

TRƯỜNG: THPT LÝ TỰ TRỌNG  
**TỔ TỔNG HỢP XÃ HỘI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN ĐỊA LÍ**

(Năm học 2025 – 2026)

*(Ghi chú: Phần màu vàng là nội dung thay đổi theo thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT  
ngày 12 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**I. Đặc điểm tình hình:**

**1. Số lớp:** toàn trường có 32 lớp; trong đó có 9 lớp học môn Địa lí

Khối 10: 2 lớp; Số HS: 72; Số HS học chuyên đề lựa chọn: 0

Khối 11: 3 lớp; Số HS: 109; Số HS học chuyên đề lựa chọn: 109

Khối 12: 4 lớp; Số HS: 167; Số HS học chuyên đề lựa chọn: 85

**2. Tình hình đội ngũ:** Số GV: 03; **Trình độ đào tạo:** Cao đẳng: 0 Đại học: 03, Trên đại học: 0

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp:** Tốt: 03; Khá: 0; Đạt: 0 Chưa đạt: 0

**3. Thiết bị dạy học:**

**KHỐI 10**

ST T	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Một số kết quả của tác động nội lực	1 tờ	Bài 7	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
2	Một số địa hình được tạo thành do sóng biển	1 tờ	Bài 7	
3	Cách tiếp xúc của các mảng kiến tạo	1 tờ	Bài 6	
4	Bản đồ Tự nhiên thế giới	1 tờ	Bài 2, 6,7, 8, 11	
5	Bản đồ Nông nghiệp thế giới	1 tờ	Bài 23, 24, 25	
6	Bản đồ Nhiệt độ, khí áp và gió	1 tờ	Bài 9, 10	
7	Bản đồ Các mảng kiến tạo, các vành đai động đất và núi lửa	1 tờ	Bài 6,8	
8	Bản đồ Khí hậu thế giới	1 tờ	Bài 9,10	

9	Bản đồ Các thảm thực vật và các nhóm đất chính trên thế giới	1 tờ	Bài 15,16	
10	Bản đồ Dân cư và đô thị lớn trên thế giới	1 tờ	19,20	
11	Bản đồ Công nghiệp thế giới	1 tờ	28,29,30	

### KHỐI 11

TT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thực hành/thí nghiệm	Ghi chú
1	Bản đồ Thế giới	1 tờ/GV	Bài 1,4,7,8,9,10,11,12	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
2	Bản đồ sự phân bố các nhóm nước	1 tờ/GV	Sự khác biệt về trình độ phát triển KT-XH của các nhóm nước	
3	Bản đồ Địa lí tự nhiên Mĩ la tinh	1 tờ/GV	Mĩ la tinh	
4	Bản đồ tự nhiên Đông Nam Á	1 tờ/GV	Đông Nam Á	
5	Bản đồ Kinh tế chung Đông Nam Á	1 tờ/GV	Đông Nam Á	
6	Bản đồ Địa lí tự nhiên Hoa Kỳ	1 tờ/GV	Hoa Kỳ	
7	Bản đồ Kinh tế chung Hoa Kỳ	1 tờ/GV	Hoa Kỳ	
8	Bản đồ Địa lí tự nhiên Liên bang Nga	1 tờ/GV	Liên bang Nga	
9	Bản đồ Kinh tế chung Liên bang Nga	1 tờ/GV	Liên bang Nga	
10	Bản đồ Địa lí tự nhiên Nhật Bản	1 tờ/GV	Nhật Bản	
11	Bản đồ Kinh tế chung Nhật Bản	1 tờ/GV	Nhật Bản	
12	Bản đồ Địa lí tự nhiên Trung Quốc	1 tờ/GV	Trung Quốc	
13	Bản đồ Kinh tế chung Trung Quốc	1 tờ/GV	Trung Quốc	
14	Bản đồ Kinh tế chung Ôxtrâyliá	1 tờ/GV	Ôxtrâyliá	

## KHỐI 12

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bản đồ các nước Đông Nam Á	01	Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
2	Bản đồ tự nhiên Việt Nam	01	- Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ - Bài 2. Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa - Bài 3. Sự phân hoá đa dạng của thiên nhiên - Bài 5. Vấn đề sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường - Bài 33. Phát triển kinh tế và đảm bảo quốc phòng an ninh ở Biển Đông và các đảo, quần đảo	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
3	Bản đồ dân cư Việt Nam	01	- Bài 6. Dân số Việt Nam - Bài 7. Lao động và việc làm - Bài 8. Đô thị hoá - Bài 9. Thực hành: Viết báo cáo về một chủ đề dân cư ở Việt Nam	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
4	Bản đồ kinh tế chung	01	Bài 10. Chuyển dịch cơ cấu kinh tế	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
5	Bản đồ nông, lâm, thủy sản	01	- Bài 10. Vấn đề phát triển nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản - Bài 11. Vấn đề phát triển ngành nông nghiệp - Bài 12. Vấn đề phát triển ngành lâm nghiệp và ngành thủy sản - Bài 13. Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
6	Bản đồ công nghiệp chung	01	- Bài 15. Cơ cấu ngành công nghiệp	Có thể thay thế

			- Bài 16. Một số ngành công nghiệp - Bài 17. Tổ chức lãnh thổ công nghiệp	bằng file ảnh trình chiếu
7	Bản đồ giao thông vận tải Việt Nam	01	Bài 20. Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
8	Bản đồ du lịch Việt Nam	01	Bài 21. Thương mại và du lịch	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
9	Bản đồ Vùng Trung du và miền núi phía Bắc	01	Bài 23. Khai thác thế mạnh ở Trung du và miền núi phía Bắc	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
10	Bản đồ Vùng Đồng bằng sông Hồng	01	Bài 24. Phát triển kinh tế - xã hội ở Đồng bằng sông Hồng	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
11	Bản đồ Vùng Bắc Trung Bộ	01	Bài 25. Phát triển nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản ở Bắc Trung Bộ	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
12	Bản đồ vùng Duyên hải Nam Trung Bộ và Tây Nguyên	01	Bài 26+27+28. Phát triển kinh tế - xã hội ở Nam Trung Bộ (Duyên hải Nam Trung Bộ và Tây Nguyên)	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
13	Bản đồ Vùng Đông Nam Bộ	01	Bài 29. Phát triển kinh tế - xã hội ở Đông Nam Bộ	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
14	Bản đồ Vùng Đồng bằng sông Cửu Long	01	Bài 30. Sử dụng hợp lí tự nhiên để phát triển kinh tế ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu

### 3. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	01	Sinh hoạt chuyên môn	Sử dụng cho sinh hoạt chuyên môn định kì
2	Nhà đa năng	01	Tổ chức hoạt động ngoại khóa	Có máy chiếu kết nối Internet, hệ thống âm thanh; Sử dụng theo lịch đăng kí

## II. Kế hoạch dạy học

### Khối 10

#### 1. Phân phối chương trình

**Cả năm: 35 tuần (70 tiết)**

**Trong đó: Học kì 1: 18 tuần (36 tiết). Học kì 2: 17 tuần (34 tiết)**

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
<b>HỌC KÌ I</b>				
1	<b>Bài 1:</b> Môn Địa lí với định hướng nghề nghiệp	<b>1</b>	- Khái quát được đặc điểm cơ bản của môn Địa lí. - Xác định được vai trò của môn Địa lí đối với đời sống. - Xác định được những ngành nghề có liên quan đến kiến thức Địa lí.	
2	<b>Bài 2:</b> Một số phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lí trên bản đồ	<b>2</b>	Phân biệt được một số phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lí trên bản đồ.	
3	<b>Bài 3:</b> Sử dụng bản đồ trong học tập và đời sống, một số ứng dụng của GPS và bản đồ	<b>1</b>	- Sử dụng được bản đồ trong học tập địa lí và đời sống. - Xác định và sử dụng được một số ứng dụng của GPS và bản đồ số trong đời sống.	

	trong đời sống			
4	<b>Bài 4:</b> Sự hình thành Trái Đất, vỏ Trái Đất và vật liệu cấu tạo vỏ Trái Đất.	1	- Trình bày được nguồn gốc hình thành Trái Đất, đặc điểm của vỏ Trái Đất, các vật liệu cấu tạo vỏ Trái Đất.	
5	<b>Bài 5:</b> Hệ quả địa lí các chuyển động của Trái Đất	3	- Phân tích được hệ quả địa lí các chuyển động chính của Trái Đất: chuyển động tự quay và chuyển động quanh Mặt Trời. - Liên hệ được thực tế địa phương về các mùa trong năm và chênh lệch thời gian ngày đêm. - Sử dụng hình vẽ, lược đồ để phân tích được các hệ quả chuyển động của Trái Đất.	
6	<b>Bài 6:</b> Thạch quyển, thuyết kiến tạo mảng	1	- Trình bày được khái niệm thạch quyển; phân biệt được thạch quyển với vỏ Trái Đất. - Nhận xét và giải thích được sự phân bố các vành đai động đất, núi lửa	
7	<b>Bài 7:</b> Nội lực và ngoại lực	3	- Trình bày khái niệm nội lực, ngoại lực; nguyên nhân của chúng; tác động đến sự hình thành địa hình bề mặt Trái Đất. - Phân tích được sơ đồ, lược đồ, tranh ảnh về tác động của nội lực, ngoại lực đến địa hình bề mặt Trái Đất.	
8	<b>Bài 8:</b> Thực hành: Sự phân bố các vành đai động đất, núi lửa	1	Nhận xét và giải thích được sự phân bố các vành đai động đất, núi lửa trên bản đồ.	

9	<b>Bài 9:</b> Khí quyển, các yếu tố khí hậu	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm khí quyển.</li> <li>- Trình bày được sự phân bố nhiệt độ không khí trên Trái Đất theo vĩ độ địa lí; lục địa, đại dương; địa hình.</li> <li>- Trình bày được sự hình thành các đai khí áp trên Trái Đất, nguyên nhân của sự thay đổi khí áp.</li> <li>- Trình bày được một số loại gió chính trên Trái Đất; một số loại gió địa phương.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến lượng mưa và trình bày được sự phân bố mưa trên thế giới.</li> <li>- Phân tích được bảng số liệu, hình vẽ, bản đồ, lược đồ về một số yếu tố của khí quyển (nhiệt độ, khí áp, gió, mưa).</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng thời tiết và khí hậu trong thực tế.</li> </ul>	
10	<b>Ôn tập GKI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức đã học.</li> <li>- Rèn kĩ năng địa lí</li> </ul>	
	<b>Kiểm tra GKI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích đề, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng trình bày vấn đề Địa lí.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	

	<b>Bài 9:</b> Khí quyển, các yếu tố khí hậu (Tiếp)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm khí quyển.</li> <li>- Trình bày được sự phân bố nhiệt độ không khí trên Trái Đất theo vĩ độ địa lí; lục địa, đại dương; địa hình.</li> <li>- Trình bày được sự hình thành các đai khí áp trên Trái Đất, nguyên nhân của sự thay đổi khí áp.</li> <li>- Trình bày được một số loại gió chính trên Trái Đất; một số loại gió địa phương.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến lượng mưa và trình bày được sự phân bố mưa trên thế giới.</li> <li>- Phân tích được bảng số liệu, hình vẽ, bản đồ, lược đồ về một số yếu tố của khí quyển (nhiệt độ, khí áp, gió, mưa).</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng thời tiết và khí hậu trong thực tế.</li> </ul>	
11	<b>Bài 10:</b> Thực hành: Đọc bản đồ các đới và các kiểu khí hậu trên Trái Đất, phân tích biểu đồ một số kiểu khí hậu	2	Đọc được bản đồ các đới khí hậu trên Trái Đất; phân tích được biểu đồ một số kiểu khí hậu.	
12	<b>Bài 11:</b> Thủy quyển, nước trên lục địa	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm thủy quyển.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng tới chế độ nước sông.</li> <li>- Phân biệt được các loại hồ theo nguồn gốc hình thành.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm chủ yếu của nước băng tuyết và nước ngầm.</li> <li>- Nêu được các giải pháp bảo vệ nguồn nước ngọt.</li> <li>- Vẽ được sơ đồ; phân tích được bản đồ và hình vẽ về thủy quyển.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ tài nguyên và sử dụng tiết kiệm tài nguyên
13	<b>Bài 12:</b> Nước biển và đại dương	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được tính chất của nước biển và địa dương.</li> <li>- Giải thích được hiện tượng sóng biển và thủy triều.</li> <li>- Trình bày được chuyển động của các dòng biển trong địa dương.</li> <li>- Nêu được vai trò của biển và đại dương đối với phát triển kinh tế - xã hội.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ tài nguyên và sử dụng tiết kiệm tài

				nguyên
14	<b>Bài 13:</b> Thực hành: Phân tích chế độ nước của sông Hồng	1	Trình bày được chế độ nước của 1 con sông cụ thể.	
15	<b>Bài 14:</b> Đất trên Trái Đất	1	- Trình bày được khái niệm về đất; phân biệt được lớp vỏ phong hóa và đất. - Trình bày được các nhân tố hình thành đất; liên hệ được thực tế ở địa phương.	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ tài nguyên và sử dụng tiết kiệm tài nguyên
16	<b>Bài 15:</b> Sinh quyển	1	- Trình bày được khái niệm sinh quyển; phân tích được đặc điểm và giới hạn của sinh quyển, các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển, phân bố của sinh vật; liên hệ được thực tế ở địa phương.	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ tài nguyên và sử dụng tiết kiệm tài nguyên
17	<b>Bài 16:</b> Thực hành: Tìm hiểu sự phân bố đất và sinh vật trên Trái Đất	1	Phân tích được sơ đồ, hình vẽ, bản đồ phân bố các nhóm đất và sinh vật trên thế giới.	
18	<b>Bài 17:</b> Vỏ địa lí, quy luật thống nhất và hoàn chỉnh của vỏ địa lí	2	- Trình bày khái niệm vỏ địa lí; phân biệt được vỏ địa lí và vỏ Trái Đất. - Trình bày được khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa thực tiễn của quy luật thống nhất và hoàn chỉnh của vỏ địa lí; liên hệ được thực tế ở địa phương.	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ môi trường, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai.
19	<b>Bài 18:</b> Quy luật địa đới và quy luật phi địa đới	2	- Trình bày khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa thực tiễn của quy luật địa đới và phi địa đới; liên hệ được thực tế ở địa phương. - Giải thích được một số hiện tượng phổ biến trong môi trường tự nhiên bằng các quy luật địa lí.	
20	<b>Ôn tập cuối HKI</b>		- Củng cố và mở rộng kiến thức đã học. - Rèn kĩ năng địa lí	

	<b>KT cuối HKI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích đề, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng trình bày vấn đề Địa lí.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	
<b>HỌC KÌ II</b>				
21	<b>Bài 19:</b> Quy mô dân số, gia tăng dân số và cơ cấu dân số	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được quy mô dân số trên thế giới.</li> <li>- Phân biệt được gia tăng dân số tự nhiên (tỉ suất sinh, tỉ suất tử) và cơ học (xuất cư, nhập cư), trình bày được khái niệm về gia tăng dân số thực tế; phân tích được các nhân tố tác động đến gia tăng dân số.</li> <li>- Trình bày được các loại cơ cấu dân số: cơ cấu sinh học (tuổi và giới), cơ cấu xã hội (lao động, trình độ văn hoá).</li> <li>- So sánh được các loại tháp dân số tiêu biểu.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ về dân số (quy mô, động thái, cơ cấu).</li> <li>- Phân tích được biểu đồ, số liệu thống kê về dân số; xử lí số liệu.</li> <li>- Nhận xét, giải thích được sự phân bố dân cư thông qua bản đồ, tài liệu, số liệu,...</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng về dân số trong thực tiễn.</li> </ul>	<b>Tích hợp :</b> Giáo dục về chính sách dân số và kế hoạch hóa gia đình <b>Năng lực số:</b> 3.1NC1a
22	<b>Bài 20.</b> Phân bố dân cư và đô thị hoá trên thế giới	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được tác động của các nhân tố tự nhiên, kinh tế - xã hội đến phân bố dân cư.</li> <li>- Trình bày được khái niệm, phân tích được các nhân tố tác động đến đô thị hoá và ảnh hưởng của đô thị hoá đến sự phát triển kinh tế - xã hội và môi trường.</li> </ul>	<b>Năng lực số:</b> 3.1NC1a
23	<b>Bài 21.</b> Các nguồn lực phát triển kinh tế.	<b>1</b>	Trình bày được khái niệm và phân loại các nguồn lực, phân tích được vai trò của mỗi loại nguồn lực đối với phát triển kinh tế.	
24	<b>Bài 22.</b> Cơ cấu nền kinh tế, tổng sản phẩm trong nước và tổng thu nhập quốc gia	<b>1</b>	- Trình bày được khái niệm cơ cấu kinh tế; phân biệt được các loại cơ cấu kinh tế theo ngành, theo thành phần kinh tế, theo lãnh thổ.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh được một số tiêu chí đánh giá sự phát triển kinh tế: tổng sản phẩm trong nước (GDP), tổng thu nhập quốc gia (GNI), GDP và GNI bình quân đầu người.</li> <li>- Liên hệ được một số tiêu chí đánh giá sự phát triển kinh tế ở địa phương.</li> <li>- Phân tích được sơ đồ nguồn lực và cơ cấu nền kinh tế.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ cơ cấu nền kinh tế và nhận xét, giải thích.</li> </ul>	
25	<b>Bài 23.</b> Vai trò, đặc điểm, các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, đặc điểm của nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản; những định hướng phát triển nông nghiệp trong tương lai.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu
26	<b>Bài 24:</b> Địa lí ngành nông nghiệp	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, đặc điểm của ngành trong nông nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào việc giải thích thực tế sản xuất nông nghiệp ở địa phương.</li> <li>- Đọc được bản đồ; xử lí, phân tích được số liệu thống kê về nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản.</li> </ul>	
27	<b>Bài 25:</b> Địa lí ngành lâm nghiệp và thủy sản	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, đặc điểm của các ngành trong lâm nghiệp, thủy sản.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào việc giải thích thực tế sản xuất lâm nghiệp, thủy sản ở địa phương.</li> <li>- Đọc được bản đồ; xử lí, phân tích được số liệu thống kê về nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp: Bảo vệ giá trị của đất ngập nước, quản lý, phục hồi và sử dụng bền vững các vùng đất ngập nước</li> </ul> <b>Năng lực số:</b> 1.1NC1b
28	<b>Bài 26:</b> Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp, một số vấn đề phát triển nông	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được quan niệm, vai trò của tổ chức lãnh thổ nông nghiệp; phân biệt được vai trò, đặc điểm một số hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.</li> </ul>	

	ngành hiện đại trên thế giới và định hướng phát triển nông nghiệp trong tương lai		- Nêu được một số vấn đề phát triển nền nông nghiệp hiện đại trên thế giới.	
29	<b>Bài 27:</b> Thực hành: Vẽ và nhận xét biểu đồ về sản lượng lương thực của thế giới	<b>1</b>	- Phân tích được số liệu thống kê và vẽ được biểu đồ về nông nghiệp.	
30	<b>Bài 28:</b> Vai trò, đặc điểm, cơ cấu ngành công nghiệp, các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố công nghiệp	<b>1</b>	- Trình bày được vai trò, đặc điểm, cơ cấu ngành công nghiệp. - Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố công nghiệp.	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu <b>Năng lực số:</b> 1.1NC1b: 1.2NC1a
31	<b>Bài 29:</b> Địa lí một số ngành công nghiệp	<b>3</b>	- Trình bày được vai trò, đặc điểm và giải thích được sự phân bố của một số ngành: Khai thác than, dầu khí, quặng kim loại; điện lực; điện tử, tin học; sản xuất hàng tiêu dùng; thực phẩm. - Đọc được bản đồ công nghiệp; vẽ và phân tích được biểu đồ về công nghiệp.	
32	<b>Ôn tập GKII</b>		- Củng cố và mở rộng kiến thức đã học. - Rèn kĩ năng địa lí	
	<b>Kiểm tra GKII</b>		- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học. - Rèn luyện cho học sinh kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích đề, liên hệ thực tiễn. - Rèn luyện cho học sinh kĩ năng trình bày vấn đề Địa lí. - Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.	
33	<b>Bài 30:</b> Tổ chức lãnh	<b>1</b>	Trình bày được quan niệm, vai trò của tổ chức lãnh thổ công	

	thủ công nghiệp		ngiệp; phân biệt được vai trò và đặc điểm của các hình thức tổ chức lãnh thủ công nghiệp.	
34	<b>Bài 31:</b> Tác động của công nghiệp đối với môi trường, phát triển năng lượng tái tạo, định hướng phát triển công nghiệp trong tương lai	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được tác động của công nghiệp đối với môi trường, sự cần thiết phải phát triển mạnh các nguồn năng lượng tái tạo.</li> <li>- Nêu được những định hướng phát triển công nghiệp trong tương lai.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu
35	<b>Bài 32:</b> Thực hành: Viết báo cáo tìm hiểu về một vấn đề công nghiệp	1	Thu thập tài liệu, trình bày và báo cáo được một vấn đề về công nghiệp.	
36	<b>Bài 33:</b> Cơ cấu, vai trò, đặc điểm, các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố dịch vụ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được cơ cấu, vai trò, đặc điểm của dịch vụ; phân tích được các nhân tố ảnh hưởng tới phát triển và phân bố dịch vụ.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ, sơ đồ; đọc và phân tích được bản đồ, số liệu thống kê ngành dịch vụ.</li> </ul>	
37	<b>Bài 34:</b> Địa lí ngành giao thông vận tải	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò và đặc điểm của ngành giao thông vận tải.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố của giao thông vận tải; trình bày được tình hình phát triển và phân bố các ngành giao thông vận tải trên thế giới.</li> <li>- Liên hệ được các hoạt động dịch vụ tại địa phương.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường <i>Năng lực số 1.INC1b</i>
38	<b>Bài 35:</b> Địa lí ngành bưu chính viễn thông	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò và đặc điểm của ngành bưu chính viễn thông.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố của bưu chính viễn thông; trình bày được tình hình phát triển và phân bố các ngành bưu chính viễn thông trên thế giới.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ, sơ đồ; đọc và phân tích được bản đồ, số liệu thống kê ngành dịch vụ.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục tăng cường năng lực số, chuyên đổi số.

			- Liên hệ được các hoạt động dịch vụ tại địa phương.	
39	<b>Bài 36:</b> Địa lí ngành du lịch	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò và đặc điểm của ngành du lịch.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố của du lịch; trình bày được tình hình phát triển và phân bố các ngành du lịch trên thế giới.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ, sơ đồ; đọc và phân tích được bản đồ, số liệu thống kê ngành dịch vụ.</li> <li>- Liên hệ được các hoạt động dịch vụ tại địa phương.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu
40	<b>Bài 37:</b> Địa lí ngành thương mại và ngành tài chính ngân hàng	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò và đặc điểm của ngành thương mại, tài chính ngân hàng.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố của thương mại, tài chính ngân hàng; trình bày được tình hình phát triển và phân bố các ngành thương mại, tài chính ngân hàng trên thế giới.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ, sơ đồ; đọc và phân tích được bản đồ, số liệu thống kê ngành dịch vụ.</li> <li>- Liên hệ được các hoạt động dịch vụ tại địa phương.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số. <i>Năng lực số 1.INC1b</i>
41	<b>Bài 38:</b> Thực hành: Viết báo cáo tìm hiểu về một ngành dịch vụ	<b>1</b>	Viết được báo cáo tìm hiểu về một ngành dịch vụ.	
42	<b>Bài 39:</b> Môi trường và tài nguyên thiên nhiên	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được khái niệm, đặc điểm của môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</li> <li>- Phân tích được vai trò của môi trường, tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển của xã hội loài người.</li> </ul>	<i>Năng lực số 2.INC1a 3.INC1a</i>

43	<b>Bài 40:</b> Phát triển bền vững và tăng trưởng xanh	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm và sự cần thiết phải phát triển bền vững.</li> <li>- Trình bày được khái niệm và biểu hiện của tăng trưởng xanh.</li> <li>- Liên hệ được một số vấn đề về tăng trưởng xanh tại địa phương.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai.
44	<b>Ôn tập cuối HKII</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức đã học.</li> <li>- Rèn kỹ năng địa lí</li> </ul>	
	<b>Kiểm tra cuối HKII</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng làm bài kiểm tra, kỹ năng phân tích đề, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng trình bày vấn đề Địa lí.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	

## 2. Chuyên đề học tập:

STT	Chuyên đề	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt
1	Biến đổi khí hậu	10	Tuần 1 đến 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm, các biểu hiện của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Giải thích được nguyên nhân của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Phân tích được các tác động của biến đổi khí hậu và hậu quả trên phạm vi toàn cầu.</li> <li>- Giải thích được tầm quan trọng và sự cấp bách của ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Hệ thống hoá được các nhóm giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul>
2	Đô thị hóa	15	Tuần 11 đến 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm về đô thị hoá theo nghĩa hẹp và nghĩa rộng.</li> <li>- Nêu được ý nghĩa của tỉ lệ dân thành thị.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hoá ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân biệt được quy mô của các đô thị.</li> <li>- Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hoá ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hoá ở các nước đang phát triển.</li> <li>- Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hoá ở các nước đang phát triển.</li> <li>- So sánh được đặc điểm đô thị hoá giữa hai nhóm nước: phát triển, đang phát triển.</li> <li>- Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hoá đến dân số, kinh tế, xã hội và môi trường ở các nước đang phát triển.</li> <li>- Liên hệ được với thực tế Việt Nam.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ cơ cấu dân số phân theo thành thị và nông thôn của thế giới hoặc một số nước.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ, lược đồ thế giới một số siêu đô thị.</li> </ul>
3	Phương pháp viết báo cáo địa lí	10	Tuần 26 đến 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được quan niệm về báo cáo địa lí.</li> <li>- Trình bày được cấu trúc của một báo cáo địa lí.</li> <li>- Xác định được các bước cần thực hiện để viết một báo cáo địa lí: Chọn đề tài, xây dựng đề cương; thu thập, chọn lọc, xử lí và hệ thống hoá tư liệu; trình bày báo cáo.</li> <li>+ Xác định được ý tưởng và chọn đề tài báo cáo địa lí.</li> <li>+ Xác định được cấu trúc của một đề cương báo cáo khoa học địa lí và nội dung chính của các đề mục.</li> </ul>

**TRƯỜNG THPT LÝ TỰ TRỌNG**

**TỔ: TỔNG HỢP XÃ HỘI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY ÔN TỐT NGHIỆP THPT NĂM HỌC 2025 - 2026**

**MÔN: ĐỊA LÍ 12**

- Căn cứ kế hoạch số 26/KH-THPTLTT ngày 28/8/2025 của Hiệu trưởng trường THPT Lý Tự Trọng về Kế hoạch giáo dục trường THPT Lý Tự Trọng năm học 2025-2026

Nhóm Địa lí Xây dựng Kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí, năm học 2025 – 2026 như sau

**1. KẾ HOẠCH CHUNG**

- Thời gian ôn tập:

+ Học kì I: 18 tuần

+ Học kì II: 17 tuần

- Với môn Địa lí khối 12 trường THPT Lý Tự Trọng, thời gian ôn tập trong năm học 2025 – 2026 được bố trí dự kiến;

Mỗi tuần 2 tiết theo công văn của Bộ.

Kỳ 1:  $18 \times 2 = 36$  tiết.

Kỳ 2:  $17 \times 2 = 34$  tiết

**2. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

<b>Tuần</b>	<b>STT tiết</b>	<b>Nội dung ôn tập</b>	<b>Yêu cầu cần đạt</b>
<b>GIAI ĐOẠN 1</b>			
1	1,2	Ôn tập Bài 1. Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ	- Cùng cố nâng cao kiến thức về đặc điểm vị trí địa lí, phạm vi

			<p>lãnh thổ Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.</li> </ul>
2	3,4	Ôn tập Bài 2. Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố và mở rộng kiến thức về đặc điểm thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa của nước ta.</li> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.</li> </ul>
3	5,6	Ôn tập Bài 3. Thiên nhiên phân hóa đa dạng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố và mở rộng kiến thức về sự phân hóa đa dạng của thiên nhiên nước ta.</li> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương</li> </ul>
4	7,8	Ôn tập Bài 5. Vấn đề sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố và mở rộng kiến thức về vấn đề sử dụng và bảo vệ tự nhiên nước ta.</li> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương</li> </ul>
5	9,10	Ôn tập Bài 6. Dân số Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố và mở rộng kiến thức về dân số Việt Nam.</li> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo,</li> </ul>

			liên hệ được thực tế địa phương
6	11,12	Ôn tập Bài 7. Lao động và việc làm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức về lao động và việc làm.</li> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.</li> </ul>
7	13,14	Ôn tập Bài 8. Đô thị hóa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức về đô thị hoá.</li> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.</li> </ul>
8	15,16	Ôn tập tổng hợp	– Luyện đề tổng hợp kiến thức chuyên đề 1, 2 theo định dạng cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT
<b>GIAI ĐOẠN 2</b>			
9	17,18	Ôn tập Bài 10. Chuyển dịch cơ cấu kinh tế	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức về chuyển dịch cơ cấu kinh tế.</li> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> </ul>

			- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương
10,11	19,20,21	Ôn tập Bài 11. Vấn đề phát triển ngành nông nghiệp	- Củng cố và mở rộng kiến thức về vấn đề phát triển ngành nông nghiệp. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.
11,12	22,23	Ôn tập Bài 12. Vấn đề phát triển ngành lâm nghiệp và ngành thủy sản	- Củng cố và mở rộng kiến thức về vấn đề phát triển ngành lâm nghiệp và thủy sản. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.
12	24	Ôn tập Bài 13. Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp	- Củng cố và mở rộng kiến thức về vấn đề tổ chức lãnh thổ nông nghiệp. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.
13	25	Ôn tập Bài 15. Chuyển dịch cơ cấu ngành công nghiệp	- Củng cố và mở rộng kiến thức về vấn đề chuyển dịch cơ cấu ngành công nghiệp của nước ta. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.

13,14	<b>26,17,28</b>	Ôn tập Bài 16. Một số ngành công nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức về sự phát triển, phân bố một số ngành công nghiệp nước ta. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.</li> </ul>
15	<b>29,30</b>	Ôn tập Bài 17. Tổ chức lãnh thổ công nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức về tổ chức lãnh thổ công nghiệp.</li> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.</li> </ul>
16,17,18	<b>31,32,33, 34,34,36</b>	<b>Làm đề tổng hợp</b>	Củng cố ôn kiến thức
<b>ÔN TẬP GIAI ĐOẠN 3</b>			
19	<b>37</b>	Ôn tập Bài 19. Vai trò, các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố các ngành dịch vụ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức về vai trò, các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố các ngành dịch vụ</li> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.</li> </ul>
19,20	<b>38,39</b>	Ôn tập Bài 20. Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức về sự phát triển phân bố ngành giao thông vận tải và bưu chính viễn thông nước ta.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.</li> </ul>
20,21	<b>40,41</b>	Ôn tập Bài 21. Thương mại và du lịch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố và mở rộng kiến thức về sự phát triển phân bố ngành thương mại và du lịch nước ta.</li> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.</li> </ul>
21,22	<b>42,43</b>	Ôn tập Bài 23. Khai thác thế mạnh ở Trung du và miền núi phía Bắc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố và mở rộng kiến thức về khai thác thế mạnh ở Trung du và miền núi phía Bắc.</li> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.</li> </ul>
22,23	<b>44,45,46</b>	Ôn tập Bài 24. Phát triển kinh tế - xã hội ở Đồng bằng sông Hồng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố và mở rộng kiến thức về phát triển kinh tế - xã hội ở Đồng bằng sông Hồng.</li> <li>- Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập</li> <li>- Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.</li> </ul>
24	<b>47,48</b>	Ôn tập Bài 25. Phát triển kinh tế - xã hội ở Bắc Trung Bộ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố và mở rộng kiến thức về vấn đề phát triển kinh tế - xã hội ở Bắc Trung Bộ</li> <li>- Phân tích bảng số liệu, biểu đồ</li> <li>- Liên hệ thực tế để làm rõ nội dung bài học.</li> <li>- Phát triển năng lực:</li> <li>+ Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, hợp tác, giao tiếp,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xác định và hình thành được kĩ năng thu thập, chọn lọc, xử lí thông tin, hệ thống hoá thông tin.</li> <li>+ Xác định được cách thức trình bày báo cáo.</li> <li>- Trình bày được kĩ thuật viết một báo cáo địa lí; hình thành được kĩ năng viết và trình bày báo cáo địa lí.</li> </ul>
--	--	--	--

### 3. Kiểm tra, đánh giá

#### a) Cơ số điểm

LỚP	HỌC KÌ I			HỌC KÌ II		
	ĐĐGtx	ĐĐGgk	ĐĐGck	ĐĐGtx	ĐĐGgk	ĐĐGck
Các lớp học CĐ lựa chọn	3	1	1	4	1	1
Các lớp không học CĐLC	3	1	1	3	1	1

#### b) Các bài kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức	Thay đổi, điều chỉnh
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được phần kiến thức Địa lí đã học đến hết tuần 8 theo 4 cấp độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao).</li> <li>- Học sinh hệ thống lại những kiến thức cơ bản đã học, khắc sâu kiến thức cơ bản.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng trình bày vấn đề địa lí. Vận dụng các kiến thức cơ bản để trả lời các câu hỏi.</li> <li>- Kĩ năng phân tích đề. Vận dụng, liên hệ kiến thức địa lí đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn</li> <li>- Giáo dục cho học sinh cách nhìn nhận, đánh giá khách quan vấn đề tự nhiên. Đồng thời có thái độ nghiêm túc trong học tập.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy (trắc nghiệm + tự luận)	

<b>Cuối Học kỳ 1</b>	45 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được phần kiến thức Địa lí đã học trong học kì I.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng trình bày vấn đề Địa lí. Vận dụng các kiến thức cơ bản để trả lời các câu hỏi.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy (trắc nghiệm + tự luận)	
<b>Giữa Học kỳ 2</b>	45 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được phần kiến thức Địa lí đã học đến hết tuần 26 theo 4 cấp độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao).</li> <li>- Rèn luyện cho HS kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích, đánh giá, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy (trắc nghiệm + tự luận)	
<b>Cuối Học kỳ 2</b>	45 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được phần kiến thức Địa lí đã học trong học kì II theo 4 cấp độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao).</li> <li>- Rèn luyện cho HS kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích, đánh giá sự kiện, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy (trắc nghiệm + tự luận)	

**Khối 11****1. Phân phối chương trình****Cả năm: 35 tuần (70 Tiết)****HKI 18 tuần (36 tiết)****HKII 17 tuần (34 tiết)**

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
<b>HỌC KÌ I 18 tuần (36 tiết)</b>				
<b>PHẦN MỘT: MỘT SỐ VẤN ĐỀ KINH TẾ- XÃ HỘI THẾ GIỚI ( 8 tiết)</b>				
1	<b>Bài 1.</b> Sự khác biệt về trình độ phát triển kinh tế - xã hội của các nhóm nước	2	- Phân biệt được các nước trên thế giới theo trình độ phát triển kinh tế: nước phát triển và nước đang phát triển với các chỉ tiêu về thu nhập bình quân (tính theo GNI/người); cơ cấu kinh tế và chỉ số phát triển con người.	
			- Trình bày được sự khác biệt về kinh tế và một số khía cạnh xã hội của các nhóm nước. - Sử dụng được bản đồ để xác định sự phân bố các nhóm nước, phân tích được bảng số liệu về kinh tế - xã hội của các nhóm nước. - Thu thập được tư liệu về kinh tế - xã hội của một số nước từ các nguồn khác nhau.	
2	<b>Bài 2.</b> Toàn cầu hoá và khu vực hoá kinh tế	2	- Trình bày được các biểu hiện, hệ quả của toàn cầu hoá kinh tế, phân tích ảnh hưởng của toàn cầu hoá kinh tế đối với các nước trên thế giới.	
			- Trình bày được các biểu hiện của khu vực hoá kinh tế; phân tích được ý nghĩa của khu vực hoá kinh tế đối với các nước trên thế giới. - Suu tầm và hệ thống hoá được các tư liệu, số liệu về toàn cầu hoá, khu vực hoá.	
3	<b>Bài 3.</b> Thực hành: Tìm hiểu về cơ hội và thách thức của toàn	1	- Suu tầm và hệ thống hoá được các tư liệu, số liệu về toàn cầu hoá, khu vực hoá.	

	cầu hoá và khu vực hoá kinh tế		- Trao đổi, thảo luận được về cơ hội và thách thức của toàn cầu hoá, khu vực hoá đối với các nước đang phát triển.	
4	<b>Bài 4.</b> Một số tổ chức quốc tế và khu vực, an ninh toàn cầu	2	- Trình bày được một số tổ chức khu vực và quốc tế: Liên hợp quốc (UN), Quỹ Tiền tệ Quốc tế (IMF), Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO), Diễn đàn Hợp tác kinh tế châu Á - Thái Bình Dương (APEC). - Suu tầm và hệ thống hoá được các tư liệu, số liệu về toàn cầu hoá, khu vực hoá. - Nêu được một số vấn đề an ninh toàn cầu hiện nay và khẳng định được sự cần thiết phải bảo vệ hoà bình.	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả. Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh
5	<b>Bài 5.</b> Thực hành: Viết báo cáo về đặc điểm nền kinh tế tri thức	1	- Thu thập tư liệu, viết được báo cáo tìm hiểu về đặc điểm và các biểu hiện của nền kinh tế tri thức.	
<b>PHẦN HAI: ĐỊA LÍ KHU VỰC VÀ QUỐC GIA</b>				
6	<b>Bài 6.</b> Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư và xã hội khu vực Mỹ La-Tinh.	2	- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và một số đặc điểm nổi bật về tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh tế - xã hội. - Trình bày được vấn đề đô thị hoá, một số vấn đề về dân cư, xã hội và phân tích ảnh hưởng đến phát triển kinh tế - xã hội. - Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu. - Vẽ được biểu đồ, rút ra nhận xét. - Khai thác được thông tin từ các nguồn khác nhau về địa lí khu vực Mỹ La tinh	<b>Tích hợp</b> Giáo dục bảo vệ tài nguyên và sử dụng tiết kiệm tài nguyên
7	<b>Bài 7.</b> Kinh tế khu vực Mỹ La-Tinh.	2	- Trình bày và giải thích được tình hình phát triển kinh tế chung của khu vực. - Trình bày và giải thích được tình hình phát triển kinh tế chung của khu vực. - Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ được biểu đồ, rút ra nhận xét.</li> <li>- Khai thác được thông tin từ các nguồn khác nhau về địa lí khu vực Mỹ Latinh.</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>Bài 8.</b> Thực hành: Viết báo cáo về tình hình phát triển KT – XH của Cộng hoà Liên bang Bra-xin	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết được báo cáo truyền đạt những nét cơ bản về tình hình phát triển kinh tế Bra-xin và những vấn đề xã hội cần phải giải quyết.</li> </ul>	
<b>9</b>	<b>Bài 9.</b> Liên minh Châu Âu – Một liên kết kinh tế khu vực lớn	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được quy mô, mục tiêu, thể chế hoạt động của EU.</li> <li>- Phân tích được vị thế của EU trong nền kinh tế thế giới.</li> <li>- Phân tích được một số biểu hiện của hợp tác và liên kết trong khu vực.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu về EU.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ, nhận xét số liệu về EU.</li> <li>- Khai thác được thông tin từ các nguồn khác nhau về địa lí của EU, hệ thống hoá và trình bày theo chủ đề.</li> </ul>	
<b>10</b>	<b>Bài 10.</b> Thực hành: Viết báo cáo về sự phát triển công nghiệp của Cộng hoà Liên bang Đức	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết được báo cáo tìm hiểu về sự phát triển công nghiệp của Cộng hoà Liên bang Đức.</li> </ul>	
<b>11</b>	<b>Ôn tập giữa HKI</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức đã học.</li> <li>- Rèn kĩ năng địa lí</li> </ul>	
	<b>Kiểm tra giữa HKI</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích đề, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng trình bày vấn đề Địa lí.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	
<b>12</b>	<b>Bài 11.</b> Vị trí địa lí, tự nhiên, dân cư và xã hội khu vực Đông Nam Á.	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ, đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh tế - xã hội.</li> </ul>	<b>Tích hợp</b> Giáo dục bảo vệ tài nguyên và sử dụng tiết kiệm tài nguyên

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được tác động của các đặc điểm dân cư, xã hội tới phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> </ul>	
13	<b>Bài 12.</b> Kinh tế khu vực Đông Nam Á	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày và giải thích được tình hình phát triển kinh tế chung, sự phát triển các ngành kinh tế của khu vực Đông Nam Á.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> </ul>	
14	<b>Bài 13.</b> Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh được với EU về mục tiêu của ASEAN; cơ chế hoạt động, một số hợp tác cụ thể trong kinh tế, văn hoá;</li> <li>- Phân tích được các thành tựu và thách thức của ASEAN.</li> <li>- Chứng minh được sự hợp tác đa dạng và vai trò của Việt Nam trong ASEAN.</li> <li>- Phân tích được số liệu, tư liệu.</li> <li>- Khai thác, chọn lọc, hệ thống hoá được các tư liệu từ các nguồn khác về địa lí khu vực ASEAN.</li> </ul>	
15	<b>Bài 14.</b> Thực hành: Tìm hiểu về hoạt động Kinh tế đối ngoại của khu vực Đông Nam Á	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ được biểu đồ, nhận xét biểu đồ, phân tích bảng số liệu và truyền đạt được thông tin địa lí về hoạt động du lịch; xuất, nhập khẩu của khu vực Đông Nam Á.</li> </ul>	
16	<b>Bài 15.</b> Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư và xã hội khu vực Tây Nam Á	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, của một số đặc điểm nổi bật về tự nhiên, dân cư, xã hội đến phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Phân tích được ảnh hưởng của một số đặc điểm nổi bật dân cư, xã hội đến phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ tài nguyên và sử dụng tiết kiệm tài nguyên

17	<b>Bài 16.</b> Kinh tế khu vực Tây Nam Á	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày và giải thích được tình hình phát triển kinh tế chung của khu vực.</li> <li>- Trình bày và giải thích được tình hình phát triển kinh tế chung của khu vực.</li> <li>- Khai thác, chọn lọc, thu thập được các tư liệu từ các nguồn khác nhau về địa lí khu vực Tây Nam Á.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> </ul>	
18	<b>Bài 17.</b> Thực hành: Viết báo cáo về vấn đề dầu mỏ khu vực Tây Nam Á	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết được báo cáo trình bày một số thông tin nổi bật về tài nguyên dầu mỏ và việc khai thác ở khu vực Tây Nam Á.</li> </ul>	
19	<b>Bài 18.</b> Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên và dân cư Hoa Kỳ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí đến phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Phân tích được ảnh hưởng đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Phân tích được tác động của quy mô và sự gia tăng dân số, sự đa dạng về chủng tộc, nhập cư, sự phân bố dân cư tới phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> <li>- Khai thác được thông tin từ các nguồn khác nhau về địa lí Hoa Kỳ.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ tài nguyên và sử dụng tiết kiệm tài nguyên
20	<b>Ôn tập cuối HKI</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức đã học.</li> <li>- Rèn kĩ năng địa lí</li> </ul>	
	<b>KT cuối HKI</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích đề, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng trình bày vấn đề Địa lí.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	

<b>HỌC KỲ II 17 tuần (34 tiết)</b>				
<b>21</b>	<b>Bài 19.</b> Kinh tế Hoa Kỳ	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được đặc điểm của nền kinh tế hàng đầu thế giới.</li> <li>- Trình bày được sự phát triển, phân bố của các ngành kinh tế (nông nghiệp, công nghiệp), sự chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế Hoa Kỳ.</li> <li>- Trình bày được sự phát triển, phân bố của các ngành kinh tế (dịch vụ), sự chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế Hoa Kỳ.</li> <li>- Trình bày được sự phân hoá lãnh thổ của nền kinh tế Hoa Kỳ.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ, nhận xét và giải thích.</li> <li>- Khai thác được thông tin từ các nguồn khác nhau về địa lí Hoa Kỳ.</li> </ul>	<p><b>Tích hợp:</b> Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả</p> <p><b>Năng lực số:</b> 1.1.NC1b 5.2.NC1b</p>
<b>22</b>	<b>Bài 20.</b> Vị trí địa lí, tự nhiên, dân cư và xã hội Liên bang Nga	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ, đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Phân tích được tác động của các đặc điểm dân cư, xã hội tới phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu, tháp tuổi; vẽ được biểu đồ.</li> <li>- Suu tầm, hệ thống hoá được các thông tin, hình ảnh về địa lí Liên bang Nga từ các nguồn khác nhau.</li> </ul>	<p><b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ tài nguyên và sử dụng tiết kiệm tài nguyên</p> <p><b>Năng lực số:</b> 1.1.NC1b 5.2.NC1b</p>

23	<b>Bài 21.</b> Kinh tế Liên bang Nga	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được tình hình phát triển các ngành kinh tế.</li> <li>- Trình bày được tình hình phát triển các ngành kinh tế.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm nổi bật của một số vùng kinh tế.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu, tháp tuổi; vẽ được biểu đồ.</li> <li>- Suu tầm, hệ thống hoá được các thông tin, hình ảnh về địa lí Liên bang Nga từ các nguồn khác nhau.</li> </ul>	
24	<b>Bài 22.</b> Thực hành: Tìm hiểu về công nghiệp khai thác dầu khí của LBN	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ được biểu đồ, rút ra được các nhận xét về phát triển công nghiệp khai thác dầu khí.</li> </ul>	<b>Năng lực số:</b> 1.1.NC1b
25	<b>Bài 23.</b> Vị trí địa lí, tự nhiên, dân cư và xã hội Nhật Bản	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Phân tích được tác động của các đặc điểm dân cư, xã hội tới phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra được nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> <li>- Khai thác, chọn lọc được các tư liệu từ các nguồn khác nhau về địa lí Nhật Bản.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ tài nguyên và sử dụng tiết kiệm tài nguyên, phòng tránh, giảm nhẹ thiên tai. Giáo dục chính sách dân số. <b>Năng lực số:</b> 1.1.NC1b 5.2.NC1b

26	<b>Bài 24. Kinh tế Nhật Bản</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được tình hình phát triển kinh tế.</li> <li>- Giải thích được tình hình phát triển kinh tế; trình bày được sự phát triển, phân bố các ngành kinh tế;</li> <li>- Giải thích được tình hình phát triển kinh tế; trình bày được sự phát triển, phân bố các ngành kinh tế;</li> <li>- So sánh được các vùng kinh tế theo những đặc điểm nổi bật.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra được nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> <li>- Khai thác, chọn lọc được các tư liệu từ các nguồn khác nhau về địa lí Nhật Bản.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ, nhận xét.</li> </ul>	
27	<b>Bài 25. Thực hành: Viết báo cáo về hoạt động kinh tế đối ngoại của Nhật Bản</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết được báo cáo truyền đạt những nét nổi bật về hoạt động kinh tế đối ngoại.</li> </ul>	<b>Năng lực số 5.2.NC1b</b>
28	<b>Ôn tập giữa kỳ II</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức đã học.</li> <li>- Rèn kĩ năng địa lí</li> </ul>	
	<b>KT giữa kỳ II</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích đề, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng trình bày vấn đề Địa lí.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	

29	<b>Bài 26.</b> Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư và xã hội Trung Quốc	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ đến phát triển kinh tế- xã hội.</li> <li>- Phân tích được ảnh hưởng của đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh - xã hội.</li> <li>- Phân tích được tác động của các đặc điểm dân cư, xã hội tới phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> <li>- Khai thác, chọn lọc được các tư liệu từ các nguồn khác nhau về địa lí Trung Quốc.</li> </ul>	<b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ tài nguyên và sử dụng tiết kiệm tài nguyên. Giáo dục về chính sách dân số và kế hoạch hóa gia đình <i>- Năng lực số</i> <i>Năng lực 1.1.NC1b</i> <i>Năng lực 5.2.NC1b</i>
30	<b>Bài 27.</b> Kinh tế Trung Quốc	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm chung phát triển kinh tế, phân tích được nguyên nhân phát triển kinh tế.</li> <li>- Trình bày được sự phát triển, phân bố của một số ngành kinh tế và vị thế của nền kinh tế Trung Quốc trên thế giới; phân tích được nguyên nhân phát triển kinh tế.</li> <li>- Trình bày được sự phát triển, phân bố của một số ngành kinh tế và vị thế của nền kinh tế Trung Quốc trên thế giới; phân tích được nguyên nhân phát triển kinh tế.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> <li>- Khai thác, chọn lọc được các tư liệu từ các nguồn khác nhau về địa lí Trung Quốc.</li> </ul>	<i>- Tích hợp năng lực số</i> <i>Năng lực 1.1.NC1b</i> <i>Năng lực 5.2.NC1b</i>
31	<b>Bài 28.</b> Thực hành: Viết báo cáo về sự thay đổi của kinh tế vùng duyên hải TQ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết được báo cáo về những thay đổi trong GDP, giá trị xuất, nhập khẩu và sự phát triển kinh tế tại vùng duyên hải.</li> </ul>	

32	<b>Bài 29.</b> Thực hành. Tìm hiểu về kinh tế Ô-xtrây-li-a	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được sự phân bố kinh tế trên bản đồ.</li> <li>- Xác định được sự phân bố kinh tế trên bản đồ.</li> <li>- Khai thác, chọn lọc, thu thập được tư liệu từ các nguồn khác nhau về địa lí Australia.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> <li>- Viết được báo cáo về tình hình phát triển kinh tế của Australia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp năng lực số</li> <li>Năng lực 1.1.NC1b</li> <li>Năng lực 5.2.NC1b</li> </ul>
33	<b>Bài 30.</b> Vị trí địa lí, tự nhiên, dân cư và xã hội Cộng hoà Nam Phi	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh tế.</li> <li>- Phân tích được tác động của đặc điểm dân cư, xã hội tới phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> <li>- Khai thác, chọn lọc, thu thập được tư liệu từ các nguồn khác nhau về địa lí Cộng hoà Nam Phi.</li> </ul>	<p><b>Tích hợp:</b> Giáo dục bảo vệ tài nguyên và sử dụng tiết kiệm tài nguyên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp năng lực số</li> <li>Năng lực 1.1.NC1b</li> <li>Năng lực 5.2.NC1b</li> </ul>
34	<b>Bài 31.</b> Kinh tế Cộng hoà Nam Phi	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái quát sự phát triển nền kinh tế, các điểm nổi bật của các ngành kinh tế.</li> <li>- Trình bày được các điểm nổi bật của các ngành kinh tế.</li> <li>- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.</li> <li>- Khai thác, chọn lọc, thu thập được tư liệu từ các nguồn khác nhau về địa lí Cộng hoà Nam Phi.</li> </ul>	
35	<b>Ôn tập cuối kỳ II</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức đã học.</li> <li>- Rèn kĩ năng địa lí</li> </ul>	
	<b>KT cuối học kỳ II</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích đề, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng trình bày vấn đề Địa lí.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	

## 2. Chuyên đề học tập:

## CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP ĐỊA LÍ 11

STT Tiết	Chuyên đề	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt
1-10	<b>Chuyên đề 11.1:</b> <i>Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư (4.0)</i>	10	Tuần 1 đến tuần 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được quan niệm về cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; so sánh được đặc điểm và nội dung của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 với các cuộc cách mạng công nghiệp trước.</li> <li>– Phân tích được các tác động chủ yếu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đến phát triển kinh tế - xã hội trên toàn thế giới.</li> <li>– Nêu được một số xu hướng chính của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.</li> <li>– Vận dụng được hiểu biết về cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 vào việc định hướng nghề nghiệp và liên hệ với việc học tập.</li> </ul>
11-25	<b>Chuyên đề 11.2:</b> <i>Một số vấn đề về khu vực Đông Nam Á</i>	15	Tuần 11 đến tuần 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được khái quát về lưu vực sông Mê Công.</li> <li>– Trình bày được lí do ra đời, mục tiêu của Ủy hội sông Mê Công.</li> <li>– Giới thiệu được một số hoạt động của Ủy hội sông Mê Công.</li> <li>– Xác định được vai trò của Việt Nam trong Ủy hội sông Mê Công.</li> <li>– Nêu và đánh giá được các biểu hiện của sự hợp tác trong khai thác tài nguyên thiên nhiên, phát triển giao thông vận tải, bảo vệ chủ quyền và an ninh quốc phòng ở Biển Đông.</li> </ul>
26-35	<b>Chuyên đề 11.3:</b> <i>Một số vấn đề về du lịch thế giới</i>	10	Tuần 26 đến tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chứng minh được sự đa dạng, phong phú của các loại tài nguyên du lịch trên thế giới, liên hệ được với tài nguyên du lịch Việt Nam.</li> <li>– Trình bày được một số loại hình du lịch phổ biến trên thế giới hiện nay, liên hệ được với hoạt động du lịch ở Việt Nam.</li> <li>– Trình bày được một số xu hướng phát triển du lịch trên thế giới.</li> <li>– Liên hệ để hiểu được các định hướng phát triển du lịch Việt Nam.</li> <li>– Liên hệ được các ngành nghề liên quan đến du lịch.</li> </ul>

## 3. Kiểm tra, đánh giá

## a) Cơ số điểm

LỚP	HỌC KÌ I			HỌC KÌ II		
	ĐDGtx	ĐDGgk	ĐDGck	ĐDGtx	ĐDGgk	ĐDGck
Các lớp học CĐ lựa chọn	3	1	1	4	1	1
Các lớp không học chuyên đề lựa chọn	3	1	1	3	1	1

## b) Các bài kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức	Thay đổi, điều chỉnh
<b>Giữa Học kỳ 1</b>	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được phần kiến thức Địa lí đã học đến hết tuần 9 theo 4 cấp độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao).</li> <li>- Học sinh hệ thống lại những kiến thức cơ bản đã học, khắc sâu kiến thức cơ bản.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng trình bày vấn đề địa lí. Vận dụng các kiến thức cơ bản để trả lời các câu hỏi.</li> <li>- Vận dụng, liên hệ kiến thức địa lí đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn</li> <li>- Giáo dục cho học sinh có thái độ nghiêm túc trong học tập.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy (trắc nghiệm + tự luận)	
<b>Cuối Học kỳ 1</b>	45 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được phần kiến thức Địa lí đã học trong học kì I.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng làm bài kiểm tra, kỹ năng phân tích, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng trình bày vấn đề Địa lí. Vận dụng các kiến thức cơ bản để trả lời các câu hỏi.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy (trắc nghiệm + tự luận)	
<b>Giữa Học kỳ 2</b>	45 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được phần kiến thức Địa lí đã học đến hết tuần 26 theo 4 cấp độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao).</li> <li>- Rèn luyện cho HS kỹ năng làm bài kiểm tra, kỹ năng phân tích, đánh giá, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy (trắc nghiệm + tự luận)	

			học và làm bài kiểm tra.		
<b>Cuối Học kỳ 2</b>	45 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được phần kiến thức Địa lí đã học trong học kì II theo 4 cấp độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao).</li> <li>- Rèn luyện cho HS kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích, đánh giá sự kiện, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy (trắc nghiệm + tự luận)	

### Khối 12

#### 1. Phân phối chương trình

**Cả năm: 35 tuần (70 tiết)**

**Trong đó: Học kì 1: 18 tuần (36 tiết). Học kì 2: 17 tuần (34 tiết)**

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
<b>HỌC KÌ I</b>				
<b>PHẦN 1. ĐỊA LÍ TỰ NHIÊN</b>				
1	<b>Bài 1.</b> Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Xác định được đặc điểm vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ Việt Nam và các tỉnh, thành phố trên bản đồ.</li> <li>– Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ đến tự nhiên, kinh tế - xã hội và an ninh quốc phòng.</li> </ul>	Tích hợp: giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh
2	<b>Bài 2.</b> Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được các biểu hiện của thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa thông qua khí hậu và các thành phần tự nhiên khác.</li> <li>– Phân tích được ảnh hưởng của thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa đến sản xuất và đời sống.</li> <li>- Sử dụng được bản đồ, số liệu thống kê để trình bày đặc điểm thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa.</li> </ul>	- Tích hợp GDMT, sử dụng năng lượng hiệu quả.

3	<b>Bài 3.</b> Sự phân hóa đa dạng của thiên nhiên	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chứng minh được sự phân hoá đa dạng của thiên nhiên Việt Nam theo Bắc - Nam, Đông - Tây, độ cao.</li> <li>– Trình bày được đặc điểm tự nhiên của ba miền: Bắc và Đông Bắc Bắc Bộ, Tây Bắc và Bắc Trung Bộ, Nam Trung Bộ và Nam Bộ.</li> <li>– Phân tích được ảnh hưởng của sự phân hoá đa dạng thiên nhiên đến phát triển kinh tế - xã hội đất nước.</li> <li>– Sử dụng được bản đồ, số liệu thống kê để chứng minh sự phân hoá đa dạng của thiên nhiên nước ta</li> </ul>	- Tích hợp GDMT, bảo vệ TNTN.
4	<b>Bài 4.</b> Thực hành	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Thu thập tài liệu, trình bày được báo cáo về sự phân hoá tự nhiên Việt Nam.</li> </ul>	
5	<b>Bài 5.</b> Vấn đề sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày và giải thích được sự suy giảm các loại tài nguyên thiên nhiên ở nước ta.</li> <li>– Nêu được một số giải pháp sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên ở nước ta.</li> <li>– Chứng minh và giải thích được hiện trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam.</li> <li>– Nêu được các giải pháp bảo vệ môi trường.</li> <li>– Viết được đoạn văn ngắn tuyên truyền mọi người trong cộng đồng tham gia vào việc sử dụng hợp lí tài nguyên hoặc bảo vệ môi trường ở địa phương.</li> </ul>	- Tích hợp GDMT, bảo vệ đang dạng sinh học, , phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai.
<b>PHẦN 2. ĐỊA LÍ DÂN CƯ</b>				
6	<b>Bài 6.</b> Dân số Việt Nam	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được đặc điểm dân số.</li> <li>– Phân tích các thế mạnh và hạn chế về dân số đối với phát triển kinh tế - xã hội Việt Nam.</li> <li>– Nêu được chiến lược và giải pháp phát triển dân số, liên hệ được một số vấn đề dân số ở địa phương.</li> <li>– Vẽ được biểu đồ về dân số.</li> <li>– Sử dụng được bản đồ, số liệu thống kê để nhận xét, giải thích về đặc điểm dân số Việt Nam.</li> <li>– Giải thích được một số vấn đề thực tế liên quan đến dân số nước ta.</li> </ul>	- Tích hợp GDĐS.
7	<b>Ôn tập</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức đã học.</li> </ul>	

			- Rèn kỹ năng địa lí	
	<b>Kiểm tra Giữa kì I</b>	1	- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học. - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng làm bài kiểm tra, kỹ năng phân tích đề, liên hệ thực tiễn. - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng trình bày vấn đề Địa lí. - Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.	
8	<b>Bài 7.</b> Lao động và việc làm	2	- Trình bày được đặc điểm nguồn lao động; phân tích được tình hình sử dụng lao động theo ngành, theo thành phần kinh tế ở nước ta. - Phân tích được vấn đề việc làm ở nước ta. - Nêu được các hướng giải quyết việc làm ở nước ta. - Liên hệ được thực tế địa phương về vấn đề lao động, việc làm. - Phân tích được các biểu đồ, bảng số liệu về lao động và việc làm.	- Tích hợp GDĐS.
9	<b>Bài 8.</b> Đô thị hóa	1	- Trình bày được đặc điểm đô thị hoá ở Việt Nam. - Phân tích được ảnh hưởng của đô thị hoá đến phát triển kinh tế - xã hội. - Sử dụng được bản đồ dân cư Việt Nam, số liệu thống kê để nhận xét và giải thích về đô thị hoá ở nước ta.	
10	<b>Bài 9.</b> Thực hành	1	Viết được báo cáo giới thiệu về một trong các chủ đề (dân số, lao động và việc làm, đô thị hoá) ở Việt Nam.	
<b>PHẦN 3. ĐỊA LÍ CÁC NGÀNH KINH TẾ</b>				
11	<b>Bài 10.</b> Chuyển dịch cơ cấu kinh tế	1	- Phân tích được ý nghĩa của sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế ở nước ta. - Chứng minh và giải thích được sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế của nước ta theo hướng công nghiệp hoá, hiện đại hoá. - Nêu và đánh giá được vai trò của mỗi thành phần kinh tế trong nền kinh tế nước ta hiện nay. - Vẽ được biểu đồ, phân tích biểu đồ và số liệu thống kê liên quan đến chuyển dịch cơ cấu kinh tế.	Tích hợp: giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số

12	<b>Bài 11.</b> Vấn đề phát triển ngành nông nghiệp	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Khái quát được vai trò của nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản trong quá trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước và xây dựng nông thôn mới.</li> <li>– Phân tích được các thế mạnh, hạn chế đối với phát triển nền nông nghiệp ở nước ta.</li> <li>– Trình bày được cơ cấu nông nghiệp và sự phát triển, phân bố nông nghiệp (trồng trọt, chăn nuôi) thông qua bản đồ, bảng số liệu, tư liệu,...</li> <li>– Nêu được xu hướng phát triển trong nông nghiệp nước ta.</li> </ul>	Tích hợp: giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu
13	<b>Bài 12.</b> Vấn đề phát triển ngành lâm nghiệp và ngành thủy sản	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Phân tích được các thế mạnh và hạn chế đối với phát triển lâm nghiệp</li> <li>– Trình bày được tình hình phát triển và phân bố lâm nghiệp thông qua bản đồ, bảng số liệu, tư liệu,...</li> <li>– Trình bày được vấn đề quản lí và bảo vệ tài nguyên rừng.</li> <li>– Phân tích được các thế mạnh và hạn chế đối với phát triển ngành thủy sản.</li> <li>– Trình bày được cơ cấu, tình hình phát triển và phân bố ngành thủy sản thông qua bản đồ, bảng số liệu, tư liệu,...</li> </ul>	- Tích hợp nội dung về bảo vệ giá trị của đất ngập nước, quản lý, phục hồi và sử dụng bền vững các vùng đất ngập nước
14	<b>Bài 13.</b> Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp	1	– Phân tích được một số hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp ở Việt Nam: trang trại, khu nông nghiệp công nghệ cao, vùng chuyên canh.	
15	<b>Bài 14.</b> Thực hành	1	– Vẽ được biểu đồ, nhận xét, giải thích về tình hình phát triển và chuyển dịch cơ cấu ngành của các ngành nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản.	
16	<b>Bài 15.</b> Chuyển dịch cơ cấu ngành công nghiệp	1	– Trình bày và giải thích được sự chuyển dịch cơ cấu công nghiệp theo ngành, theo thành phần kinh tế, theo lãnh thổ.	- Tích hợp GDMT.
17	<b>Bài 16.</b> Một số ngành công nghiệp	3	– Trình bày được đặc điểm phát triển và phân bố của một số ngành: Khai thác than, dầu, khí; sản xuất điện; sản xuất sản phẩm điện tử, máy vi tính; sản xuất, chế biến thực phẩm; sản xuất đồ uống; dệt, may; giấy dếp thông qua bản đồ, bảng số liệu, tư liệu,...	Tích hợp: giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

18	<b>Ôn tập Cuối kì I</b>	1	- Củng cố và mở rộng kiến thức đã học. - Rèn kĩ năng địa lí	
	<b>Kiểm tra Cuối kì I</b>	1	- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học. - Rèn luyện cho học sinh kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích đề, liên hệ thực tiễn. - Rèn luyện cho học sinh kĩ năng trình bày vấn đề Địa lí. - Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.	
<b>HỌC KÌ II</b>				
19	<b>Bài 17. Tổ chức lãnh thổ công nghiệp</b>	1	– Phân tích được một số hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp ở Việt Nam: khu công nghiệp, khu công nghệ cao.	
20	<b>Bài 18. Thực hành</b>	1	Vẽ được biểu đồ, nhận xét và giải thích tình hình phát triển và chuyển dịch cơ cấu ngành công nghiệp.	
21	<b>Bài 19. Vai trò, các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố ngành dịch vụ</b>	1	Khái quát được vai trò; phân tích được các nhân tố ảnh hưởng của các ngành dịch vụ.	- Tích hợp GDMT.
22	<b>Bài 20. Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông</b>	2	- Trình bày được sự phát triển và phân bố ngành giao thông vận tải, bưu chính viễn thông, thương mại, du lịch ở Việt Nam. – Vẽ được biểu đồ và sử dụng bản đồ, số liệu để nhận xét, giải thích liên quan đến các ngành dịch vụ (giao thông vận tải, bưu chính viễn thông).	Tích hợp: giáo dục an toàn giao thông <b>Năng lực số:</b> 1.1.NC1b 5.2.NC1b

23	<b>Bài 21.</b> Thương mại và du lịch	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được sự phát triển và phân bố ngành thương mại, du lịch ở Việt Nam.</li> <li>– Phân tích được sự phân hoá lãnh thổ du lịch (các điểm du lịch, khu du lịch), du lịch với sự phát triển bền vững.</li> <li>– Vẽ được biểu đồ và sử dụng bản đồ, số liệu để nhận xét, giải thích liên quan đến các ngành dịch vụ (thương mại và du lịch).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp GDMT, GD di sản.</li> <li><b>Năng lực số:</b></li> <li>1.1.NC1b</li> <li>5.2.NC1b</li> </ul>
24	<b>Bài 22.</b> Thực hành	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tìm hiểu thực tế, viết được đoạn văn ngắn giới thiệu, quảng bá về một số hoạt động và sản phẩm dịch vụ độc đáo của địa phương, nhất là về du lịch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Năng lực số:</b></li> <li>1.1.NC1b</li> </ul>
<b>PHẦN 4. ĐỊA LÍ CÁC VÙNG KINH TẾ - XÃ HỘI</b>				
25	<b>Bài 23.</b> Khai thác thế mạnh ở Trung du và miền núi phía Bắc	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và dân số của vùng.</li> <li>– Chứng minh được các thế mạnh để phát triển kinh tế của vùng về khoáng sản và thủy điện, cây trồng có nguồn gốc cận nhiệt và ôn đới (cây công nghiệp, rau quả), chăn nuôi gia súc lớn.</li> <li>– Trình bày được việc khai thác các thế mạnh phát triển kinh tế của vùng và nêu được hướng phát triển.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tích hợp: giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, quốc phòng và an ninh</li> <li><b>Năng lực số:</b></li> <li>1.1.NC1b</li> <li>5.2.NC1b</li> </ul>
26	<b>Bài 24.</b> Phát triển kinh tế - xã hội ở Đồng bằng sông Hồng.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và dân số của vùng.</li> <li>– Phân tích được các thế mạnh, hạn chế đối với việc phát triển kinh tế - xã hội của Đồng bằng sông Hồng.</li> <li>– Phân tích được một số vấn đề về phát triển kinh tế - xã hội của vùng: Vấn đề phát triển công nghiệp, vấn đề phát triển dịch vụ, vấn đề phát triển kinh tế biển.</li> <li>– Sử dụng được bản đồ, bảng số liệu để trình bày về các thế mạnh của vùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp GDMT, GD di sản, sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả.</li> </ul>
27	<b>Bài 25.</b> Phát triển kinh tế - xã hội ở Bắc Trung Bộ	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và dân số của vùng.</li> <li>– Phân tích được các thế mạnh và hạn chế đối với việc hình thành và phát triển nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản của vùng.</li> <li>– Trình bày được một số đặc điểm nổi bật về nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản của vùng.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được một số thế mạnh và tình hình phát triển du lịch của vùng.</li> <li>- Sử dụng bản đồ và bảng số liệu để trình bày về thế mạnh và hạn chế của vùng.</li> </ul>	
28	<b>Ôn tập Giữa kì II</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức đã học.</li> <li>- Rèn kĩ năng địa lí</li> </ul>	
	<b>Kiểm tra Giữa kì II</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích đề, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng trình bày vấn đề Địa lí.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	
29	Phát triển kinh tế - xã hội ở Nam Trung Bộ (Duyên hải Nam Trung Bộ và Tây Nguyên)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và dân số của vùng.</li> <li>- Phân tích được các thế mạnh và hạn chế đối với việc phát triển các ngành kinh tế của vùng.</li> <li>- Trình bày được tình hình phát triển, phân bố và định hướng phát triển các ngành kinh tế biển; thủy điện, khoáng sản (bôxít); cây công nghiệp lâu năm, lâm nghiệp và du lịch.</li> <li>- Sử dụng được bản đồ, bảng số liệu để trình bày về thế mạnh phát triển các ngành kinh tế biển của vùng.</li> <li>- Phân tích được ý nghĩa của phát triển kinh tế - xã hội với quốc phòng an ninh.</li> </ul>	Tích hợp: giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biên đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên
30	<b>Bài 29.</b> Phát triển kinh tế - xã hội ở Đông Nam Bộ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và dân số của vùng.</li> <li>- Phân tích được các thế mạnh và hạn chế đối với phát triển kinh tế của vùng.</li> <li>- Trình bày được tình hình phát triển các ngành kinh tế: công nghiệp, dịch vụ; nông nghiệp; kinh tế biển của vùng.</li> <li>- Trình bày được mối quan hệ giữa phát triển kinh tế - xã hội với bảo vệ môi trường</li> <li>- Sử dụng được bản đồ, số liệu thống kê để trình bày về các thế mạnh và hiện trạng phát triển các ngành kinh tế.</li> </ul>	- Tích hợp GDMT, sử dụng hiệu quả tài nguyên thiên nhiên

31	<b>Bài 30.</b> Sử dụng hợp lí tự nhiên để phát triển kinh tế ở Đồng bằng sông Cửu Long	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và dân số của vùng.</li> <li>– Chứng minh được các thế mạnh, hạn chế để phát triển kinh tế của vùng; trình bày được hướng sử dụng hợp lí tự nhiên của vùng.</li> <li>– Giải thích được tại sao phải sử dụng hợp lí tự nhiên ở Đồng bằng sông Cửu Long.</li> <li>– Trình bày được vai trò, tình hình phát triển sản xuất lương thực và thực phẩm của vùng</li> <li>– Trình bày được tài nguyên du lịch và tình hình phát triển du lịch của vùng.</li> <li>– Sử dụng được bản đồ, số liệu thống kê, tư liệu, trình bày được các thế mạnh, tình hình phát triển sản xuất lương thực, thực phẩm, du lịch của vùng</li> <li>– Vẽ được biểu đồ kinh tế - xã hội, nhận xét và giải thích.</li> </ul>	Tích hợp: giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai
32	<b>Bài 31.</b> Thực hành	1	– Thu thập được tài liệu và viết báo cáo về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long, các giải pháp ứng phó.	
33	<b>Bài 33.</b> Phát triển kinh tế và đảm bảo quốc phòng an ninh ở Biển Đông và các đảo, quần đảo.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được khái quát về Biển Đông.</li> <li>– Trình bày được vùng biển Việt Nam, các đảo và quần đảo là một bộ phận quan trọng của nước ta.</li> <li>– Chứng minh được vùng biển nước ta, các đảo và quần đảo có nguồn tài nguyên thiên nhiên phong phú, đa dạng.</li> <li>– Trình bày được tình hình khai thác tổng hợp tài nguyên biển - đảo (khai thác sinh vật, khai thác khoáng sản, giao thông vận tải và du lịch biển); giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường biển ở nước ta.</li> <li>– Phân tích được ý nghĩa chiến lược của Biển Đông trong việc phát triển kinh tế và đảm bảo an ninh cho đất nước; trình bày được hướng chung trong việc giải quyết các tranh chấp vùng biển - đảo ở Biển Đông.</li> <li>– Sử dụng được bản đồ, số liệu thống kê để trình bày về các tài nguyên thiên nhiên và việc khai thác tổng hợp tài nguyên biển - đảo.</li> </ul>	Tích hợp: giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên
34	<b>Bài 34.</b> Thực	1	– Thu thập được tài liệu, tranh ảnh, video,... để viết và trình bày báo	Tích hợp: giáo dục

	hành		cáo tuyên truyền về bảo vệ chủ quyền biển đảo của Việt Nam.	chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh
35	<b>Bài 35.</b> Thực hành: tìm hiểu địa lí địa phương (đơn vị hành chính cấp tỉnh) theo các chủ đề	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của tỉnh, thành phố dựa trên bản đồ của địa phương, Việt Nam và kiến thức đã có.</li> <li>- Sử dụng bản đồ, lược đồ, biểu đồ, số liệu thống kê,..., phân tích được một số đặc điểm nổi bật về tự nhiên, dân cư - xã hội, kinh tế của địa phương.</li> <li>- Thu thập được tài liệu, tranh ảnh, số liệu,... để giới thiệu về địa lí địa phương.</li> <li>- Viết được báo cáo giới thiệu địa lí địa phương theo một số chủ đề.</li> </ul>	
36	<b>Ôn tập cuối HKII</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và mở rộng kiến thức đã học.</li> <li>- Rèn kĩ năng địa lí</li> </ul>	
	<b>Kiểm tra cuối HKII</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng làm bài kiểm tra, kĩ năng phân tích đề, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kĩ năng trình bày vấn đề Địa lí.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	

## 2. Chuyên đề học tập:

STT	Chuyên đề	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt
1	Thiên tai và biện pháp phòng chống	10	Từ tuần 1 đến tuần 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được quan niệm, đặc điểm, nguyên nhân, phân loại thiên tai.</li> <li>- Trình bày được một số thiên tai và nơi thường xảy ra (bão, lũ lụt, hạn hán, các thiên tai khác); phân tích được nguyên nhân, hậu quả của mỗi loại và xác định được các biện pháp phòng chống.</li> <li>- Liên hệ, tìm hiểu được về một thiên tai cụ thể tại địa phương (hiện trạng, nguyên nhân, hậu quả, giải pháp).</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Thu thập được tranh ảnh, số liệu, video clip,... để trưng bày một số chủ đề về thiên tai ở nước ta.</li> <li>– Viết được đoạn văn ngắn tuyên truyền mọi người trong cộng đồng về thiên tai và các biện pháp phòng chống.</li> </ul>
2	Phát triển vùng	15	Từ tuần 11 đến tuần 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được quan niệm về vùng, ý nghĩa của vùng và cơ sở hình thành vùng trong nền kinh tế đất nước.</li> <li>– Phân biệt được các loại vùng kinh tế (theo các tiêu chí cụ thể): vùng kinh tế, vùng kinh tế trọng điểm, vùng ngành,...</li> <li>– Trình bày (tóm tắt) được các vùng kinh tế - xã hội ở Việt Nam.</li> <li>– Trình bày được đặc điểm và giải thích được sự hình thành của một số loại vùng kinh tế.</li> </ul>
3	Phát triển làng nghề	10	Từ tuần 16 đến tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được khái niệm, đặc điểm, quá trình hình thành và phát triển làng nghề.</li> <li>– Trình bày được khái niệm, đặc điểm, quá trình hình thành và phát triển làng nghề.</li> <li>– Liên hệ được thực tế ở địa phương.</li> </ul>

### 3. Kiểm tra, đánh giá

#### a) Cơ số điểm

LỚP	HỌC KÌ I			HỌC KÌ II		
	ĐDGtx	ĐDGgk	ĐDGck	ĐDGtx	ĐDGgk	ĐDGck
Các lớp học CĐ lựa chọn	3	1	1	4	1	1
Các lớp không học chuyên đề lựa chọn	3	1	1	3	1	1

#### b) Các bài kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức	Thay đổi, điều chỉnh

<b>Giữa Học kỳ 1</b>	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được phần kiến thức Địa lí đã học đến hết tuần 9 theo 4 cấp độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao).</li> <li>- Hệ thống lại những kiến thức cơ bản đã học.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng địa lí. Vận dụng kiến thức, kỹ năng để trả lời các câu hỏi.</li> <li>- Vận dụng, liên hệ kiến thức địa lí đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy	
<b>Cuối Học kỳ 1</b>	45 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kiến thức Địa lí đã học trong học kì I.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng làm bài kiểm tra, kỹ năng phân tích, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng trình bày vấn đề Địa lí.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy	
<b>Giữa Học kỳ 2</b>	45 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được phần kiến thức Địa lí đã học đến hết tuần 26 theo 4 cấp độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao).</li> <li>- Rèn luyện cho HS kỹ năng làm bài kiểm tra, kỹ năng phân tích, đánh giá, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy	
<b>Cuối Học kỳ 2</b>	45 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được phần kiến thức Địa lí đã học trong học kì II, lớp 11 theo 4 cấp độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao).</li> <li>- Rèn luyện cho HS kỹ năng làm bài kiểm tra, kỹ năng phân tích, đánh giá sự kiện, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài kiểm tra.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy	

Ghi chú: Căn cứ Khung NLS của người học Việt Nam (6 miền, 24 năng lực thành phần, các mức độ thành thạo).

**Miền I – Khai thác dữ liệu và thông tin số:** HS xác định được nhu cầu thông tin; biết sử dụng công cụ tìm kiếm, công dữ liệu, atlas và bản đồ số để duyệt, tìm kiếm, lọc và lưu trữ thông tin phục vụ học Địa lí. Chỉ báo tiêu biểu: **1.1.NC1a; 1.2.NC1a; 1.3.NC1a.**

**Miền II – Giao tiếp và hợp tác trong môi trường số:** HS biết trao đổi, thảo luận trên LMS/nhóm lớp; biết chia sẻ sản phẩm số, góp ý cho bạn, tuân thủ quy tắc ứng xử văn minh. Chỉ báo: **2.1.NC1a; 2.2.NC1a; 2.5.NC1a...**

**Miền III – Sáng tạo nội dung số:** HS dùng công cụ số để thiết kế slide, poster, sơ đồ tư duy, bản đồ chủ đề, báo cáo điện tử về các nội dung địa

lí.Chỉ báo: 3.1.NC1a; 3.3.NC1a; 3.4.NC1a...

**Miền IV – An toàn số:** HS có ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân; trích dẫn nguồn khi sử dụng số liệu, bản đồ, hình ảnh; tránh sao chép – đạo văn trong bài báo cáo.Chỉ báo: 4.1.NC1a; 4.2.NC1a; 4.3.NC1a...

**Miền V – Giải quyết vấn đề trong môi trường số:** HS lựa chọn, sử dụng bảng tính, phần mềm bản đồ, biểu đồ, các nền tảng số để xử lý dữ liệu, giải thích hiện tượng địa lí, đề xuất giải pháp.Chỉ báo: 5.1.NC1a; 5.2.NC1a; 5.3.NC1a; 5.4.NC1a...

**Miền VI – Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (ở mức trải nghiệm):** HS bước đầu biết sử dụng một số công cụ AI/GenAI để gợi ý ý tưởng, dàn ý báo cáo địa lí, gợi ý dạng biểu đồ; có kĩ năng kiểm chứng thông tin, không sao chép nguyên văn. Chỉ báo minh hoạ: 6.1.CB2a; 6.2.NC1c; 6.3.CB1a (chỉ tích hợp ở một số bài/dự án phù hợp).

### III. CÁC NỘI DUNG KHÁC

#### 1. Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn:

- Sinh hoạt chuyên môn của tổ theo định kì hàng tuần theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên đề.
- Trao đổi, thảo luận về nội dung, phương pháp, kĩ thuật dạy học để dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

**2. Bồi dưỡng HS giỏi:** Bồi dưỡng HS giỏi lớp 12 môn Địa lí cấp tỉnh.

#### 3. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HSG TỈNH MÔN ĐỊA LÍ 12

4. Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Hoa, Bùi Thị Hiền

5. (Dự kiến ôn tập tổng 72 tiết = 18 buổi dạy)

Thời gian	Nội dung	Yêu cầu
Buổi 1	Ôn tập Bài 1	- <i>Củng cố nâng cao kiến thức về đặc điểm vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ Việt Nam.</i> - Kĩ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.
Buổi 2	Ôn tập Bài 2	- <i>Củng cố và mở rộng kiến thức về đặc điểm thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa của nước ta.</i> - Kĩ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.
Buổi 3	Ôn tập Bài 3	- <i>Củng cố và mở rộng kiến thức về sự phân hóa đa dạng của thiên nhiên nước ta.</i> - Kĩ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương

<b>Buổi 4</b>	<b>Ôn tập Bài 5</b>	- Củng cố và mở rộng kiến thức về vấn đề sử dụng và bảo vệ tự nhiên nước ta. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương
	<b>Ôn tập Bài 6</b>	- Củng cố và mở rộng kiến thức về dân số Việt Nam. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương
<b>Buổi 5</b>	<b>Ôn tập Bài 7</b>	- Củng cố và mở rộng kiến thức về lao động và việc làm. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.
	<b>Ôn tập Bài 8</b>	- Củng cố và mở rộng kiến thức về đô thị hoá. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập trắc nghiệm và tự luận. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.
<b>Buổi 6</b>	<b>Ôn tập Bài 10</b>	- Củng cố và mở rộng kiến thức về chuyển dịch cơ cấu kinh tế. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương
<b>Buổi 7</b>	<b>Ôn tập Bài 11</b>	- Củng cố và mở rộng kiến thức về vấn đề phát triển ngành nông nghiệp. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.
<b>Buổi 8</b>	<b>Ôn tập Bài 12</b>	- Củng cố và mở rộng kiến thức về vấn đề phát triển ngành lâm nghiệp và thủy sản. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.
<b>Buổi 9</b>	<b>Ôn tập Bài 13</b>	- Củng cố và mở rộng kiến thức về vấn đề tổ chức lãnh thổ nông nghiệp. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương
	<b>Ôn tập Bài 15</b>	- Củng cố và mở rộng kiến thức về vấn đề chuyển dịch cơ cấu ngành công nghiệp của nước ta. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.
<b>Buổi 10</b>	<b>Ôn tập Bài 16</b>	- Củng cố và mở rộng kiến thức về sự phát triển, phân bố một số ngành công nghiệp nước ta. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.
	<b>Ôn tập Bài 17</b>	- Củng cố và mở rộng kiến thức về tổ chức lãnh thổ công nghiệp. - Kỹ năng: phân tích, nhận xét, so sánh, liên hệ, làm bài tập. - Năng lực: Phát huy năng lực giải quyết vấn đề, tự học, sáng tạo, liên hệ được thực tế địa phương.

<b>Buổi 11,12,13</b>	<b>Ôn tập tổng hợp về Địa lí tự nhiên, địa lí dân cư</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố, mở rộng kiến thức, làm bài tập về Địa lí tự nhiên, địa lí dân cư theo các cấp độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng).</li> <li>- Hệ thống lại những kiến thức cơ bản đã học.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng địa lí. Vận dụng kiến thức, kỹ năng để trả lời các câu hỏi nâng cao.</li> <li>- Vận dụng, liên hệ kiến thức địa lí đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn.</li> </ul>
<b>Buổi 14, 15, 16</b>	<b>Ôn tập tổng hợp về Địa lí các ngành kinh tế</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố, mở rộng kiến thức, làm bài tập về Địa lí các ngành kinh tế.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng làm bài thi, kỹ năng phân tích, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng địa lí. Vận dụng kiến thức, kỹ năng để trả lời các câu hỏi nâng cao.</li> </ul>
<b>Buổi 17,18</b>	<b>Ôn tập tổng hợp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng làm bài</li> <li>- Luyện đề</li> <li>- Giáo dục cho HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong việc học và làm bài thi.</li> </ul>

**3. Tham gia các cuộc thi:** Tham gia đầy đủ các cuộc thi do Ngành, Sở, Trường phát động và các cuộc thi khác theo quy định.

Ninh Bình, ngày 04 tháng 9 năm 2025

**Nơi nhận:**

- BGH để báo cáo;
- Giáo viên trong tổ (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**Phê duyệt của nhà trường**  
**Phó Hiệu trưởng**



**Phan Duy Hiền**

**Tổ trưởng**

**Đỗ Thị Anh Thư**

**Người lập kế hoạch**

**Bùi Thị Hoa**