

Số: 186/BC-THPTLTT

Ninh Bình, ngày 24 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả xây dựng “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025 của trường THPT Lý Tự Trọng

I. Công tác xây dựng “Đơn vị học tập” cấp tỉnh mức độ 1

Thực hiện Hướng dẫn số 02/HD-SGDĐT ngày 06/10/2025 của Sở giáo dục và đào tạo Ninh Bình về việc triển khai đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp tỉnh, trường THPT Lý Tự Trọng đã ban hành và tổ chức thực hiện Kế hoạch số 154/KH-THPTLH ngày 28/10/2025 về việc triển khai xây dựng “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025.

Các tập thể, cá nhân trong nhà trường đã nghiêm túc, tích cực nghiên cứu văn bản, triển khai Kế hoạch, hoàn thành các chỉ tiêu, mục tiêu của Kế hoạch số 154/KH-THPTLTT ngày 28/10/2025 xây dựng “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025.

II. Công tác tổ chức tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” theo các tiêu chí quy định tại Hướng dẫn số 02/HD-SGDĐT và Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT

Đơn vị đã xây dựng Kế hoạch số 154/KH-THPTLTT ngày 28/10/2025 xây dựng “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025, Kế hoạch số 173/KH-THPTLTT ngày 02/12/2025 về việc triển khai đánh giá, công nhận “Công dân học tập” năm 2025 và Thành lập Tổ tự đánh giá theo Quyết định số 174/QĐ-THPTLTT ngày 02/12/2025 để thực hiện nhiệm vụ: Tự đánh giá, công nhận “Công dân học tập” và “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1.

III. Kết quả thực hiện tiêu chí xây dựng “Đơn vị học tập” cấp tỉnh mức độ 1

1. Tiêu chí 1: Về điều kiện để xây dựng “Đơn vị học tập”

a) Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch.

- Kết quả đạt được: Có đủ các kế hoạch, và báo cáo theo yêu cầu.

- Tồn tại: Kết quả công nhận “Công dân học tập” đối học sinh chưa đạt 100% (Đạt tỉ lệ 98,8%)

- Đánh giá chung: Đạt

b) Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập.

.- Kết quả đạt được: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành

- Tồn tại: Không

- Đánh giá chung: Đạt

c) Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của nhà nước).

- Kết quả đạt được: Nhà trường đã quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của cán bộ, nhà giáo.

- Tồn tại: Không gian thư viện chưa “xanh”, một số đầu sách đã cũ

- Đánh giá chung: Đạt

d) Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp huyện triển khai chuyên đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.

- Kết quả đạt được: Các thành viên trong nhà trường được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số

- Tồn tại: Một số thiết bị dạy học bị hỏng chưa mua thay thế

- Đánh giá chung: Đạt

đ) Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.

- Kết quả đạt được: Nhà trường đã triển khai và thực hiện mô đăng ký mô hình “Công dân học tập” năm 2025, đã triển khai đến toàn bộ đến thành viên trong đơn vị đăng ký tài khoản và học tập theo nội dung được quy định.

- Tồn tại: Không

- Đánh giá chung: Đạt

2. Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của Thành viên trong đơn vị

a) Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

- Kết quả đạt được: 100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

- Tồn tại: Không.

- Đánh giá chung: Đạt

b) Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

- Kết quả đạt được: 100% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

- Tồn tại: Không

- Đánh giá chung: Đạt

c) Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

- Kết quả đạt được: 93% thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

- Tồn tại: Một số nhân viên cao tuổi chậm tiếp cận công nghệ và chuyển đổi số

- Đánh giá chung: Đạt

d) Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 50% thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế).

- Kết quả đạt được: Trên 85% thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ theo quy định, đáp ứng theo yêu cầu.

- Tồn tại: Một số thành viên chưa có chứng chỉ ngoại ngữ.

- Đánh giá chung: Đạt

đ) Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.)

- Kết quả đạt được: 100% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”

- Tồn tại: Không.

- Đánh giá chung: Đạt

3. Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”

a) Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN. Đối với Đơn vị cấp tỉnh là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận cấp tỉnh tối thiểu 95% người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐĐ-KHVN.

- Kết quả đạt được: 100% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN và được Hiệu trưởng ra Quyết định công nhận

- Tồn tại: Còn một số học sinh chưa đạt danh hiệu “Công dân học tập”

- Đánh giá chung: Đạt

b) Chỉ tiêu 2: Đơn vị cấp tỉnh thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.

- Kết quả đạt được: Nhà trường có kế hoạch phối hợp thực hiện tập huấn bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp cụm các trường trong địa bàn huyện theo hướng dẫn.

- Tồn tại: Không

- Đánh giá chung: Đạt

c) Chỉ tiêu 3: Đơn vị cấp tỉnh đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

- Kết quả đạt được: Trường đạt danh hiệu thi đua “Tập thể lao động tiên tiến”

- Tồn tại: Không

- Đánh giá chung: Đạt

d) Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp tỉnh là trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng cơ bản” theo Quyết định số 4725/QĐĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kết quả đạt được: 100% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị. 100% Thành viên trong đơn vị có chứng chỉ tin học đáp ứng yêu cầu.

- Tồn tại: Một số đồng chí cao tuổi việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số còn chậm.
- Đánh giá chung: Đạt

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Thực hiện Hướng dẫn số 02/HD-SGDĐT ngày 06 tháng 10 năm 2025 của Sở giáo dục và đào tạo Ninh Bình về hướng dẫn triển khai đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh. Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 154/KH-THPTLH ngày 28/10/2025 về việc triển khai thực hiện “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025 và Kế hoạch số 173/KH-THPTLTT ngày 02/12/2025 về việc triển khai đánh giá, xếp loại “Công dân học tập” năm 2025 để tổ chức và triển khai tới 100% cán bộ, viên chức và người lao động. Đồng thời đã triển khai việc xây dựng kế hoạch tự học tập, tự bồi dưỡng và thực hiện cam kết về học tập suốt đời đối với từng cá nhân trong đơn vị, đã được 100% CBQL, GV, NV thực hiện tốt. Đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền với nội dung và hình thức phong phú về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Cộng đồng học tập*”, “*Đơn vị học tập*”; tích cực hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2025, ngày hội đọc sách đến từng cán bộ, viên chức trong nhà trường. Nhà trường luôn khuyến khích cán bộ, viên chức tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử cán bộ, viên chức tham gia các chương trình đào tạo (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn). Thực hiện công khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đến toàn thể cán bộ, viên chức.

Nhà trường thường xuyên cập nhật, đánh giá trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, quản lý nhà nước, quản lý giáo dục của cán bộ, viên chức và lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, ưu tiên các đối tượng thuộc diện quy hoạch.

2. Tồn tại, hạn chế

Do hầu hết các lớp đào tạo, bồi dưỡng đều được tổ chức vào giờ hành chính, nên cán bộ, viên chức được nhà trường cử đi đào tạo, bồi dưỡng đã gặp nhiều khó khăn trong việc sắp xếp thời gian, công việc và công tác. Kinh phí thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường cho cán bộ, viên chức còn hạn hẹp.

IV. Phương hướng năm tiếp theo

Nhà trường sẽ tiếp tục xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2025, với các nội dung và giải pháp thực hiện cụ thể, gắn với nội dung “*Học tập và làm theo tư tưởng, phong cách đạo đức Hồ Chí Minh*”, tạo điều kiện và khuyến khích cán bộ, viên chức tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử cán bộ, viên chức tham gia các chương trình đào tạo (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn),

Tiếp tục tổ chức tốt việc đánh giá xếp loại cán bộ, viên chức hàng năm học và bình xét các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng cuối năm đảm bảo công khai, dân chủ và đúng quy trình.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho cán bộ, viên chức và người lao động của đơn vị, để nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài góp phần nâng cao nguồn nhân lực của ngành GD&ĐT.

Khuyến khích cán bộ, viên chức và người lao động trong đơn vị tích cực tham gia hưởng ứng Tuần lễ học học tập suốt đời năm 2025, Ngày hội văn hóa đọc, chia sẻ kinh nghiệm, bài viết hay... để tăng cường sự đoàn kết, tạo sự lan tỏa đưa việc tự học, tự đào tạo, tự bồi dưỡng trở thành việc làm thường xuyên, thiết thực và hiệu quả.

Trên đây là báo cáo Kết quả tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025 của trường THPT Lý Tự Trọng, rất mong được đón nhận sự quan tâm chỉ đạo và góp ý của cấp trên, để nhà trường được công nhận “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025.

Trường THPT Lý Tự Trọng trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Ninh Bình (để b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Ngọc Khánh