

TRƯỜNG THPT LÝ TỰ TRỌNG
TỔ ĐÁNH GIÁ THEO QUYẾT ĐỊNH SỐ 172/QĐ-THPTLTT
NGÀY 02/12/2025 CỦA
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT LÝ TỰ TRỌNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Ninh Bình, ngày 22 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO

**Kết quả tự kiểm tra đánh giá, thực hiện các tiêu chí
đánh giá “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025**

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2025;

Căn cứ Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Ban Chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam về việc ban hành Bộ tiêu chí Hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021- 2030;

Căn cứ Hướng dẫn số 02/HD-SGDĐT, ngày 06 tháng 10 năm 2025 của Sở GDĐT Ninh Bình về việc Hướng dẫn triển khai đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2025; Công văn số 1738/SGDĐT- GDNN&GDTX ngày 28/11/2025 của Sở GDĐT Ninh Bình về việc triển khai đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” năm 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 154/KH-THPTLTT ngày 28/10/2025 của trường THPT Lý Tự Trọng xây dựng “Đơn vị học tập” cấp tỉnh mức độ 1 năm 2025; Kế hoạch số 173/KH-THPTLTT ngày 02/12/2025 của trường THPT Lý Tự Trọng về việc triển khai đánh giá, công nhận “Công dân học tập” năm 2025;

Tổ tự đánh giá theo Quyết định 172/QĐ-THPTLTT ngày 02/12/2025 của Hiệu trưởng trường THPT Lý Tự Trọng căn cứ Biên bản lập ngày 19/12/2025 của Tổ tự đánh giá về việc kiểm tra đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” và kết quả thực hiện các tiêu chí đánh giá “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025, trân trọng báo cáo Hiệu trưởng như sau:

I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

Qua nghiên cứu các văn bản hướng dẫn, các minh chứng đối chiếu với tiêu chí, tiêu chuẩn Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025; Hướng dẫn số 02/HD-SGDĐT ngày 06/10/2025 của Sở GDĐT Ninh Bình. Kết quả nhà trường đạt được như sau:

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
1. Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”				Đạt
a) Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghị quyết về xây dựng đánh giá, công nhận Đơn vị học tập năm 2025 (NQ số 55-NQ/CB ngày 18/10/2025) - Kế hoạch BDTX năm 2024 -2025 (KH số 154/KH-THPTLTT ngày 17/08/2024) - Tổng hợp Kết quả BDTX 2024-2025 (BC số 100/BC-THPTLTT ngày 6/6/2025) - Kế hoạch BDTX năm 2025 -2026 (KH số 165/KH-THPTLTT ngày 18/11/2025) - Kế hoạch xây dựng đơn vị học tập cấp tỉnh năm 2025 (KH số 154/KH-THPTLTT ngày 28/10/2025) - Quyết định thành lập tổ tự đánh giá, công nhận đơn vị học tập cấp tỉnh năm 2025 (QĐ số 172/QĐ-THPTLTT ngày 02/12/2025) - Biên bản, Báo cáo của tổ tự đánh giá về xây dựng “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025 	Có đủ các kế hoạch, và báo cáo theo yêu cầu.	Một số kết quả đạt được còn chưa cao	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo kết quả xây dựng đơn vị học tập (BC số 186/BC-THPTLTT ngày 23/12/2025) - Kế hoạch tổ chức Hưởng ứng tuần lễ Học tập suốt đời năm 2025 (KH số 60/KH-THPTLTT ngày 26/9/2025) - Kế hoạch Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030” (KH số 155/KH-THPTLTT ngày 28/10/2025) 			
b) Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định số 06 /QĐ – THPTLTT ngày 06/01/2025 của trường THPT Lý Tự Trọng về việc Ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ 2025 - DT Quy chế chi tiêu nội bộ 2026 - Tổng hợp CT phí cho tập huấn, bồi dưỡng năm 2025 	Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành	Không	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.				
c) Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của nhà nước).	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định số 06 /QĐ – THPTLTT ngày 06/01/2025 của trường THPT Lý Tự Trọng về việc Ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ 2025 - DT Quy chế chi tiêu nội bộ 2026 - Tổng hợp công tác phí chi tập huấn, bồi dưỡng 2025 - Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 -có nội dung tài chính từ ngân sách (BC số 92/BC-THPTLTT ngày 26/5/2025) - Báo cáo thống kê số liệu về CSVC, thiết bị dạy học (Kèm theo BC số 92/BC-THPTLTT ngày 26/5/2025) - Báo cáo công khai thường niên Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm học 2024-2025, Công khai các điều kiện giáo dục thực hiện năm học 2025-2026 (BC số 13/BC-THPTLTT ngày 23/8/2025) 	Nhà trường đã quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của cán bộ, nhà giáo.	Không	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
	- Báo cáo thống kê số liệu về CSVC, thiết bị dạy học (BC số 29/BC-THPTLTT ngày 08/9/2025)			
d) Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp huyện triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định thành lập tổ CNTT và CDS năm học 2024-2025 (QĐ 201/QĐ-THPTLTT ngày 28/9/2024) - Quyết định thành lập tổ CNTT và CDS năm học 2025-2026 (QĐ số 57/QĐ-THPTLTT ngày 24/9/2025) - Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ UD CNTT, chuyển đổi số năm học 2024-2025 (KH số 200/KH-THPTLTT ngày 28/9/2024) - Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ UD CNTT, chuyển đổi số năm học 2025-2026 (KH số 66/KH-THPTLTT ngày 6/10/2025) - Kế hoạch tổ chức đánh giá công tác chuyển đổi số năm 2025 (KH số 239/KH-THPTLTT ngày 16/11/2024) - Quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá chuyển đổi số 2024-2025 (QĐ số 238/QĐ-THPTLTT ngày 15/11/2025) 	Các Thành viên trong nhà trường được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.	Một số thiết bị dạy học đã bị hỏng	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
	- Báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyên đổi số 2024-2025 (BC số 98/BC-THPTLTT ngày 01/6/2025)			
đ) Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch BDTX năm 2024 -2025 (KH số 154/KH-THPTLTT ngày 17/08/2024) - Kế hoạch BDTX năm 2025 -2026 (KH số 165/KH-THPTLTT ngày 18/11/2025) - Kế hoạch tổ chức Hưởng ứng tuần lễ Học tập suốt đời năm 2025 (KH số 60/KH-THPTLTT ngày 26/9/2025) - Kế hoạch Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030” (KH số 155/KH-THPTLTT ngày 28/10/2025) -Quyết định số 2611/QĐ-SGDĐT ngày 27/12/2024 của Giám đốc Sở GDĐT Nam Định về việc công nhận và cấp giấy chứng nhận thư viện trường học đạt tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông công nhận “Thư viện trường học đạt chuẩn Mức độ 2”; 	Nhà trường đã triển khai và thực hiện mô đăng ký mô hình “Công dân học tập” năm 2025, đã triển khai đến toàn bộ đến thành viên trong đơn vị	Không	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
	- Quyết định công nhận danh hiệu “Công dân học tập 2025” (QĐ số 183/QĐ-THPTLTT ngày 22/12/2025)			
2. Tiêu chí 2. Về kết quả học tập của Thành viên trong đơn vị				Đạt
a) Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.	<ul style="list-style-type: none"> - Quy định Về chế độ làm việc đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Giáo viên Trường THPT Lý Tự Trọng, năm học 2025-2026 (QĐ số 28/QĐ-THPTLTT ngày 3/9/2025) - Quy chế chuyên môn năm học 2024-2025 (QĐ số 212/QĐ-THPTLTT ngày 08/10/2024) - Quy chế chuyên môn năm học 2025-2026 (QĐ số 69/QĐ-THPTLTT ngày 10/10/2025) - Quy chế dân chủ năm học 2024- 2025 (QĐ số 215/QĐ-THPTLTT ngày 10/10/2024) - Quy chế dân chủ năm học 2025- 2026 (QĐ số 70/QĐ-THPTLTT ngày 10/10/2025) - Quyết định ban hành bộ quy tắc ứng xử năm học 2025-2026 (QĐ số 214/QĐ ngày 10/10/2024) 	100% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.	Không	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định ban hành bộ quy tắc ứng xử năm học 2025-2026 (QĐ số 71/QĐ ngày 10/10/2025) - Kết quả xếp loại CB viên chức năm 2024-2025 (QĐ số 85/QĐ-THPTLTT ngày 22/5/2025 và QĐ số 1345/QĐ-SGDĐT ngày 19/6/2025) - Quyết định tặng danh hiệu CSTĐ CS, LĐTT năm học 2024-2025 (ADD số 1390/QĐ-SGDĐT ngày 17/6/2025) 			
b) Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch BDTX năm 2024 -2025 (KH số 154/KH-THPTLTT ngày 17/08/2024) - Tổng hợp Kết quả BDTX 2024-2025 (BC số 100/BC-THPTLTT ngày 6/6/2025) - Kế hoạch BDTX năm 2025 -2026 (KH số 165/KH-THPTLTT ngày 18/11/2025) - Tổng hợp DS đào tạo, bồi dưỡng tập huấn của CBGVNV năm 2025 	100% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.	Không	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
c) Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định thành lập tổ CNTT và CDS năm học 2024-2025 (QĐ 201/QĐ-THPTLTT ngày 28/9/2024) - Quyết định thành lập tổ CNTT và CDS năm học 2025-2026 (QĐ số 57/QĐ-THPTLTT ngày 24/9/2025) - Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ UD CNTT, chuyển đổi số năm học 2024-2025 (KH số 200/KH-THPTLTT ngày 28/9/2024) - Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ UD CNTT, chuyển đổi số năm học 2025-2026 (KH số 66/KH-THPTLTT ngày 6/10/2025) - Kế hoạch tổ chức đánh giá công tác chuyển đổi số năm 2025 (KH số 239/KH-THPTLTT ngày 16/11/2024) - Quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá chuyển đổi số 2024-2025 (QĐ số 238/QĐ-THPTLTT ngày 15/11/2025) 	100% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.	Không	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyên đổi số 2024-2025 (BC số 98/BC-THPTLTT ngày 01/6/2025) - Bảng Tổng hợp năng lực ngoại ngữ, ứng dụng CNTT năm 2025-2026 			
<p>d) Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 50% Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng Tổng hợp năng lực ngoại ngữ, ứng dụng CNTT năm 2025-2026 - Bản sao chứng chỉ ngoại ngữ 	<p>75/78=96,2% Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ và 77/78=98,7% có chứng chỉ UD CNTT theo quy định, đáp ứng theo yêu cầu.</p>	<p>Một số thành viên chưa có chứng chỉ ngoại ngữ.</p>	Đạt
<p>đ) Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định, Danh sách công nhận các danh hiệu thi đua khen thưởng tập thể năm học 2024-2025 	<p>100% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu</p>	<p>Không</p>	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.)	- Quyết định, Danh sách công nhận danh hiệu thi đua khen thưởng cá nhân năm học 2024-2025	“Lao động tiên tiến”		
3. Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”				Đạt
a) Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN. Đối với Đơn vị cấp tỉnh là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận cấp tỉnh tối thiểu 95% người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐĐ-KHVN.	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch đánh giá, công nhận công dân học tập (KH số 173/KH-THPTLTT ngày 02/12/2025) - Quyết định thành lập tổ tự đánh giá, công nhận công dân học tập (QĐ số 174/QĐ-THPTLTT ngày 02/12/2025) - Tổng hợp kết quả đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” năm 2025 - Quyết định công nhận công dân học tập (QĐ số 183/QĐ-THPTLTT ngày 22/12/2025) - Biên bản, Báo cáo kết quả triển khai đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” năm 2025 	100% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN	Còn một số học sinh chưa đạt danh hiệu “Công dân học tập”	Đạt

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
b) Chỉ tiêu 2: Đơn vị cấp tỉnh thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch hoạt động cụm THPT số 5 năm 2024-2025 và các kế hoạch cụ thể (KH số 01/KH-CUMTHPTNT NGÀY 10/9/2024) - Kế hoạch hoạt động cụm THPT số 5 năm 2025-2026 và các kế hoạch cụ thể (KH số 01/KH-THPT5 NGÀY 22/10/2025) 	Nhà trường có kế hoạch phối hợp thực hiện tập huấn bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp cụm các trường trong địa bàn huyện theo hướng dẫn.	Không	Đạt
c) Chỉ tiêu 3: Đơn vị cấp tỉnh đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định, Danh sách công nhận các danh hiệu thi đua khen thưởng tập thể năm học 2024-2025 - Quyết định, Danh sách công nhận danh hiệu thi đua khen thưởng cá nhân năm học 2024-2025 	Trường đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến”	Không	Đạt
d) Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp tỉnh là trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là	- Bảng Tổng hợp năng lực ngoại ngữ, ứng dụng CNTT năm 2025-2026	Kết quả đạt được: 100% Thành viên trong		

Tiêu chí, chỉ tiêu	Các minh chứng đã tập hợp, lưu trữ	Kết quả đạt được; ưu điểm (trong từng chỉ tiêu)	Hạn chế tồn tại (trong từng chỉ tiêu)	Kết quả Đơn vị tự đánh giá đối với từng chỉ tiêu, tiêu chí (Đạt/Không đạt)
<p>trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng cơ bản” theo Quyết định số 4725/QĐĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch tổ chức đánh giá công tác chuyển đổi số năm 2025 (KH số 239/KH-THPTLTT ngày 16/11/2024) - Quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá chuyển đổi số 2024-2025 (QĐ số 238/QĐ-THPTLTT ngày 15/11/2025) - Báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số 2024-2025 (BC số 98/BC-THPTLTT ngày 01/6/2025) 	<p>đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị. Có 96,2% Thành viên trong đơn vị có chứng chỉ tin học đáp ứng yêu cầu.</p>	<p>Không</p>	<p>Đạt</p>

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Thực hiện Hướng dẫn số 02/HD-SGDĐT ngày 06 tháng 10 năm 2025 của Sở GD&ĐT Ninh Bình về hướng dẫn triển khai đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh. Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 154/KH-THPTLTT ngày 28/10/2025 về triển khai và thực hiện “Đơn vị học tập” mức độ 1 năm 2025 để tổ chức và triển khai tới 100% cán bộ, viên chức và người lao động. Đồng thời đã triển khai việc xây dựng kế hoạch tự học tập, tự bồi dưỡng và thực hiện cam kết về học tập suốt đời đối với từng cá nhân trong đơn vị, đã được 100% CB, GV, NV thực hiện tốt. Đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền với nội dung và hình thức phong phú về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Cộng đồng học tập*”, “*Đơn vị học tập*”; tích cực hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2025, ngày hội đọc sách đến từng cán bộ, viên chức trong nhà trường. Nhà trường luôn khuyến khích cán bộ, viên chức tự học,

tự đào tạo bồi dưỡng và cử cán bộ, viên chức tham gia các chương trình đào tạo (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn). Thực hiện công khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đến toàn thể cán bộ, viên chức.

Nhà trường thường xuyên cập nhật, đánh giá trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, quản lý nhà nước, quản lý giáo dục của cán bộ, viên chức và lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, ưu tiên các đối tượng thuộc diện quy hoạch.

2. Tôn tại

Do hầu hết các lớp đào tạo, bồi dưỡng đều được tổ chức vào giờ hành chính, nên cán bộ, viên chức được nhà trường cử đi đào tạo, bồi dưỡng đã gặp nhiều khó khăn trong việc sắp xếp thời gian, công việc và công tác. Kinh phí thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường cho cán bộ, viên chức còn hạn hẹp.

3. Kết luận

Căn cứ kết quả tự kiểm tra, đánh giá; đối chiếu với quy định tại Hướng dẫn số 02/HD-SGDĐT ngày 06/10/2025 của Sở GDĐT Ninh Bình và Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2025. Tổ tự đánh giá báo cáo:

- Trường THPT Lý Tự Trọng Đạt các tiêu chí, tiêu chuẩn của “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1

Tổ đánh giá trân trọng báo cáo Hiệu trưởng xem xét làm tờ trình báo cáo Sở GDĐT Ninh Bình, UBND tỉnh Ninh Bình xem xét ra Quyết định công nhận “Đơn vị học tập” cấp Tỉnh mức độ 1 năm 2025 cho nhà trường./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT(để b/c);
- Hiệu trưởng;
- Các đ/c PHT;
- Các TCM và VP;
- Học sinh;
- Lưu VT.

**T/M TỔ TỰ ĐÁNH GIÁ
PHÓ TỔ TRƯỞNG**



Phan Duy Hiền