

TRƯỜNG THPT LÝ TỰ TRỌNG
TỔ ĐÁNH GIÁ THEO QUYẾT ĐỊNH SỐ 174/QĐ-THPTLTT
NGÀY 02/12/2025 CỦA
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT LÝ TỰ TRỌNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BẢNG TỔNG HỢP
Kết quả tự kiểm tra đánh giá, thực hiện các tiêu chí
đánh giá “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
1. Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”				Đạt
a) Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch.	- Nghị quyết về xây dựng đánh giá, công nhận Đơn vị học tập năm 2025 (NQ số 55-NQ/CB ngày 18/10/2025) - Kế hoạch BDTX năm 2024 -2025 (KH số 154/KH-THPTLTT ngày 17/08/2024) - Tổng hợp Kết quả BDTX 2024-2025 (BC số 100/BC-THPTLTT ngày 6/6/2025) - Kế hoạch BDTX năm 2025 -2026 (KH số 165/KH-THPTLTT ngày 18/11/2025)	Có đủ các kế hoạch, và báo cáo theo yêu cầu.	Một số kết quả đạt được còn chưa cao	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch xây dựng đơn vị học tập cấp tỉnh năm 2025 (KH số 154/KH-THPTLTT ngày 28/10/2025) - Quyết định thành lập tổ tự đánh giá, công nhận đơn vị học tập cấp tỉnh năm 2025 (QĐ số 172/QĐ-THPTLTT ngày 02/12/2025) - Biên bản, Báo cáo của tổ tự đánh giá về xây dựng “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025 - Báo cáo kết quả xây dựng đơn vị học tập (BC số 186/BC-THPTLTT ngày 23/12/2025) - Kế hoạch tổ chức Hưởng ứng tuần lễ Học tập suốt đời năm 2025 (KH số 60/KH-THPTLTT ngày 26/9/2025) - Kế hoạch Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030” (KH số 155/KH-THPTLTT ngày 28/10/2025) 			

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
b) Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định số 06 /QĐ – THPTLTT ngày 06/01/2025 của trường THPT Lý Tự Trọng về việc Ban hành Quy chế chỉ tiêu nội bộ 2025 - DT Quy chế chỉ tiêu nội bộ 2026 - Tổng hợp CT phí cho tập huấn, bồi dưỡng năm 2025 	Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành	Không	Đạt
c) Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hàng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của nhà nước).	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định số 06 /QĐ – THPTLTT ngày 06/01/2025 của trường THPT Lý Tự Trọng về việc Ban hành Quy chế chỉ tiêu nội bộ 2025 - DT Quy chế chỉ tiêu nội bộ 2026 - Tổng hợp công tác phí chi tập huấn, bồi dưỡng 2025 - Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 -có nội dung tài chính từ ngân sách (BC số 92/BC-THPTLTT ngày 26/5/2025) 	Nhà trường đã quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học	Không	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo thống kê số liệu về CSVC, thiết bị dạy học (Kèm theo BC số 92/BC-THPTLTT ngày 26/5/2025) - Báo cáo công khai thường niên Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm học 2024-2025, Công khai các điều kiện giáo dục thực hiện năm học 2025-2026 (BC số 13/BC-THPTLTT ngày 23/8/2025) - Báo cáo thống kê số liệu về CSVC, thiết bị dạy học (BC số 29/BC-THPTLTT ngày 08/9/2025) 	tập của cán bộ, nhà giáo.		
d) Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp huyện triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định thành lập tổ CNTT và CDS năm học 2024-2025 (QĐ 201/QĐ-THPTLTT ngày 28/9/2024) - Quyết định thành lập tổ CNTT và CDS năm học 2025-2026 (QĐ số 57/QĐ-THPTLTT ngày 24/9/2025) - Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ UD CNTT, chuyển đổi số năm học 2024-2025 (KH số 200/KH-THPTLTT ngày 28/9/2024) 	Các Thành viên trong nhà trường được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.	Một số thiết bị dạy học đã bị hỏng	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ UD CNTT, chuyển đổi số năm học 2025-2026 (KH số 66/KH-THPTLTT ngày 6/10/2025) - Kế hoạch tổ chức đánh giá công tác chuyển đổi số năm 2025 (KH số 239/KH-THPTLTT ngày 16/11/2024) - Quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá chuyển đổi số 2024-2025 (QĐ số 238/QĐ-THPTLTT ngày 15/11/2025) - Báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số 2024-2025 (BC số 98/BC-THPTLTT ngày 01/6/2025) 			
đ) Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch BDTX năm 2024 -2025 (KH số 154/KH-THPTLTT ngày 17/08/2024) - Kế hoạch BDTX năm 2025 -2026 (KH số 165/KH-THPTLTT ngày 18/11/2025) - Kế hoạch tổ chức Hưởng ứng tuần lễ Học tập suốt đời năm 2025 (KH số 60/KH-THPTLTT ngày 26/9/2025) 	Nhà trường đã triển khai và thực hiện mô đăng ký mô hình “Công dân học tập” năm 2025, đã triển khai đến toàn	Không	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030” (KH số 155/KH-THPTLTT ngày 28/10/2025) -Quyết định số 2611/QĐ-SGDĐT ngày 27/12/2024 của Giám đốc Sở GDĐT Nam Định về việc công nhận và cấp giấy chứng nhận thư viện trường học đạt tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông công nhận “Thư viện trường học đạt chuẩn Mức độ 2”; - Quyết định công nhận danh hiệu “Công dân học tập 2025” (QĐ số 183/QĐ-THPTLTT ngày 22/12/2025) 	bộ đến thành viên trong đơn vị		
2. Tiêu chí 2. Về kết quả học tập của Thành viên trong đơn vị				Đạt
	<ul style="list-style-type: none"> - Quy định Về chế độ làm việc đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Giáo viên Trường THPT Lý Tự Trọng, năm học 2025-2026 (QĐ số 28/QĐ-THPTLTT ngày 3/9/2025) 	100% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc	Không	

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
a) Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.	<ul style="list-style-type: none"> - Quy chế chuyên môn năm học 2024-2025 (QĐ số 212/QĐ-THPTLTT ngày 08/10/2024) - Quy chế chuyên môn năm học 2025-2026 (QĐ số 69/QĐ-THPTLTT ngày 10/10/2025) - Quy chế dân chủ năm học 2024- 2025 (QĐ số 215/QĐ-THPTLTT ngày 10/10/2024) - Quy chế dân chủ năm học 2025- 2026 (QĐ số 70/QĐ-THPTLTT ngày 10/10/2025) - Quyết định ban hành bộ quy tắc ứng xử năm học 2025-2026 (QĐ số 214/QĐ ngày 10/10/2024) - Quyết định ban hành bộ quy tắc ứng xử năm học 2025-2026 (QĐ số 71/QĐ ngày 10/10/2025) - Kết quả xếp loại CB viên chức năm 2024-2025 (QĐ số 85/QĐ-THPTLTT ngày 22/5/2025 và QĐ số 1345/QĐ-SGDĐT ngày 19/6/2025) - Quyết định tặng danh hiệu CSTĐ CS, LĐTT năm học 2024-2025 (ADD số 1390/QĐ-SGDĐT ngày 17/6/2025) 	trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.		Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
b) Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch BDTX năm 2024 -2025 (KH số 154/KH-THPTLTT ngày 17/08/2024) - Tổng hợp Kết quả BDTX 2024-2025 (BC số 100/BC-THPTLTT ngày 6/6/2025) - Kế hoạch BDTX năm 2025 -2026 (KH số 165/KH-THPTLTT ngày 18/11/2025) - Tổng hợp DS đào tạo, bồi dưỡng tập huấn của CBGVNV năm 2025 	100% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.	Không	Đạt
c) Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định thành lập tổ CNTT và CDS năm học 2024-2025 (QĐ 201/QĐ-THPTLTT ngày 28/9/2024) - Quyết định thành lập tổ CNTT và CDS năm học 2025-2026 (QĐ số 57/QĐ-THPTLTT ngày 24/9/2025) 	100% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.	Không	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ UD CNTT, chuyển đổi số năm học 2024-2025 (KH số 200/KH-THPTLTT ngày 28/9/2024) - Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ UD CNTT, chuyển đổi số năm học 2025-2026 (KH số 66/KH-THPTLTT ngày 6/10/2025) - Kế hoạch tổ chức đánh giá công tác chuyên đổi số năm 2025 (KH số 239/KH-THPTLTT ngày 16/11/2024) - Quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá chuyển đổi số 2024-2025 (QĐ số 238/QĐ-THPTLTT ngày 15/11/2025) - Báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số 2024-2025 (BC số 98/BC-THPTLTT ngày 01/6/2025) - Bảng Tổng hợp năng lực ngoại ngữ, ứng dụng CNTT năm 2025-2026 			
d) Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 50% Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng Tổng hợp năng lực ngoại ngữ, ứng dụng CNTT năm 2025-2026 - Bản sao chứng chỉ ngoại ngữ 	75/78=96,2% Thành viên trong đơn vị có		

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế).		chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ và 77/78=98,7% có chứng chỉ UD CNTT theo quy định, đáp ứng theo yêu cầu.	Một số thành viên chưa có chứng chỉ ngoại ngữ.	Đạt
đ) Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.)	- Quyết định, Danh sách công nhận các danh hiệu thi đua khen thưởng tập thể năm học 2024-2025 - Quyết định, Danh sách công nhận danh hiệu thi đua khen thưởng cá nhân năm học 2024-2025	100% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”	Không	Đạt
3. Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”				Đạt
a) Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN. Đối với Đơn vị cấp tỉnh là Cơ sở	- Kế hoạch đánh giá, công nhận công dân học tập (KH số 173/KH-THPTLTT ngày 02/12/2025)	100% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học	Còn một số học sinh chưa đạt	Đạt

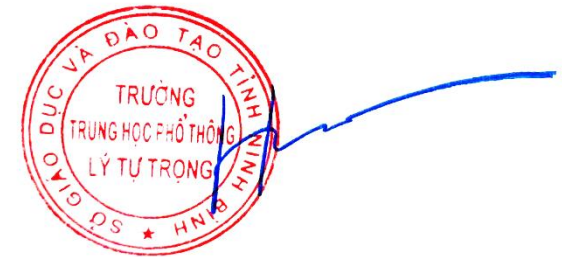
Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
giáo dục đánh giá, công nhận cấp tỉnh tối thiểu 95% người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐĐ-KHVN.	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định thành lập tổ tự đánh giá, công nhận công dân học tập (QĐ số 174/QĐ-THPTLTT ngày 02/12/2025) - Tổng hợp kết quả đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” năm 2025 - Quyết định công nhận công dân học tập (QĐ số 183/QĐ-THPTLTT ngày 22/12/2025) - Biên bản, Báo cáo kết quả triển khai đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” năm 2025 	tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN	danh hiệu “Công dân học tập”	
b) Chỉ tiêu 2: Đơn vị cấp tỉnh thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch hoạt động cụm THPT số 5 năm 2024-2025 và các kế hoạch cụ thể (KH số 01/KH-CUMTHPTNT NGÀY 10/9/2024) - Kế hoạch hoạt động cụm THPT số 5 năm 2025-2026 và các kế hoạch cụ thể (KH số 01/KH-THPT5 NGÀY 22/10/2025) 	Nhà trường có kế hoạch phối hợp thực hiện tập huấn bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp cụm các trường	Không	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
		trong địa bàn huyện theo hướng dẫn.		
c) Chỉ tiêu 3: Đơn vị cấp tỉnh đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định, Danh sách công nhận các danh hiệu thi đua khen thưởng tập thể năm học 2024-2025 - Quyết định, Danh sách công nhận danh hiệu thi đua khen thưởng cá nhân năm học 2024-2025 	Trường đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến”	Không	Đạt
d) Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp tỉnh là trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng cơ bản” theo Quyết định số 4725/QĐĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng Tổng hợp năng lực ngoại ngữ, ứng dụng CNTT năm 2025-2026 - Kế hoạch tổ chức đánh giá công tác chuyển đổi số năm 2025 (KH số 239/KH-THPTLTT ngày 16/11/2024) - Quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá chuyển đổi số 2024-2025 (QĐ số 238/QĐ-THPTLTT ngày 15/11/2025) - Báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số 2024-2025 (BC số 98/BC-THPTLTT ngày 01/6/2025) 	<p>Kết quả đạt được: 100%</p> <p>Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị. Có 96,2% Thành viên trong đơn vị có chứng chỉ tin</p>	Không	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
		học đáp ứng yêu cầu.		

Ninh Bình, ngày 23 tháng 12 năm 2025

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phan Duy Hiền

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT(để b/c);
- Hiệu trưởng;
- Các đ/c PHT;
- Các TCM và VP;
- Học sinh;
- Lưu VT.