

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC NHÓM CHUYÊN MÔN  
GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT KHỐI 10, 11, 12  
NĂM HỌC 2025 - 2026**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025"; Thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh (Chỉ thị 17/CT-TTg); - Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; - Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; - Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025; - Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; - Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2028 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình; 2 - Công văn số 451/BGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT Ninh Bình về V/v hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học năm học 2025 2026; Kế hoạch số 12/KH-SGDĐT ngày 19/8/2025 của Sở GD&ĐT Ninh Bình về việc Tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2025-2026; Công văn số 664/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2025 của Sở GDĐT Ninh Bình V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026; - Căn cứ vào chiến lược phát triển nhà trường, tình hình thực tế thực tế của trường THPT Lý Tự Trọng. II. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ T.

## II.KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

### A.KHỐI 10

#### KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT LỚP 10 (Năm học: 2024 – 2025) BỘ CẢNH ĐIỀU

##### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

###### 1. Tình hình học sinh.

- Số lớp: 2 lớp / tổng số lớp toàn trường 33
- Số học sinh: 87 học sinh/ 2 lớp

###### 2. Tình hình đội ngũ:

- Số giáo viên: 2
- + Trình độ đào tạo: Cao đẳng 0; Đại học:2; Trên đại học:0
- + Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt

###### 3. Thiết bị dạy học:

STT	THIẾT BỊ DẠY HỌC	SỐ LƯỢNG	CÁC BÀI THÍ NGHIỆM/THỰC HÀNH	GHI CHÚ
1	Máy chiếu	1 (bộ)	Tiết học lý thuyết tại lớp	Có sẵn
2	Loa máy tính	1 (bộ)	Tiết học lý thuyết tại lớp	
3	Loa trợ giảng	1 (1 cái)	Tiết học lý thuyết tại lớp	
4	Máy tính	1 (cái)	Tiết học lý thuyết tại lớp	
5	Bảng nhóm	4 (cái)	Tiết học lý thuyết tại lớp	
6	Nam châm	20 (cục)	Tiết học lý thuyết tại lớp	
7	Giấy ro-ki	16 (tờ)	Tiết học lý thuyết tại lớp	
8	Bộ tranh ảnh liên quan đến từng chủ đề môn học (đã được liệt kê cụ thể trong Phụ	10 (bộ)	Tiết học lý thuyết tại lớp	

	lục III)			
9	Màu nước, màu sáp,...	2 (bộ)	Tiết học thực hành vẽ sơ đồ tư duy	
10	Bút lông (đen, đỏ)	10	Tiết học thực hành lập KH tài chính cá nhân	
11	Giấy A4	1 (ram)	Làm việc cá nhân hoặc nhóm theo kĩ thuật phòng tranh, kĩ thuật khăn trải bàn, các trò chơi lồng ghép trong quá trình giảng dạy...	
12	Giấy note	3 (3 màu)	Dùng để tham gia các trò chơi khởi động và trò chơi lồng ghép trong các tiết dạy	
13	Loa di động	1 (bộ)	Dùng cho các tiết thực hành dưới sảnh	Mượn bộ phận CSVC

#### 4. Phòng học bộ môn/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học bộ môn	1	Thực hiện báo cáo về các mô hình sản xuất kinh doanh	
2	Nhà đa năng	1	Có thể sử dụng để tổ chức phiên tòa giả định về pháp luật hình sự	

## II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC:

### 1. Phân phối chương trình:

#### PHẦN I - SÁCH GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT

Cả năm 35 tuần (70 tiết)

HỌC KỲ I (18 tuần x 2 tiết/ tuần), HỌC KỲ II (17 tuần x 2 tiết/ tuần)

Tiết	Bài dạy/chủ đề
<b>PHẦN 1: GIÁO DỤC KINH TẾ</b>	
<b>Chủ đề 1: Nền kinh tế và các chủ thể của nền kinh tế</b>	
Tiết 1 2 3	Bài 1: Các hoạt động kinh tế trong đời sống xã hội
Tiết 4 5 6	Bài 2: Các chủ thể của nền kinh tế

<b>Chủ đề 2: Thị trường và cơ chế thị trường</b>	
Tiết 7 8 9	Bài 3: Thị trường
Tiết 10 11 12	Bài 4: Cơ chế thị trường
<b>Chủ đề 3: Ngân sách nhà nước và thuế</b>	
Tiết 13 14 15	Bài 5: Ngân sách nhà nước
Tiết 16 17 18	Bài 6: Thuế
Tiết 19	Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ 1
Tiết 20	Chữa bài kiểm tra giữa kỳ 1
<b>Chủ đề 4: Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh</b>	
Tiết 21 22 23 24	Bài 7: Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh
<b>Chủ đề 5: Tín dụng và cách sử dụng các dịch vụ tín dụng</b>	
Tiết 25 26 27	Bài 8: Tín dụng
Tiết 28 29 30	Bài 9: Dịch vụ tín dụng
<b>Chủ đề 6: Lập kế hoạch tài chính cá nhân</b>	
Tiết 31 32 33 34	Bài 10: Lập kế hoạch tài chính cá nhân
Tiết 35	Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ 1
Tiết 36	Chữa bài kiểm tra cuối kỳ 1
<b>PHẦN 2: GIÁO DỤC PHÁP LUẬT</b>	
<b>Chủ đề 7: Hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</b>	
Tiết 37 38 39	Bài 11: Hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Tiết 40 41 42	Bài 12: Bộ máy nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Tiết 43 44 45	Bài 13: Chính quyền địa phương
<b>Chủ đề 9: Pháp luật nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</b>	
Tiết 46 47,48,49	Bài 19: Pháp luật trong đời sống xã hội
Tiết 50,51	Bài 20: Hệ thống pháp luật Việt Nam
Tiết 52, 53,54	Bài 21: Thực hiện pháp luật
Tiết 55	Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ 2
<b>Chủ đề 8: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</b>	
Tiết 56,57	Bài 14: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Tiết 58 ,59	Bài 15: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về chế độ chính trị
Tiết 60,61,62,63	Bài 16: Hiến pháp nước CHXHCNVN về Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân
Tiết 64,65,66	Bài 17: Hiến pháp nước CHXHCNVN về kinh tế, văn hóa, giáo dục, khoa học công nghệ, môi trường
Tiết 67 68 69	Bài 18: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về bộ máy nhà nước
Tiết 70	Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ 2

## **2.KẾ HOẠCH DẠY HỌC CHI TIẾT SÁCH GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT**

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	<b>Bài 1: Các hoạt động kinh tế trong đời sống xã hội</b>	3 (1,2,3)	<p>- <b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được vai trò của các hoạt động kinh tế cơ bản trong đời sống xã hội. Nhận biết được trách nhiệm công dân trong việc tham gia các hoạt động kinh tế.</p> <p>Tìm tòi, học hỏi và tham gia các hoạt động kinh tế phù hợp với lứa tuổi.</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <p>- <b>Năng lực chung:</b></p> <p>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về các hoạt động kinh tế cơ bản trong đời sống xã hội.</p> <p>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</p> <p>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> ở những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến các hoạt động kinh tế.</p> <p>- <b>Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Ủng hộ những hoạt động đúng đắn hợp pháp đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật trong sản xuất kinh doanh</p> <p>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế phù hợp với lứa tuổi. Tích cực, tự giác và nghiêm túc thực hiện tốt chính sách phát triển của nhà nước.</p> <p>Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p> <p><b>c. Về phẩm chất</b></p> <p>- <i>Chăm chỉ:</i> Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, từ đó có những định hướng về nghề nghiệp, việc làm sau khi ra trường. Tích cực tham gia tìm hiểu các hoạt động cơ bản của nền kinh tế để từ đó có kế hoạch học tập, xây dựng mục tiêu cho bản thân sau khi ra trường</p> <p>- <i>Trách nhiệm:</i> Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc tham gia vào các hoạt động kinh tế</p>
2	<b>Bài 2: Các chủ thể của nền kinh tế</b>	3 (4,5,6)	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nhận biết được các chủ thể tham gia trong nền kinh tế, vai trò của các chủ thể khi tham gia nền kinh tế</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <p>- <b>Năng lực chung:</b></p> <p>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về vai trò của các chủ thể kinh tế trong nền kinh tế.</p> <p>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</p> <p>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> ở những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến vai trò của các chủ thể kinh tế.</p> <p>- <b>Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Có nhận thức đúng đắn về vai trò của từng chủ thể, có những việc làm phù hợp với các quan hệ kinh tế khi mình tham gia.</p> <p>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Tìm hiểu và tham gia các hoạt</p>

			<p>động kinh tế phù hợp với lứa tuổi. Tích cực, tự giác và nghiêm túc thực hiện tốt chính sách phát triển của nhà nước.</p> <p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chăm chỉ:</i> Tích cực tham gia tìm hiểu các hoạt động cơ bản của nền kinh tế để từ đó có kế hoạch học tập, xây dựng mục tiêu cho bản thân sau khi ra trường.</li> <li>- <i>Trách nhiệm:</i> Nhận biết được vai trò của các chủ thể, xác định được vị trí của bản thân với tư cách là một chủ thể từ đó có kế hoạch thực hiện tốt vai trò của mình.</li> </ul>
3	Bài 3: Thị trường	3 (7,8,9)	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được khái niệm thị trường, liệt kê các loại thị trường, các chức năng cơ bản của thị trường.</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Năng lực chung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về thị trường.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thảo luận nhóm, khảo sát và viết báo cáo khảo sát về thị trường.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> ở những tình huống liên quan đến thị trường.</li> </ul> </li> <li>- <b>Năng lực đặc thù:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Tự giác điều chỉnh việc làm của bản thân cho phù hợp với các diễn biến của thị trường</li> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Tham gia có trách nhiệm vào các hoạt động kinh tế, sản xuất, kinh doanh. Đấu tranh với các hành vi trái pháp luật kinh doanh.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chăm chỉ:</i> Thường xuyên tìm hiểu tình hình thị trường ở địa phương từ đó có những điều chỉnh thích hợp để phù hợp với bản thân.</li> <li>- <i>Trách nhiệm:</i> Thể hiện ở việc học sinh có ý thức tôn trọng các chủ thể kinh tế khi tham gia vào thị trường, có thái độ và ứng xử phù hợp</li> </ul>
4	Bài 4: Cơ chế thị trường	3 (10,11,12)	<p><b>a. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm cơ chế thị trường, ưu, nhược điểm của cơ chế thị trường.</li> <li>- Khái niệm giá cả thị trường, các chức năng cơ bản của giá cả thị trường.</li> </ul> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Năng lực chung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về cơ chế thị trường.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thảo luận nhóm, khảo sát và viết báo cáo khảo sát về tình hình giá cả một loại hàng hoá trên thị trường ở địa phương.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> ở những tình huống liên quan đến cơ chế thị trường.</li> </ul> </li> <li>- <b>Năng lực đặc thù:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Học sinh có thái độ, hành vi, việc làm phù hợp khi tham gia vào các quan hệ thị trường, chủ động thích ứng với những yêu cầu, đòi hỏi của cơ chế thị trường.</li> </ul> </li> </ul>

			<p>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội</i>: Có nhận thức đúng đắn về cơ chế thị trường, tích cực, chủ động, tham gia một cách có hiệu quả vào thị trường.</p> <p><b>c. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chăm chỉ</i>: Thường xuyên tìm hiểu, nắm bắt các diễn biến của thị trường để có những cách ứng xử, hành vi viên dưng hợp lý</li> <li>- <i>Trách nhiệm</i>: Tôn trọng tác động khách quen của cơ chế thị trường, phê phán những hành vi không đúng khi tham gia vào thị trường</li> </ul>
5	<b>Bài 5: Ngân sách nhà nước</b>	3 (13,14,15)	<p><b>a. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm ngân sách nhà nước, đặc điểm và vai trò của ngân sách nhà nước.</li> <li>- Nêu được các quy định cơ bản nhà nước về quyền và nghĩa vụ công dân trong việc thực hiện pháp luật ngân sách.</li> </ul> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Năng lực chung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về ngân sách nhà nước.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện nhiệm vụ học tập về ngân sách nhà nước.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống liên quan đến ngân sách nhà nước.</li> </ul> </li> <li>- <b>Năng lực chung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi</i>: thể hiện thông qua việc đánh giá được những việc làm của bản thân, gia đình và người khác trong việc thực hiện pháp luật về ngân.</li> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội</i>: tham gia tích cực vào các hoạt động kinh tế của gia đình, và bản thân nhằm góp phần thực hiện tốt pháp luật về ngân sách</li> </ul> </li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trung thực</i>: Thực hiện tốt các quy định của pháp luật khi tham gia các hoạt động kinh doanh.</li> <li>- <i>Trách nhiệm</i>: Ủng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi vi phạm pháp luật về thu chi ngân sách.</li> </ul>
6	<b>Bài 6: Thuế</b> (Tích hợp giáo dục phòng chống tham nhũng)	3 (16, 17, 18)	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Giải thích được vì sao Nhà nước phải thu thuế, nêu được một số loại thuế phổ biến</p> <p><b>b. Về năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Năng lực chung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về thuế.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> ở những tình huống liên quan đến thuế.</li> </ul> </li> <li>- <b>Năng lực đặc thù:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi</i>: thể hiện thông qua việc thường xuyên ủng hộ những hành vi chấp hành tốt, phê phán những hành vi vi phạm pháp luật về thuế.</li> <li>+ <i>Năng lực tự nhận thức bản thân</i>: Hiểu được sự cần thiết của việc thu thuế, có nhận thức đúng đắn về pháp luật thuế</li> </ul> </li> </ul>

			<p><b>c. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trung thực</i>: Thực hiện tốt các quy định của pháp luật về thuế khi tham gia các hoạt động kinh doanh.</li> <li>- <i>Trách nhiệm</i>: Ủng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi vi phạm pháp luật về thuế.</li> <li>- <b>GV tích hợp giáo dục phòng chống tham nhũng ở nội dung một số loại thuế phổ biến vì thực tế một số cá nhân, tổ chức thông đồng với các cá nhân, tổ chức thuộc các cơ quan thu thuế để trốn tránh các khoản nộp thuế dẫn đến ngân sách nhà nước bị thất thoát nguồn thu.</b></li> </ul>
7	Kiểm tra giữa kỳ 1	1 (19)	Kiến thức từ bài 1 đến hết bài 6
8	Chữa bài kiểm tra giữa kỳ 1	20	
9	Bài 7: Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh	4 (21,22,23,24)	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được vai trò của sản xuất kinh doanh. Nhận biết được một số mô hình sản xuất kinh doanh và đặc điểm của nó.</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Năng lực chung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về thuế.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề</i> và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế.</li> </ul> </li> <li>- <b>Năng lực đặc thù:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế xã hội</i>: Học sinh biết tìm hiểu, đánh giá và có khả năng tham gia vào các hoạt động kinh tế phù hợp để mang lại thu nhập hợp pháp cho bản thân.</li> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi của bản thân</i> từ đó có định hướng cho bản thân mình trong việc lựa chọn nghề nghiệp và việc làm sau khi ra trường</li> </ul> </li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chăm chỉ</i>: Biết tìm hiểu và học tập các mô hình kinh doanh có hiệu quả để áp dụng cho bản thân để mang lại thu nhập hợp pháp</li> <li>- <i>Trách nhiệm</i>: có trách nhiệm trong việc tạo dựng và chuẩn bị nghề nghiệp cho bản thân sau khi ra trường, chủ động mô hình làm kinh tế hiệu quả</li> </ul>
10	Bài 8: Tín dụng (Tích hợp giáo dục phòng	3 (25,26,27)	<p><b>a. Về Kiến thức:</b> Nêu được khái niệm, đặc điểm và vai trò của tín dụng</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Năng lực chung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về tín dụng.</li> </ul> </li> </ul>

	<b>chống tham nhũng)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> ở những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến hoạt động tín dụng.</li> </ul> <p><b>- Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> thể hiện thông qua việc đánh giá được những việc làm của bản thân, gia đình và người khác trong việc sử dụng các loại tín dụng một cách hiệu quả nhất.</li> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> tham gia và sử dụng có hiệu quả các loại hình tín dụng phù hợp với gia đình.</li> <li>+ <i>Tự nhận thức bản thân:</i> Đánh giá được một số loại tín dụng có thể phù hợp và hiệu quả với bản thân và gia đình mình</li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trung thực:</i> Sử dụng đúng đắn và hiệu quả các loại hình tín dụng vào hoạt động sản xuất và tiêu dùng</li> <li>- <i>Trách nhiệm:</i> Sẵn sàng tham gia và chịu trách nhiệm khi tham gia vào các loại hình tín dụng</li> </ul> <p><b>- GV trong quá trình giảng tích hợp lồng ghép giáo dục phòng chống tham nhũng trong phần luyện tập tiết 2 bài tập 2.</b></p>
11	<b>Bài 9: Dịch vụ tín dụng</b>	3 (28,29,30)	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nhận biết và mô tả được đặc điểm của một số dịch vụ tín dụng</p> <p><b>b. Năng lực</b></p> <p><b>- Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về các dịch vụ tín dụng.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến sử dụng dịch vụ tín dụng.</li> </ul> <p><b>- Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> thể hiện thông qua việc đánh giá được những việc làm của bản thân, gia đình và người khác trong việc sử dụng dịch vụ tín dụng một cách hiệu quả nhất.</li> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> ham gia và sử dụng có hiệu quả các loại hình tín dụng phù hợp với gia đình.</li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trung thực:</i> Sử dụng đúng đắn và hiệu quả các dịch vụ tín dụng vào hoạt động sản xuất và tiêu dùng</li> <li>- <i>Trách nhiệm:</i> Sẵn sàng tham gia và và sử dụng có trách nhiệm một số dịch vụ tín dụng.</li> <li>+ <i>Tự nhận thức bản thân:</i> Đánh giá được một số dịch vụ tín dụng có thể phù hợp và hiệu quả với bản thân và gia đình mình</li> </ul>
12	<b>Bài 10: Lập kế hoạch tài chính cá nhân</b>	4	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được khai niệm kế hoạch tài chính cá nhân, các loại kế hoạch tài chính cá nhân và tầm quan trọng của việc lập kế hoạch tài chính cá nhân</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p>

		(31,,32,33,34)	<p><b>- Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về lập kế hoạch tài chính cá nhân.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến việc lập kế hoạch tài chính cá nhân.</li> </ul> <p><b>- Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi</i> thông qua việc xây dựng kế hoạch tài chính của bản thân mình để có những điều chỉnh bản thân cho phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch đề ra</li> <li>+ <i>Lập kế hoạch phát triển bản thân:</i> Tự đặt ra được mục tiêu, kế hoạch, biện pháp học tập, rèn luyện và kế hoạch tài chính phù hợp của bản thân</li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chăm chỉ:</i> Thường xuyên đánh giá và điều chỉnh hoạt động thu nhập của bản thân để thực hiện cho được kế hoạch tài chính của mình.</li> <li>- <i>Trách nhiệm:</i> Biết lập kế hoạch cá nhân một cách có trách nhiệm và có ý thức trong việc hoàn thành kế hoạch tài chính đã đặt ra.</li> </ul>
13	Kiểm tra cuối kỳ 1	35	
14	Chữa bài Kiểm tra kỳ 1	36	
15	<b>Bài 11: Hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</b>	3 (37,38, 39)	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được đặc điểm, cấu trúc và nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị Việt Nam</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <p><b>- Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về đặc điểm, cấu trúc, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của hệ thống chính trị Việt Nam.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến hệ thống chính trị Việt Nam.</li> </ul> <p><b>- Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần xây dựng và củng cố bộ máy nhà nước bằng những việc làm phù hợp</li> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Thực hiện nghĩa vụ tuân thủ các quy định của Hiến pháp về bộ máy nhà nước bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với lứa tuổi</li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động vận động người khác tham gia các hoạt động góp phần xây dựng hệ thống chính trị ở địa bằng những việc làm phù hợp</li> <li>- <i>Trách nhiệm:</i> Có thái độ đồng tình, ủng hộ đối với những hành vi thực hiện đúng, không đồng tình, phê phán các hành vi chống phá, làm tổn hại đến lợi ích</li> </ul>

16	<b>Bài 12: Bộ máy nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</b>	3 (40,41, 42)	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được đặc điểm, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước CHXHCNVN</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <p>- <b>Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về đặc điểm, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến bộ máy nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</li> </ul> <p>- <b>Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần xây dựng và củng cố bộ máy nhà nước bằng những việc làm phù hợp</li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động vận động người khác tham gia các hoạt động góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam;</li> <li>- <i>Trách nhiệm:</i> Có thái độ đồng tình, ủng hộ đối với những hành vi thực hiện đúng, không đồng tình, phê phán các hành vi vi phạm quy định của Hiến pháp về bộ máy nhà nước.</li> </ul> <p>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Thực hiện nghĩa vụ tuân thủ các quy định của Hiến pháp về bộ máy nhà nước bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.</p>
17	<b>Bài 13: Chính quyền địa</b>	3	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được chức năng, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Hội đồng nhân dân và</p>

	<p><b>phương</b></p>	<p>(43,44,45)</p>	<p>Ủy ban nhân dân</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <p>- <b>Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân.</li> </ul> <p>- <b>Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội</i> : Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần xây dựng và củng cố Bộ máy chính quyền ở cơ sở .</li> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi</i>: Thực hiện được quyền và nghĩa vụ của công dân đối trong mối quan hệ với Hội đồng nhân dân và ủy ban nhân dân nơi mình sinh sống bằng những việc làm phù hợp.</li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Yêu nước</i>: Tin tưởng, sẵn sàng thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của công dân trong mối quan hệ với hội đồng nhân dân và ủy ban nhân dân;</li> <li>- <i>Trách nhiệm</i>: Có thái độ đồng tình, ủng hộ đối với những hành vi thực hiện đúng, không đồng tình, phê phán các hành vi vi phạm quy định của Hiến pháp và pháp luật về hoạt động và tổ chức của hội đồng nhân dân và ủy ban nhân dân;</li> </ul>
<p>18</p>	<p><b>Bài 19: Pháp luật trong đời sống xã hội</b></p>	<p>4</p> <p>(46,47,48,49)</p>	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được khái niệm, đặc điểm, vai trò của pháp luật trong đời sống xã hội</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <p>- <b>Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về khái niệm, đặc điểm, vai trò của pháp luật.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến pháp luật.</li> </ul> <p>- <b>Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi</i>: Phân tích, đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước</li> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội</i>: Hiểu được các kiến thức khoa học và một số vấn đề cơ bản về Hiến pháp, pháp luật, hệ thống chính trị của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Yêu nước</i>: Tích cực, chủ động vận động người khác thực hiện các quy định của pháp luật, góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam phù hợp với lứa tuổi, với quy định của pháp luật</li> <li>- <i>Trách nhiệm</i>: Tích cực, tự giác và nghiêm túc chấp hành kỉ luật, pháp luật đấu tranh phê</li> </ul>

			<p>bình các hành vi vô kỉ luật, vi phạm pháp luật. Hiểu được trách nhiệm của công dân trong bảo vệ, xây dựng, hoàn thiện hệ thống chính trị; chấp hành Hiến pháp, pháp luật</p>
19	<b>Bài 20: Hệ thống pháp luật Việt Nam</b>	2 (50,51)	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được hệ thống pháp luật Việt Nam và văn bản pháp luật Việt Nam. Kể tên được các văn bản pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam.</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <p><b>- Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về hệ thống pháp luật và văn bản pháp luật Việt Nam.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến văn bản pháp luật Việt Nam.</li> </ul> <p><b>- Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Phân tích, đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện pháp luật</li> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Hiểu được các kiến thức cơ bản về hệ thống pháp luật nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam</li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động vận động người khác thực hiện các quy định của pháp luật, góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam phù hợp với lứa tuổi, với quy định của pháp luật</li> <li>- <i>Trách nhiệm:</i> Nghiêm túc chấp hành pháp luật đấu tranh phê bình các hành vi vô kỉ luật, vi phạm pháp luật. Hiểu được trách nhiệm của công dân trong bảo vệ, xây dựng, hoàn thiện hệ thống chính trị; chấp hành Hiến pháp, pháp luật</li> </ul>
20	<b>Bài 21: Thực hiện pháp luật</b>	3 (52,53,54)	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được khái niệm thực hiện pháp luật và các hình thức thực hiện pháp luật</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <p><b>- Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về thực hiện pháp luật và các hình thức thực hiện pháp luật.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến các hình thức thực hiện pháp luật.</li> </ul> <p><b>- Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Phân tích, đánh giá được việc thực hiện pháp luật của bản thân và người khác.</li> <li>+ <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Vận dụng các quy định của pháp luật để thực hiện tốt các quyền và nghĩa vụ công dân</li> </ul>

			<p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động vận động người khác thực hiện các quy định của pháp luật.</li> <li>- <i>Trách nhiệm:</i> Nghiêm túc chấp hành pháp luật, đấu tranh phê bình các hành vi vi phạm pháp luật. Hiểu được trách nhiệm của công dân trong bảo vệ, xây dựng, hoàn thiện hệ thống chính trị; chấp hành Hiến pháp, pháp luật</li> </ul>
21	Kiểm tra, đánh giá giữa kì 2	1 (55)	
22	Bài 14: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	2 (56,57)	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được khái niệm, đặc điểm, vị trí của Hiến pháp nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong hệ thống pháp luật Việt Nam</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Năng lực chung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về Hiến pháp năm 2013.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Hiến pháp năm 2013.</li> </ul> </li> <li>- <b>Năng lực đặc thù:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ công dân theo quy định của Hiến pháp; hiểu được trách nhiệm của công dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước.</li> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Hiểu được một số vấn đề cơ bản Hiến pháp, nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền và nghĩa vụ công dân; trách nhiệm của công dân trong việc tham gia xây dựng đất nước.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động sống và làm việc theo Hiến pháp, đấu tranh với các âm mưu, hành động nhằm xâm phạm đến các quyền và nghĩa vụ công dân đã được quy định trong Hiến pháp</li> <li>- <i>Trách nhiệm:</i> Hiểu được trách nhiệm của công dân trong bảo vệ, xây dựng, hoàn thiện hệ thống chính trị; chấp hành Hiến pháp, pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</li> </ul>
23	Bài 15: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về chế độ chính trị	2 (58,59)	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Hiểu được một số nội dung cơ bản của Hiến pháp về chế độ chính trị nước Cộng hòa XHCNVN</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Năng lực chung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về chế độ chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam theo Hiến pháp năm 2013.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> </ul> </li> </ul>

			<p>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Hiến pháp năm 2013 về chế độ chính trị nước Việt Nam.</p> <p><b>- Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Có ý thức tự giác tìm hiểu, thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của công dân trong việc tham gia xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị</p> <p>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần xây dựng bộ máy nhà nước, tham gia bảo vệ chế độ chính trị bằng những việc làm phù hợp</p> <p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <p>- <i>Yêu nước:</i> Có thái độ đồng tình, ủng hộ đối với các hành vi thực hiện đúng quy định của Hiến pháp về chế độ chính trị, phê phán các hành vi vi phạm quy định của Hiến pháp về chế độ chính trị</p> <p>- <i>Trách nhiệm:</i> Thực hiện nghĩa vụ tuân thủ các quy định của Hiến pháp về chế độ chính trị bằng những hành vi cụ thể, phù hợp lứa tuổi.</p>
24	<b>Bài 16: Hiến pháp nước CHXHCNVN về Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân</b>	4 (60,61,62,63)	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được một số nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hòa XHCN Việt Nam về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân</p> <p><b>b. Năng lực:</b></p> <p><b>- Năng lực chung:</b></p> <p>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong Hiến pháp năm 2013.</p> <p>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</p> <p>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong Hiến pháp năm 2013.</p> <p><b>- Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Có ý thức tự giác thực hiện các quy định về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân bằng những hành vi cụ thể phù hợp với lứa tuổi</p> <p>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân bằng những việc làm phù hợp</p> <p><b>c. phẩm chất:</b></p> <p>- <i>Nhân ái:</i> Tôn trọng quyền và lợi ích hợp pháp của mọi người; đấu tranh với những hành vi xâm phạm quyền và lợi ích hợp pháp của bản thân và người khác</p> <p>- <i>Trách nhiệm:</i> Có thái độ đồng tình, ủng hộ với các hành vi thực hiện đúng, lên án những hành vi vi phạm quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</p>
25	<b>Bài 17: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ</b>	3	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được một số nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hòa XHCN Việt Nam về kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục, khoa học, công nghệ và môi trường</p>

	<p>nghĩa Việt Nam về kinh tế, văn hóa, giáo dục, khoa học công nghệ, môi trường</p>	<p>(64,65,66)</p>	<p><b>b. Về năng lực:</b></p> <p>- <b>Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về kinh tế, văn hoá, xã hội, giáo dục, khoa học, công nghệ, môi trường theo Hiến pháp năm 2013.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Hiến pháp năm 2013 về kinh tế, văn hoá, xã hội, giáo dục, khoa học, công nghệ, môi trường.</li> </ul> <p>- <b>Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục, khoa học, công nghệ và môi trường</li> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Có ý thức tự giác thực hiện các quy định của pháp luật kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục, khoa học, công nghệ và môi trường</li> </ul> <p><b>c. Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động vận động người khác tham gia các hoạt động trong việc phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội và bảo vệ môi trường.</li> <li>- <i>Trách nhiệm:</i> Tích cực tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động tuyên truyền pháp luật; đánh giá được hành vi chấp hành kỉ luật, pháp luật của bản thân và người khác về các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục, khoa học, công nghệ và môi trường</li> </ul>
<p>26</p>	<p><b>Bài 18: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về về bộ máy nhà nước</b></p>	<p>3</p> <p>(67,68,69)</p>	<p><b>a. Về kiến thức:</b> Nêu được một số nội dung cơ bản của Hiến pháp về bộ máy nhà nước CHXHCNVN</p> <p><b>b. Về năng lực:</b></p> <p>- <b>Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để có những kiến thức cơ bản về bộ máy nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam theo Hiến pháp năm 2013.</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> <li>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Hiến pháp năm 2013 về bộ máy nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</li> </ul> <p>- <b>Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần xây dựng và củng cố bộ máy nhà nước bằng những việc làm phù hợp</li> <li>+ <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Thực hiện nghĩa vụ tuân thủ các quy định của Hiến pháp về bộ máy nhà nước bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.</li> </ul> <p><b>c Về phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động vận động người khác tham gia các hoạt động góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam;</li> </ul>

			- <i>Trách nhiệm:</i> Có thái độ đồng tình, ủng hộ đối với những hành vi thực hiện đúng, không đồng tình, phê phán các hành vi vi phạm quy định của Hiến pháp về bộ máy nhà nước.
27	Kiểm tra, đánh giá cuối kì 2	1  (70)	

## PHẦN 2. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	1 tiết	Tiết 19	<p><b>a. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ I lớp 10; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</li> <li>- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,</li> <li>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</li> </ul> <p><b>b. Phẩm chất:</b></p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p>Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p>Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong</p>	Trắc nghiệm và tự luận

			<p>bài kiểm tra</p> <p><b>c. Năng lực</b></p> <p><b>- Năng lực đặc thù:</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p>	
Cuối Học kỳ 1	1 tiết	Tiết 35	<p><b>a).Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ I lớp 10; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</li> <li>- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,</li> <li>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</li> </ul> <p><b>b. Phẩm chất:</b></p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p>Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p>	Trắc nghiệm và tự luận

			<p>Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p> <p><b>c. Năng lực</b></p> <p><b>- Năng lực đặc thù:</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p>	
Giữa Học kỳ 2	1 tiết	Tiết 55	<p><b>a. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 10; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</li> <li>- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,</li> <li>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</li> </ul> <p><b>b. Phẩm chất:</b></p> <p><i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực,</p>	Trắc nghiệm và tự luận

			<p>chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p><i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến</p> <p><b>c. Năng lực</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p>	
Cuối Học kỳ 2	1 tiết	Tiết 70	<p><b>a. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học học kỳ II lớp 10; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</li> <li>- Rèn luyện được kỹ năng khi xem xét, đánh giá hành vi, việc làm theo đúng các chuẩn mực pháp luật, sống và làm việc theo hiến pháp và pháp luật</li> <li>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</li> </ul> <p><b>b. Phẩm chất:</b></p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p>Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của</p>	Trắc nghiệm và tự luận

		<p>bản thân.</p> <p>Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p> <p><b>c. Năng lực</b></p> <p><b>- Năng lực đặc thù:</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những việc làm đúng, việc làm chưa đúng theo các chuẩn mực pháp luật. Biết tự giác tham gia vào xây dựng bộ máy nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, có ý thức tự giác thực hiện các quyền và nghĩa vụ của công dân theo quy định của pháp luật</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập không ngừng tìm hiểu nâng cao hiểu biết về pháp luật, về bộ máy nhà nước, về các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. Hình thành ý thức sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật. Tích cực tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện tốt Hiến pháp và pháp luật</p>	
--	--	---	--

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC GDKT & PL BỘ SÁCH CHÂN TRỜI SÁNG TẠO, KHỐI LỚP 11**  
**Năm học 2023 - 2024**

*(Thực hiện theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT, ngày 13/8/2022 và*

## B.KHỐI 11

Thời lượng:

**Cả năm:** 35 tuần

**Học kỳ I:** 18 tuần (36 tiết)

Học kỳ II: 17 tuần (34 tiết)

### I. Đặc điểm tình hình

**1. Số lớp:** 3 lớp (11A5, 11A6, 11A7); Số học sinh: ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 0

**2. Tình hình đội ngũ:** - Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 02; Trên đại học: 0.

- Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 02; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

### 3. Phương tiện, thiết bị dạy học:

Stt	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Bộ tranh minh họa về các hoạt động cạnh tranh, cung cầu,	02	Bài 1: Cạnh tranh trong nền kinh tế thị trường Bài 2: Cung - cầu trong nền kinh tế thị trường	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
2	- Máy chiếu, video về các hoạt động lao động và việc làm	03	Bài 3: Lạm phát Bài 4: Thất nghiệp Bài 5: Thị trường lao động và việc làm	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
3	- Sơ đồ tư duy về các ý tưởng kinh doanh	01	Bài 6: Ý tưởng, cơ hội kinh doanh và các năng lực cần thiết của người kinh doanh	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
4	- Các văn bản pháp luật về các quyền và nghĩa vụ của công dân	01	Bài 13: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lí nhà nước và xã hội Bài 14: Quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu
5	- Các văn bản pháp luật về hoạt động tự do tín ngưỡng tôn giáo	01	Bài 21: Quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo	Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu

### 4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

Stt	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học	10	Giảng dạy trực tiếp các tiết dạy theo chương trình	

## II. Kế hoạch dạy học:

### 1. Phân phối chương trình

#### 1.1. Học kỳ I: 18 tuần (36 tiết)

Stt	Bài học/số tiết	Tiết PPC T	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
1	Bài 1: Cạnh tranh trong nền kinh tế thị trường (3 tiết)	1,2,3	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm cạnh tranh</li> <li>- Giải thích được nguyên nhân dẫn đến cạnh tranh.</li> <li>- Phân tích được vai trò của cạnh tranh trong nền kinh tế.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham gia các hình thức làm việc nhóm phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ đề làm rõ nguyên nhân, vai trò của cạnh tranh</li> <li>+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các thông tin, câu chuyện, tình huống và trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến vấn đề cạnh tranh trong kinh tế.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong thực hiện cạnh tranh.</li> <li>+ Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu, khả năng, điều kiện của bản thân trong quan hệ cạnh tranh.</li> <li>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Hiểu được kiến thức về cạnh tranh, chính sách, pháp luật của Nhà nước về cạnh tranh; giải thích được một cách đơn giản một số hiện tượng kinh tế về cạnh tranh</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <p>Trung thực và có trách nhiệm trong các mối quan hệ cạnh tranh.</p>	
2	Bài 2: Cung - cầu trong nền kinh tế thị trường	4,5,6	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm cung, cầu và các nhân tố ảnh hưởng đến cung, cầu</li> </ul>	

	(3 tiết)	<p>- Phân tích được mối quan hệ và vai trò của quan hệ cung – cầu trong nền kinh tế thị trường.</p> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <p>+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham gia các hình thức làm việc nhóm phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để làm rõ mối quan hệ và vai trò của quan hệ cung – cầu trong nền kinh tế thị trường.</p> <p>+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các thông tin, câu chuyện, tình huống và trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến quan hệ cung - cầu trong nền kinh tế thị trường.</p> <p><b>*Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc giải quyết quan hệ cung - cầu</p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được khả năng của bản thân trong việc phân tích quan hệ cung – cầu.</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: giải thích được một cách đơn giản một số hiện tượng kinh tế về cung - cầu đang diễn ra trong đời sống xã hội; vận dụng được kiến thức đã học để phân tích được mối quan hệ cung - cầu trong trường hợp cụ thể.</p> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <p>Trung thực và có trách nhiệm trong các mối quan hệ cung - cầu có liên quan.</p>	
3	Bài 3: Lạm phát (3 tiết)	<p>7,8,9</p> <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <p>- Nêu được khái niệm, liệt kê được các loại hình lạm phát.</p> <p>- Giải thích được nguyên nhân dẫn đến lạm phát.</p> <p>- Mô tả được hậu quả của lạm phát đối với nền kinh tế và xã hội.</p> <p>- Nêu được vai trò của Nhà nước trong việc kiểm soát và kiềm chế lạm phát.</p> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <p>+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: đánh giá hậu quả của lạm phát và vai trò của Nhà nước trong kiểm soát và kiềm chế lạm phát.</p> <p>+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các thông tin, câu chuyện, tình huống và trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến vấn đề lạm phát.</p> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Hiểu được trách nhiệm của công dân trong thực hiện chủ trương, chính sách của Nhà nước để kiềm chế lạm phát</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: vận dụng được kiến thức đã học để phân tích vấn đề lạm phát trong trường hợp cụ thể.</p>	

			<p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước, tin tưởng vào đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách của Nhà nước trong giải quyết vấn đề lạm phát.</li> <li>- Trung thực và có trách nhiệm trong việc thực hiện các chủ trương, chính sách của Nhà nước để kiểm soát và kiềm chế lạm phát.</li> </ul>	
4	Bài 4: Thất nghiệp (3 tiết)	10,11,12	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm thất nghiệp, liệt kê được các loại hình thất nghiệp.</li> <li>- Giải thích được nguyên nhân dẫn đến thất nghiệp.</li> <li>- Mô tả được hậu quả của thất nghiệp đối với nền kinh tế và xã hội.</li> <li>- Nêu được vai trò của Nhà nước trong việc kiểm soát và kiềm chế thất nghiệp.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực.</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham gia các hình thức làm việc nhóm phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để làm rõ nguyên nhân dẫn đến thất nghiệp.</li> <li>+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các thông tin, câu chuyện, tình huống và trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến vấn đề thất nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: ủng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi vi phạm chủ trương, chính sách của Nhà nước trong việc kiểm soát và kiềm chế thất nghiệp.</li> <li>+ Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu, khả năng, điều kiện của bản thân trong giải quyết vấn đề thất nghiệp.</li> <li>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: xử lý các hiện tượng trong đời sống xã hội liên quan đến thất nghiệp, đề xuất giải pháp không bị rơi vào tình trạng thất nghiệp.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực và có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động để tạo việc làm phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Yêu nước, tin tưởng vào đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách của Nhà nước trong giải quyết vấn đề thất nghiệp.</li> </ul>	
5	Bài 5: Thị trường lao động và việc làm (5 tiết)	13,14,15,16,17	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các khái niệm: lao động, việc làm, thị trường lao động, thị trường việc làm.</li> <li>- Chỉ ra được mối quan hệ giữa thị trường lao động và thị trường việc làm.</li> <li>- Nhận ra được xu hướng tuyển dụng lao động của thị trường.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực.</b></p>	

		<p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết thảo luận các vấn đề liên quan đến thị trường lao động và việc làm.</li> <li>+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến thị trường lao động và việc làm.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: xác định được trách nhiệm hoàn thiện bản thân để tham gia thị trường lao động và lựa chọn được nghề nghiệp, việc làm phù hợp.</li> <li>+ Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu, khả năng, điều kiện của bản thân khi tham gia thị trường lao động, việc làm.</li> <li>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: vận dụng được kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí các hiện tượng trong đời sống xã hội liên quan đến lao động, việc làm, để có được việc làm phù hợp trong tương lai</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực và có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động lao động để tạo việc làm phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Yêu nước, tin tưởng vào đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách của Nhà nước.</li> </ul>	
6	Bài ôn tập giữa kỳ 1 (1 tiết)	<p>18</p> <p><b>1. Về mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ I lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</li> <li>- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,</li> <li>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chủ và tự học để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra</li> <li>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</li> <li>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập</li> </ul>	

			<p>hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.</p> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <p>Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p>Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p> <p><b>3. Về phẩm chất:</b></p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p>Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p>Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p>	
7	Kiểm tra giữa kỳ I (1 tiết)	19	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ I lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</li> <li>- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p> <p><b>2. Phẩm chất:</b></p> <p><i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p>	

			<p><i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra</p>	
8	Bài 6: Ý tưởng, cơ hội kinh doanh và các năng lực cần thiết của người kinh doanh ( 4 tiết)	20,21,22,23	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được thế nào là ý tưởng kinh doanh và cơ hội kinh doanh.</li> <li>- Giải thích được tầm quan trọng của việc xây dựng ý tưởng kinh doanh và xác định, đánh giá các cơ hội kinh doanh.</li> <li>- Nhận biết được tại sao cần có ý tưởng kinh doanh; các nguồn giúp tạo ý tưởng kinh doanh.</li> <li>- Chỉ ra được các năng lực cần thiết của người kinh doanh.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trình bày các thông tin, ý tưởng trong thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung bài học.</li> <li>+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến vấn đề ý tưởng</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực phát triển bản thân: Phân tích được ý tưởng kinh doanh và năng lực kinh doanh của bản thân.</li> <li>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Hiểu được những kiến thức cơ bản về ý tưởng kinh doanh, cơ hội kinh doanh; xây dựng được ý tưởng kinh doanh dưới dạng bài tập thực hành.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <p>Chăm chỉ, trung thực và có trách nhiệm trong việc tìm kiếm, xây dựng và xác định ý tưởng kinh doanh, cơ hội kinh doanh dưới dạng bài tập thực hành.</p>	
9	Bài 7: năng lực cần thiết của người kinh doanh (2 tiết)	24,25	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <p>Sau bài học này, HS sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được các năng lực cần thiết của người kinh doanh.</li> <li>- Phân tích được năng lực kinh doanh của bản thân.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Năng lực giao tiếp và hợp tác:</i> Chủ động giao tiếp trong nhóm, phân tích được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ của nhóm; tự tin và biết kiểm soát</li> </ul>	

			<p>cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo</i>: Thu thập và làm rõ thông tin có liên quan đến vấn đề giải quyết; biết tổng hợp các nguồn thông tin độc lập để tăng độ tin cậy cho ý tưởng mới.</li> </ul> <p><b>Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Năng lực điều chỉnh hành vi</i>: Tìm hiểu và nhận biết được những năng lực cần thiết của người kinh doanh.</li> <li>- <i>Năng lực phát triển bản thân</i>: Học hỏi, thu tập kiến thức và rèn luyện bản thân để có những năng lực cần thiết khi tham gia vào hoạt động kinh doanh.</li> <li>- <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội</i>: Chỉ ra được các năng lực cần thiết của người kinh doanh. Phân tích được năng lực kinh doanh của bản thân.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực, tự giác.</li> <li>- Nghiêm túc rèn luyện việc tìm hiểu về năng lực cần thiết của người kinh doanh.</li> </ul>	
10	Bài 8: Đạo đức kinh doanh (4 tiết)	26,27,28,29	<p>1. Về kiến thức. Nêu được quan niệm, các biểu hiện và vai trò của đạo đức kinh doanh.</p> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham gia các hình thức thảo luận các vấn đề về đạo đức kinh doanh.</li> <li>+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các thông tin, câu chuyện, tình huống và trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến đạo đức kinh doanh</li> <li>+ Năng lực tự chủ, tự học: Biết tìm tòi, học hỏi phẩm chất đạo đức của người kinh doanh</li> </ul> </li> <li>- Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: phê phán, đấu tranh với những thái độ, hành vi, việc làm vi phạm chuẩn mực đạo đức kinh doanh.</li> </ul> </li> </ul>	

			<p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: biết tìm tòi, học hỏi phẩm chất đạo đức của nhà kinh doanh; vận động người thân trong gia đình thực hiện đạo đức kinh doanh.</p> <p>3. Về phẩm chất.</p> <p>Trung thực, có trách nhiệm thực hiện đạo đức kinh doanh khi có cơ hội được tham gia hoạt động sản xuất kinh doanh.</p>	
11	Bài 9: Văn hoá tiêu dùng (5 tiết)	30,31,32,33,34	<p><b>1. Về kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được vai trò của tiêu dùng đối với sự phát triển kinh tế.</li> <li>- Nêu được khái niệm và vai trò của văn hoá tiêu dùng; mô tả được một số đặc điểm trong văn hoá tiêu dùng Việt Nam và các biện pháp xây dựng văn hoá tiêu dùng.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực.</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực tự chủ, tự học: Biết tìm tòi, học hỏi, thực hiện được các hành vi tiêu dùng có văn hoá.</li> <li>+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham trình bày các thông tin, ý tưởng trong thảo luận các vấn đề về văn hoá tiêu dùng.</li> <li>+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các thông tin thực tiễn cuộc sống liên quan đến văn hoá tiêu dùng.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: xác định được trách nhiệm của bản thân và thực hiện tiêu dùng có văn hoá.</li> <li>+ Năng lực phát triển bản thân: phê phán những biểu hiện không có văn hoá trong tiêu dùng; tuyên truyền, vận động bạn bè, người thân làm người tiêu dùng có văn hoá.</li> <li>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: xử lí các hiện tượng trong đời sống xã hội liên quan đến tiêu dùng có văn hoá.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực và có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động trong đời sống xã hội để trở thành người tiêu dùng có văn hoá.</li> <li>- Yêu nước, tin tưởng vào đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách của Nhà nước trong quá trình xây dựng văn hoá tiêu dùng.</li> </ul>	
12	Bài ôn tập cuối kỳ 1 (1 tiết)	35	<p><b>1. Về mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học</li> </ul>	

			<p>cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</li> <li>- Rèn luyện được kỹ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,</li> <li>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chủ và tự học để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá.</li> <li>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</li> <li>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <p>Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p>Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra cuối kỳ để đạt kết quả cao</p> <p>Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p>Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p>	
13	Kiểm tra cuối kỳ I (1 tiết)	36	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong học kỳ I lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</li> <li>- Rèn luyện được kỹ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,</li> <li>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</li> </ul>	

			<p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>- Năng lực đặc thù:</b>  <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p>Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p>Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p>	
--	--	--	--	--

## 1.2. Học kỳ II: 17 tuần (34 tiết)

Stt	Bài học/số tiết	Tiết PPC T	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
1	Bài 10: Quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật (3 tiết)	37,38,39	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các quy định cơ bản pháp luật về quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật (bình đẳng về quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm pháp lí).</li> <li>- Nhận biết được ý nghĩa của quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật đối với đời sống con người và xã hội.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật.</li> <li>+ Có khả năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những vấn đề liên quan đến quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Phê phán, đấu tranh với những hành vi phân biệt đối xử giữa các công dân</li> </ul>	

			<p>+ Năng lực phát triển bản thân: thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về bình đẳng của công dân trước pháp luật.</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: phân tích, đánh giá, xử lý các hiện tượng trong đời sống xã hội liên quan đến quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật.</p> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <p>Nhân ái, tôn trọng mọi người, có ý thức trách nhiệm trong việc thực hiện quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật.</p>	
2	Bài 11: Bình đẳng giới (3 tiết)	40,41,42	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các quy định cơ bản của pháp luật Việt Nam về bình đẳng giới.</li> <li>- Nhận biết được ý nghĩa của bình đẳng giới đối với đời sống của con người và xã hội.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bình đẳng giới trong các lĩnh vực.</li> <li>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: phân tích, đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong thực hiện bình đẳng giới</li> <li>+ Năng lực phát triển bản thân: Rút ra được bài học cho bản thân trong việc thực hiện quyền bình đẳng giới</li> <li>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: bước đầu đưa ra các quyết định hợp lý và tham gia giải quyết được một số vấn đề về bình đẳng giới.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện pháp luật về bình đẳng giới.</li> <li>- Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về bình đẳng giới</li> </ul>	
3	Bài 12: Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo (3 tiết)	43,44,45	<p><b>1. Về kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền bình đẳng giữa các dân tộc về chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội.</li> <li>- Nhận biết được ý nghĩa quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo đối với đời sống con người và xã hội.</li> <li>- Nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền bình đẳng giữa các tôn giáo về quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm pháp lý.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực.</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền bình đẳng giữa các dân</li> </ul>	

		<p>tộc, tôn giáo.</p> <p>+ Có khả năng giải quyết vấn đề và sáng tạo liên quan đến quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo.</p> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: phê phán, đấu tranh với những thái độ, hành vi phân biệt đối xử giữa các dân tộc trong các lĩnh vực.</p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: tự đặt ra mục tiêu, kế hoạch rèn luyện để thực hiện tốt quyền bình đẳng giữa các dân tộc</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: phân tích, đánh giá, xử lý các hiện tượng trong đời sống xã hội liên quan đến quyền bình đẳng giữa các dân tộc.</p> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <p>- Có ý thức, trách nhiệm trong việc thực hiện quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo.</p> <p>- Yêu quê hương, đất nước, tự hào về con người, về dân tộc của mình.</p> <p>- Tôn trọng quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của mỗi người và quyền bình đẳng giữa các tôn giáo.</p>	
4	<p>Bài 13: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội (3 tiết)</p>	<p>46,47 ,48</p> <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <p>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội.</p> <p>- Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội.</p> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các hoạt động học tập.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội.</p> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: điều chỉnh thái độ, hành vi phù hợp với quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội.</p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội.</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: tham gia các hoạt động thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong</p>	

			<p>tham gia quản lí nhà nước và xã hội</p> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lí nhà nước và xã hội.</li> <li>- Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lí nhà nước và xã hội.</li> </ul>	
5	Bài 14: Quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử (2 tiết)	49,50	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.</li> <li>- Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các hoạt động học tập.</li> <li>+ Giải quyết vấn đề sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: tự điều chỉnh và nhắc nhở, giúp đỡ người khác thực hiện quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.</li> <li>+ Năng lực phát triển bản thân: thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.</li> <li>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động tuyên truyền, hoạt động thực hiện các quy định về bầu cử và ứng cử</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.</li> <li>- Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.</li> </ul>	
6	Bài ôn tập giữa kỳ II (1 tiết)	51	<p><b>1) Về kiến thức</b></p> <p>Nêu được một số nội dung cơ bản về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội</p> <p><b>2) Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền và nghĩa vụ cơ bản của</li> </ul>	

			<p>công dân</p> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội : Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động nhằm thực hiện tốt các quyền và nghĩa vụ của bản thân cũng như người khác</p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Có ý thức tự giác tôn trọng các quyền và nghĩa vụ của người khác, đấu tranh với những hành vi vi phạm các quyền tự do cơ bản của công dân.</p> <p><b>3) Phẩm chất</b></p> <p>Yêu nước: Tích cực, chủ động vận động người khác tham thực hiện các quyền và nghĩa vụ công dân theo quy định của pháp luật</p> <p>Trách nhiệm: Tích cực tham gia và vận động người khác tham gia thực hiện tốt các quyền và nghĩa vụ cơ bản của bản thân và người khác.</p>	
7	Kiểm tra giữa kỳ II (1 tiết)	52	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ II lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</p> <p>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</p> <p>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hành vi thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, phê phán những hành vi vi phạm</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân, vận dụng những quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo quy định của pháp luật để hoàn thiện bản thân mình</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <p><i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p><i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến</p>	
8	Bài 15: Quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo (3 tiết)	53,54,55	<p><b>1) Kiến thức</b></p> <p>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo</p> <p>- Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về về</p>	

		<p>khiếu nại, tố cáo</p> <p><b>2) Phẩm chất</b></p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo.</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: phân tích, đánh giá được các quan điểm, các hành vi, xử lý được các tình huống đơn giản trong thực tiễn có liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo</p> <p><b>3) Về phẩm chất</b></p> <p>- Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo.</p> <p>- Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo.</p>	
9	<p>Bài 16: Quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc (2 tiết)</p>	<p>56,57</p> <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <p>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>- Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc.</p> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các hoạt động học tập.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc.</p> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: phân tích, đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc</p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: tự đặt ra mục tiêu, kế hoạch rèn luyện để thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động tuyên truyền, về bảo vệ Tổ quốc</p> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <p>- Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>- Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật</p>	

			về quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc.	
10	Bài 17: Quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân (3 tiết)	58,59 ,60	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân.</li> <li>- Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân.</li> <li>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các hoạt động học tập.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: điều chỉnh thái độ, hành vi phù hợp với quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân.</li> <li>+ Năng lực phát triển bản thân: Rút ra được bài học cho bản thân trong việc thực hiện quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân</li> <li>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân.</li> <li>- Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân.</li> </ul>	
11	Bài 18: Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân (2 tiết)	61,62	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.</li> <li>- Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p>	

		<p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.</p> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Tự điều chỉnh và nhắc nhở, giúp đỡ người khác điều chỉnh thái độ, hành vi phù hợp với quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.</p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Thực hiện các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân</p> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <p>- Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.</p> <p>- Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.</p>	
12	<p>Bài 19: Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của công dân (2 tiết)</p>	<p>63,64</p> <p><b>1. Về kiến thức</b></p> <p>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền được bảo đảm an toàn và bí mật, thư tín, điện thoại, điện tín của công dân.</p> <p>- Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của công dân.</p> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền được bảo đảm an toàn và bí mật, thư tín, điện thoại, điện tín của công dân.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn</p> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Hiểu được trách nhiệm của HS trong việc thực hiện quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của công dân;</p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: Rút ra được bài học cho bản thân trong việc thực hiện quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của công dân</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Hiểu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của công dân</p> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <p>- Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền</p>	

			<p>được bảo đảm an toàn và bí mật, thư tín, điện thoại, điện tín của công dân.</p> <p>- Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền được bảo đảm an toàn và bí mật, thư tín, điện thoại, điện tín của công dân.</p>	
13	Bài 20: Quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin (2 tiết)	65,66	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <p>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin.</p> <p>- Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin.</p> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin.</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các hoạt động học tập.</p> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: tự điều chỉnh và nhắc nhở, giúp đỡ người khác điều chỉnh thái độ, hành vi phù hợp với quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin.</p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: Rút ra được bài học cho bản thân trong việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Hiểu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin</p> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <p>- Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin.</p> <p>- Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin.</p>	
14	Bài 21: Quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo (2 tiết)	67,68	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <p>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo.</p> <p>- Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo.</p> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo.</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các hoạt động học tập.</p>	

		<p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: tự điều chỉnh và nhắc nhở, giúp đỡ người khác điều chỉnh thái độ, hành vi phù hợp với quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo.</li> <li>+ Năng lực phát triển bản thân: Rút ra được bài học cho bản thân trong việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo.</li> <li>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo.</li> <li>- Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo.</li> </ul>	
15	Bài ôn tập cuối kỳ 2 (1 tiết)	69 <p><b>1. Về mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ II lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</li> <li>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</li> </ul> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, chủ động thực hiện các quyền và nghĩa vụ công dân của bản thân và người khác</p> <p><b>3. Về phẩm chất:</b></p>	

			<p><i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra cuối kỳ để đạt kết quả cao</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p><i>Chăm chỉ:</i> Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p>	
16	Kiểm tra cuối kỳ II (1 tiết)	70	<p><b>1.Kiến thức</b></p> <p>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ II lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</p> <p>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</p> <p><b>2. Phẩm chất:</b></p> <p><i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p><i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p> <p><b>3. Năng lực</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hành vi thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, phê phán những hành vi vi phạm</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân, vận dụng những quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo quy định của pháp luật để hoàn thiện bản thân mình</p>	

## 2. Chuyên đề lựa chọn: Không

## 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ I	45 phút	Tuần 9	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <p>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ I lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</p> <p>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá</p>	Viết (trắc nghiệm kết hợp tự luận): 70% TN - 30% TL

			<p>đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</p> <p>- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p> <p><b>2. Phẩm chất:</b></p> <p><i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p><i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra</p>	
<b>Cuối học kỳ I</b>	45 phút	Tuần 18	<p><b>1.Kiến thức</b></p> <p>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong học kỳ I lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</p> <p>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</p> <p>- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,</p> <p>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><b>* Năng lực đặc thù:</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p>	Viết (trắc nghiệm kết hợp tự luận): 70% TN - 30% TL

			<p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b>  <i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao  <i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.  <i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p>	
<b>Giữa học kỳ II</b>	45 phút	Tuần 26	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ II lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình  - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.  - Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</p> <p><b>2. Năng lực</b>  <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hành vi thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, phê phán những hành vi vi phạm  <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân, vận dụng những quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo quy định của pháp luật để hoàn thiện bản thân mình</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b>  <i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao  <i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.  <i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến</p>	Viết (trắc nghiệm kết hợp tự luận): 70% TN - 30% TL
<b>Cuối học kỳ II</b>	45 phút	Tuần 35	<p><b>1. Kiến thức</b>  - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu</p>	Viết (trắc nghiệm kết hợp

		<p>học học kỳ II lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</p> <p>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</p> <p><b>2. Phẩm chất:</b></p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p>Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p>Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p> <p><b>3. Năng lực</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hành vi thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, phê phán những hành vi vi phạm</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân, vận dụng những quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo quy định của pháp luật để hoàn thiện bản thân mình</p>	tự luận): 70% TN - 30% TL
--	--	--	------------------------------

## C.KHỐI 12

### KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT LỚP 12

(Năm học: 2024 – 2025)

Bộ sách Chân trời sáng tạo

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

##### 1. Tình hình học sinh.

- Số lớp: 4 lớp
- Số học sinh: 160 học sinh
- Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 0 học sinh

##### 2. Tình hình đội ngũ:

- Số giáo viên: 2
- + Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 02; Trên đại học: 0;
- + Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 04; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

##### 3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thực hành	Ghi chú
-----	------------------	----------	-------------------	---------

1	<b>Phần giáo dục kinh tế</b> - Bộ tranh minh họa về các hoạt động kinh tế đối ngoại, - Máy chiếu, video về các hoạt động bảo hiểm xã hội và an sinh xã hội - Sơ đồ tư duy lập kế hoạch kinh doanh	4		
		2		
		3		
		1		
2	<b>Phần giáo dục pháp luật</b> - Các văn bản pháp luật về các quyền và nghĩa vụ của công dân về vấn đề văn hóa xã hội - Các văn bản pháp luật về hoạt động quốc tế, tổ chức thương mại thế giới	1		
		1		
		1		

#### 4. Phòng học bộ môn/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học bộ môn	1	Thực hiện báo cáo về hoạt động lao động việc làm	
2	Nhà đa năng	1	Có thể sử dụng để tổ chức các hoạt động liên quan đến quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân	

( Những nội dung này thầy cô cần điều chỉnh cho phù hợp)

## II. Kế hoạch dạy học

### 1. Phân phối chương trình

#### PHẦN 1: SÁCH GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT 12 HỌC KỲ I ( 18 tuần x 2 tiết/1 tuần), HỌC KỲ II ( 17 tuần x 2 tiết/1 tuần)

Tiết	Chủ đề	Bài dạy/chủ đề
<b>PHẦN 1: GIÁO DỤC KINH TẾ</b>		
Tiết 1 2 3 4 5 6	Chủ đề 1: Tăng trưởng và phát triển kinh tế	Bài 1: Tăng trưởng kinh tế và phát triển kinh tế

Tiết 7 8 9 10 11	Chủ đề 2: Hội nhập kinh tế quốc tế	Bài 2: Hội nhập kinh tế quốc tế
Tiết 12 13 14	Chủ đề 3: Bảo hiểm và an sinh xã hội	Bài 3: Bảo Hiểm
Tiết 15 16 17		Bài 4: An sinh xã hội
Tiết 18	Ôn tập	Bài ôn tập giữa kỳ 1
Tiết 19	Kiểm tra đánh giá	Bài kiểm tra giữa kỳ 1
Tiết 20 21 22 23 24	Chủ đề 4: Lập kế hoạch kinh doanh	Bài 5: Lập kế hoạch kinh doanh
Tiết 25 26 27 28 29	Chủ đề 5: Trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp	Bài 6: Trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp
Tiết 30 31 32 33 34	Chủ đề 6: Quản lý thu chi trong gia đình	Bài 7: Quản lý thu chi trong gia đình
Tiết 35	Ôn tập	Bài ôn tập cuối kỳ 1
Tiết 36	Kiểm tra đánh giá	Bài kiểm tra cuối kỳ 1
<b>PHẦN 2: GIÁO DỤC PHÁP LUẬT</b>		
Tiết 37 38 39 40 41,42	Chủ đề 7: Một số quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh tế	Bài 8: Quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh doanh và nộp thuế
Tiết 43 44 45		Bài 9: Quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản, tôn trọng tài sản của người khác
Tiết 46 47 48	Chủ đề 8: Một số quyền và nghĩa vụ của công dân về văn hóa, xã hội	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân và gia đình
Tiết 49 50 51		Bài 11: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong học tập
Tiết 52	Ôn tập	Bài ôn tập giữa kỳ 2
Tiết 53	Kiểm tra đánh giá	Kiểm tra giữa kỳ 2
Tiết 54 55 56	Chủ đề 8: Một số quyền và nghĩa vụ của công dân về văn hóa, xã hội	Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an sinh xã hội
Tiết 57 58 59		Bài 13: Quyền và nghĩa vụ công dân trong về bảo vệ di sản văn hóa, môi trường và tài nguyên thiên nhiên
Tiết 60 61 62	Chủ đề 9: Một số vấn đề	Bài 14: Khái quát chung về pháp luật quốc tế

Tiết 63 64 65	cơ bản của luật quốc tế	Bài 15: Một số nội dung cơ bản của Công pháp quốc tế về dân cư, lãnh thổ và biên giới quốc gia, Luật Biển quốc tế
Tiết 66 67 68		Bài 16: Một số nguyên tắc cơ bản của Tổ chức Thương mại thế giới và hợp đồng thương mại quốc tế
Tiết 69	Ôn tập	Bài ôn tập cuối kỳ 2
Tiết 70	Kiểm tra đánh giá	Bài kiểm tra cuối kỳ 2

**Kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện chương trình khối lớp 12 - Năm học 2024 - 2025**  
**PHẦN 1: SÁCH HỌC TẬP GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT**

STT	Chủ đề (1)	Bài học (2)	Số tiết (3)	s
1	Chủ đề 1: Tăng trưởng và phát triển kinh tế	Bài 1: Tăng trưởng kinh tế và phát triển kinh tế	6	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các chỉ tiêu của tăng trưởng và phát triển kinh tế.</li> <li>- Giải thích được vai trò của tăng trưởng và phát triển kinh tế.</li> <li>- Phân biệt được tăng trưởng kinh tế và phát triển kinh tế.</li> <li>- Nhận biết được mối quan hệ giữa tăng trưởng kinh tế với sự phát triển bền vững.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Điều chỉnh hành vi:</i> Ủng hộ những hành vi, việc làm góp phần thúc đẩy tăng trưởng, phát triển kinh tế. Phê phán, đấu tranh với những hành vi, việc làm cản trở sự tăng trưởng, phát triển kinh tế.</li> <li>- <i>Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội:</i> Tìm hiểu và đưa ra được dẫn chứng thực tế về vai trò của tăng trưởng và phát triển kinh tế và mối quan hệ giữa tăng trưởng kinh tế và phát triển bền vững; Tham gia các hoạt động góp phần thúc đẩy sự tăng trưởng, phát triển kinh tế.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>Có trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động kinh tế góp phần thúc đẩy tăng trưởng và phát triển kinh tế.</p> <p><b>4. Tích hợp quyền con người</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mức độ tích hợp:</b> <i>Tích hợp liên hệ với yêu cầu cần đạt sau:</i> Ủng hộ những hành vi, việc làm góp phần thúc đẩy tăng trưởng, phát triển kinh tế; phê phán, đấu tranh với những hành vi, việc làm cản trở sự tăng trưởng, phát triển kinh tế.</li> <li>- <b>Cách thức thực hiện:</b> Căn cứ vào nội dung quyền con người về các lĩnh vực chính trị, kinh tế, giáo viên yêu cầu học sinh lấy các ví dụ về những việc làm</li> </ul>

				<p><b>góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế qua đó đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện các quyền về kinh tế xã hội và văn hóa; phê phán các hành vi vi phạm các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa.</b></p>
2	<p>Chủ đề 2: Hội nhập kinh tế quốc tế</p>	<p>Bài 2: Hội nhập kinh tế quốc tế</p>	5	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm hội nhập kinh tế quốc tế.</li> <li>- Giải thích được hội nhập kinh tế quốc tế là cần thiết đối với mọi quốc gia.</li> <li>- Liệt kê được các hình thức hội nhập kinh tế quốc tế.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Điều chỉnh hành vi:</i> Ủng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi không chấp hành chủ trương, chính sách hội nhập kinh tế quốc tế của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</li> <li>- <i>Phát triển bản thân:</i> Xác định được trách nhiệm của bản thân trong hội nhập kinh tế quốc tế.</li> <li>- <i>Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội:</i> Tìm hiểu và đưa ra được dẫn chứng thực tế về hội nhập kinh tế quốc tế trong một số trường hợp cụ thể. Tham gia tuyên truyền việc chấp hành các chủ trương, chính sách hội nhập kinh tế quốc tế của Đảng và Nhà nước.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước: Tự hào về những thành tựu hội nhập kinh tế quốc tế của đất nước.</li> <li>- Có trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động góp phần thúc đẩy hội nhập kinh tế quốc tế của đất nước.</li> </ul> <p><b>4. Tích hợp quyền con người</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mức độ tích hợp:</b> <i>Tích hợp liên hệ với yêu cầu cần đạt sau:</i> Ủng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi không chấp hành chủ trương, chính sách hội nhập kinh tế quốc tế của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</li> <li>- <b>Cách thức thực hiện:</b> Căn cứ vào nội dung quyền con người về các lĩnh vực chính trị, kinh tế, giáo viên yêu cầu học sinh lấy các ví dụ về những việc làm hội nhập kinh tế quốc tế qua đó đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện các quyền về kinh tế, xã hội và văn hóa; phê phán các hành vi vi phạm các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa.</li> </ul>
3	<p>Chủ đề 3: Bảo hiểm và an sinh xã hội</p>	<p>Bài 3: Bảo Hiểm</p>	3	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm bảo hiểm và vai trò của bảo hiểm.</li> <li>- Giải thích được một cách đơn giản sự cần thiết của bảo hiểm.</li> <li>- Liệt kê được một số loại hình bảo hiểm.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh hành vi: Thực hiện được trách nhiệm của công dân về bảo hiểm</li> </ul>

			<p>bằng những việc làm cụ thể và phù hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội: Tìm hiểu và lấy dẫn chứng minh họa sự cần thiết của bảo hiểm; Tham gia các hoạt động tuyên truyền, động viên mọi người tham gia bảo hiểm theo đúng chủ trương, chính sách của Nhà nước.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>Trách nhiệm: Tự giác thực hiện trách nhiệm công dân về bảo hiểm; hướng dẫn và nhắc nhở người khác cùng thực hiện.</p> <p><b>4. Tích hợp quyền con người</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mức độ tích hợp:</b> <i>Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt:</i> Giải thích được một cách đơn giản sự cần thiết của bảo hiểm.</li> <li>- <b>Cách thức thực hiện:</b> Giáo viên hướng học sinh hiểu được ý nghĩa của bảo hiểm xã hội trong việc thực hiện các quyền con người như: quyền của các nhóm xã hội dễ bị tổn thương như: quyền của trẻ em, quyền của phụ nữ; quyền của người khuyết tật; quyền của người cao tuổi; quyền của dân tộc thiểu số; quyền của người tị nạn...</li> </ul>
4		Bài 4: An sinh xã hội	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm và vai trò của an sinh xã hội.</li> <li>- Giải thích được một cách đơn giản sự cần thiết của an sinh xã hội.</li> <li>- Gọi tên được một số chính sách an sinh xã hội cơ bản.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh hành vi: Thực hiện được trách nhiệm của công dân về an sinh xã hội bằng những việc làm cụ thể và phù hợp.</li> <li>- Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội: Tìm hiểu và lấy dẫn chứng minh họa sự cần thiết của an sinh xã hội; Tham gia các hoạt động tuyên truyền, động viên mọi người tham gia các chính sách an sinh theo đúng chủ trương, chính sách của Nhà nước.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân ái: Chủ động, tích cực vận động người khác tham gia vào các chính sách an sinh xã hội.</li> <li>- Trách nhiệm: Tự giác thực hiện trách nhiệm công dân về an sinh xã hội; hướng dẫn và nhắc nhở người khác cùng thực hiện.</li> </ul> <p><b>4. Tích hợp quyền con người</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mức độ tích hợp:</b> <i>Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt:</i> Giải thích được một cách đơn giản sự cần thiết của an sinh xã hội.</li> <li>- <b>Cách thức thực hiện:</b> Giáo viên hướng học sinh hiểu được ý nghĩa của an sinh xã hội trong việc thực hiện các quyền con người như: Quyền được bảo đảm</li> </ul>

				an sinh xã hội; quyền lao động; quyền được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe, khám bệnh, chữa bệnh; quyền và nghĩa vụ học tập.;
5	Ôn tập	Bài ôn tập giữa kỳ 1	1	<p><b>1. Về mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ I lớp 12; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</li> <li>- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,</li> <li>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân, lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p> <p><b>3. Về phẩm chất:</b></p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p>Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p>Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p>
6	Chủ đề 4: Lập kế hoạch kinh doanh	Bài 5: Lập kế hoạch kinh doanh	5	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được nội dung cơ bản của kế hoạch kinh doanh.</li> <li>- Giải thích được sự cần thiết phải lập kế hoạch kinh doanh.</li> <li>- Diễn giải được các bước lập kế hoạch kinh doanh.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển bản thân: Lập được kế hoạch kinh doanh và mô tả được kế hoạch kinh doanh của bản thân dưới hình thức bài tập thực hành.</li> <li>- Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu và đưa ra được</li> </ul>

				<p>dẫn chứng thực tế về sự cần thiết của việc lập kế hoạch kinh doanh.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động kinh tế làm giàu hợp pháp cho bản thân và gia đình, đồng thời góp phần làm giàu cho đất nước.</li> </ul>
7	<p>Chủ đề 5: Trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp</p>	<p>Bài 6: Trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp</p>	5	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp.</li> <li>- Liệt kê được các hình thức thực hiện trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp.</li> <li>- Trình bày được ý nghĩa của việc thực hiện trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh hành vi: Ủng hộ những hành vi, việc làm có trách nhiệm đối với xã hội của doanh nghiệp; Phê phán những biểu hiện thiếu trách nhiệm đối với xã hội của một số doanh nghiệp.</li> <li>- Năng lực phát triển bản thân: Xác định được trách nhiệm công dân khi tham gia điều hành doanh nghiệp.</li> <li>- Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu và đưa ra được dẫn chứng thực tế về việc thực hành trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp trong một số trường hợp cụ thể; Tham gia tuyên truyền cổ vũ các doanh nghiệp đầy mạnh thực hành trách nhiệm đối với xã hội.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>Có trách nhiệm trong việc tham gia cổ vũ các doanh nghiệp thực hành trách nhiệm đối với xã hội, ý thức được trách nhiệm công dân đối với xã hội của người quản lý, điều hành doanh nghiệp.</p> <p><b>4. Tích hợp quyền con người</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mức độ tích hợp:</b> Tích hợp liên hệ với yêu cầu cần đạt: Phê phán những biểu hiện thiếu trách nhiệm đối với xã hội của một số doanh nghiệp.</li> <li>- <b>Cách thức thực hiện:</b> Căn cứ nội dung quyền con người như quyền được bảo vệ chăm sóc sức khỏe, quyền bất khả xâm phạm về thân thể... giáo viên lấy các ví dụ để giúp học sinh hiểu được việc thực hiện trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp chính là thực hiện quyền con người.</li> </ul>
8	<p>Chủ đề 6: Quản lý thu chi trong gia đình</p>	<p>Bài 7: Quản lý thu chi trong gia đình</p>	5	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được thế nào là quản lý thu, chi trong gia đình.</li> <li>- Giải thích được sự cần thiết phải quản lý thu, chi trong gia đình.</li> <li>- Đánh giá được thói quen chi tiêu và các mục tiêu tài chính của gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển bản thân: Tham gia lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch thu, chi hợp lý trong gia đình.</li> </ul>

				<p>- Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu và đưa ra được dẫn chứng thực tế về vai trò của quản lí thu, chi trong gia đình.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b>          Chăm chỉ tham gia lập kế hoạch thu, chi hợp lí trong gia đình.          Có trách nhiệm thực hiện kế hoạch thu, chi hợp lí trong gia đình. Hướng dẫn bạn bè, người thân cùng thực hiện.</p>
9	Ôn tập	Bài ôn tập cuối kỳ 1	1	<p><b>1.Về mục tiêu:</b>          - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 12; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình          - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.          - Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.          - Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,          - HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</p> <p><b>2. Năng lực</b>          - Năng lực chung:          + <i>Tự chủ và tự học</i> để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá.          + <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.          + <i>Giải quyết vấn đề</i> và sáng tạo thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.          - Năng lực đặc thù:  <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó  <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b>  <i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra cuối kỳ để đạt kết quả cao  <i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.  <i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã</p>

				học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.
10	Chủ đề 7: Một số quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh tế	Bài 8: Quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh doanh và nộp thuế	6	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh doanh và nộp thuế.</li> <li>- Nhận biết được tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ công dân về kinh doanh và nộp thuế.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh doanh và nộp thuế trong một số tình huống đơn giản thường gặp. Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân về kinh doanh và nộp thuế bằng những hành vi phù hợp.</li> <li>- Phát triển bản thân: Thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân về kinh doanh và nộp thuế.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Vận dụng được các kiến thức về quyền, nghĩa vụ của công dân về kinh doanh và nộp thuế để phân tích, đánh giá, xử lý các tình huống có liên quan trong thực tiễn cuộc sống.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>Có trách nhiệm và trung thực trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân về kinh doanh và nộp thuế</p>
11		Bài 9: Quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản, tôn trọng tài sản của người khác	3	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.</li> <li>- Nhận biết được tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác trong một số tình huống đơn giản thường gặp: Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác bằng những hành vi phù hợp.</li> <li>- Phát triển bản thân: Thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.</li> </ul>

			<p>- Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội. Vận dụng được các kiến thức về quyền, nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác để phân tích, đánh giá, xử lí các tình huống có liên quan trong thực tiễn cuộc sống</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>Có trách nhiệm và trung thực trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác.</p> <p><b>4. Tích hợp quyền con người</b></p> <p>- <b>Mức độ tích hợp:</b> - <i>Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt sau:</i> Nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh doanh, nộp thuế, sở hữu tài sản, tôn trọng tài sản của người khác.</p> <p>- <b>Cách thức thực hiện:</b> Giáo viên căn cứ vào nội dung quyền con người sau: Quyền có chỗ ở và quyền sở hữu nhà ở; quyền sở hữu thu nhập hợp pháp, của cải để dành, nhà ở, tư liệu sinh hoạt, tư liệu sản xuất, quyền thừa kế; quyền tự do kinh doanh; nghĩa vụ đóng thuế theo luật định để lấy các ví dụ làm nổi bật các quyền con người này đồng thời giúp học sinh biết tôn trọng, bảo đảm thực hiện và bảo vệ các quyền của bản thân và của người khác. Đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện các quyền về kinh tế xã hội và văn hóa; phê phán các hành vi vi phạm các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa.</p>
12	<p>Chủ đề 8: Một số quyền và nghĩa vụ của công dân về văn hóa, xã hội</p>	<p>Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân và gia đình</p>	<p>3</p> <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân và gia đình.</p> <p>- Nhận biết được tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ công dân trong hôn nhân và gia đình.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân và gia đình trong một số tình huống đơn giản thường gặp, Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong hôn nhân và gia đình bằng những hành vi phù hợp.</p> <p>- Năng lực phát triển bản thân: Thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân và gia đình.</p> <p>- Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội. Vận dụng được các kiến thức về quyền, nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân và gia đình để</p>

				<p>phân tích, đánh giá, xử lý các tình huống có liên quan trong thực tiễn cuộc sống</p> <p><b>3. Phẩm chất</b>          Có trách nhiệm và trung thực trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân và gia đình.</p>
13		Bài 11: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong học tập	3	<p><b>1. Kiến thức</b>          - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong học tập.          - Nhận biết được tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ công dân trong học tập.</p> <p><b>2. Năng lực</b>          - Điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân trong học tập trong một số tình huống đơn giản thường gặp. Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong học tập bằng những hành vi phù hợp.          - Phát triển bản thân: Thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân trong học tập. Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Vận dụng được các kiến thức về quyền, nghĩa vụ của công dân trong học tập để phân tích, đánh giá, xử lý các tình huống có liên quan trong thực tiễn cuộc sống</p> <p><b>3. Phẩm chất</b>          Có trách nhiệm và trung thực trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân trong học tập.</p> <p><b>4. Tích hợp quyền con người</b>          - <b>Mức độ tích hợp:</b> Tích hợp liên hệ với yêu cầu cần đạt: Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong học tập.          - <b>Cách thức thực hiện:</b> Giáo viên căn cứ nội dung các quyền con người như: Quyền không bị phân biệt đối xử, quyền được thừa nhận và bình đẳng trước pháp luật để lấy các ví dụ về quyền học tập gắn liền với quyền con người</p>
14	Ôn tập	Bài ôn tập giữa kỳ 2	1	<p><b>1. Về kiến thức</b>          Nêu được một số nội dung cơ bản về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội</p> <p><b>2. Năng lực</b>          - Năng lực chung:          + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân          - Năng lực đặc thù:          + Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội : Tích cực, chủ động</p>

			<p>tham gia các hoạt động nhằm thực hiện tốt các quyền và nghĩa vụ của bản thân cũng như người khác</p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Có ý thức tự giác tôn trọng các quyền và nghĩa vụ của người khác, đấu tranh với những hành vi vi phạm các quyền tự do cơ bản của công dân.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Yêu nước: Tích cực, chủ động vận động người khác tham thực hiện các quyền và nghĩa vụ công dân theo quy định của pháp luật</p> <p>- Trách nhiệm: Tích cực tham gia và vận động người khác tham gia thực hiện tốt các quyền và nghĩa vụ cơ bản của bản thân và người khác.</p>
15		Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an sinh xã hội	<p>3</p> <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ, chăm sóc sức khỏe và bảo đảm an sinh xã hội.</li> <li>- Nhận biết được tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, chăm sóc sức khỏe và bảo đảm an sinh xã hội.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ, chăm sóc sức khỏe và bảo đảm an sinh xã hội trong một số tình huống đơn giản thường gặp, Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong bảo vệ, chăm sóc sức khỏe và bảo đảm an sinh xã hội bằng những hành vi phù hợp.</li> <li>- Phát triển bản thân: Thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ, chăm sóc sức khỏe và bảo đảm an sinh xã hội.</li> <li>- Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội: Vận dụng được các kiến thức về quyền, nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ, chăm sóc sức khỏe và bảo đảm an sinh xã hội để phân tích, đánh giá, xử lý các tình huống có liên quan trong thực tiễn cuộc sống.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>Có trách nhiệm và trung thực trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ, chăm sóc sức khỏe và bảo đảm an sinh xã hội.</p> <p><b>4. Tích hợp quyền con người</b></p> <p>- <b>Mức độ tích hợp:</b> - <i>Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt:</i> Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe; đảm bảo an sinh xã hội; bảo vệ di sản văn hóa.</p>

				<p>- <b>Cách thức thực hiện:</b> Giáo viên căn cứ nội dung quyền con người như: Quyền được bảo đảm an sinh xã hội; quyền được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe, khám bệnh, chữa bệnh; quyền và nghĩa vụ học tập; quyền, quyền của người khuyết tật; quyền của người cao tuổi; quyền trẻ em để lấy các ví dụ làm rõ các quyền này từ đó giúp học sinh có ý thức tôn trọng, bảo đảm thực hiện và bảo vệ các quyền của bản thân và của người khác. Đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện các quyền về kinh tế xã hội và văn hóa; phê phán các hành vi vi phạm các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa.</p>
16		Bài 13: Quyền và nghĩa vụ công dân trong về bảo vệ di sản văn hóa, môi trường và tài nguyên thiên nhiên	3	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ di sản văn hoá, môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</li> <li>- Nhận biết được tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ công dân trong bảo vệ di sản văn hoá, môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ di sản văn hoá, môi trường và tài nguyên thiên nhiên trong một số tình huống đơn giản thường gặp; Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong bảo vệ di sản văn hoá, môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những hành vi phù hợp.</li> <li>- Phát triển bản thân: Thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ di sản văn hoá, môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</li> <li>- Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội: Vận dụng được các kiến thức về quyền, nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ di sản văn hoá, môi trường và tài nguyên thiên nhiên để phân tích, đánh giá, xử lý các tình huống có liên quan trong thực tiễn cuộc sống.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>Có trách nhiệm và trung thực trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ di sản văn hoá, môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p>
17	Chủ đề 9: Một số vấn đề cơ bản của luật quốc tế	Bài 14: Khái quát chung về pháp luật quốc tế	3	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm, vai trò, các nguyên tắc cơ bản của pháp luật quốc tế; mối quan hệ giữa pháp luật quốc tế và luật quốc gia.</li> <li>- Phân tích, đánh giá được một số hành vi vi phạm pháp luật Việt Nam và pháp luật quốc tế đơn giản liên quan tới các nguyên tắc cơ bản của pháp luật quốc tế.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p>

			<p>- Điều chỉnh hành vi: Đồng tình, ủng hộ những hành vi phù hợp với các nguyên tắc cơ bản của pháp luật quốc tế; phê phán những hành vi vi phạm các nguyên tắc cơ bản của pháp luật quốc tế.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b>          Có trách nhiệm trong việc đánh giá hành vi vi phạm các nguyên tắc cơ bản của pháp luật quốc tế; đấu tranh phê phán các hành vi vi phạm các nguyên tắc cơ bản của pháp luật quốc tế.</p> <p><b>4. Tích hợp quyền con người</b>          - <b>Mức độ tích hợp:</b> Tích hợp bộ phận với yêu cầu cần đạt sau: Nêu được khái niệm, vai trò, các nguyên tắc cơ bản của pháp luật quốc tế; mối quan hệ giữa pháp luật quốc tế và luật quốc gia.          - <b>Cách thức thực hiện:</b> Giáo viên căn cứ vào nội dung quyền con người như: Quyền không bị phân biệt đối xử, quyền được thừa nhận và bình đẳng trước pháp luật để giúp học sinh hiểu được việc tìm hiểu thực hiện các nội dung của luật pháp quốc tế cũng chính là góp phần thực hiện các quyền con người cơ bản.</p>
18	Bài 15: Một số nội dung cơ bản của Công pháp quốc tế về dân cư, lãnh thổ và biên giới quốc gia, Luật Biên quốc tế	3	<p><b>1. Về kiến thức</b>          - Nhận biết được nội dung cơ bản của công pháp quốc tế về dân cư, lãnh thổ và biên giới quốc gia, các vùng biển thuộc chủ quyền và quyền chủ quyền của quốc gia.          - Phân tích, đánh giá được một số hành vi vi phạm pháp luật Việt Nam và pháp luật quốc tế đơn giản liên quan đến dân cư, lãnh thổ và biên giới quốc gia, các vùng biển thuộc chủ quyền và quyền chủ quyền của quốc gia.</p> <p><b>2. Về năng lực</b>          - Điều chỉnh hành vi: Đồng tình, ủng hộ những hành vi phù hợp với các quy định của pháp luật quốc tế về dân cư, lãnh thổ và chủ quyền quốc gia; phê phán những hành vi vi phạm các quy định của pháp luật quốc tế về dân cư, lãnh thổ và chủ quyền quốc gia.</p> <p><b>3. Về phẩm chất</b>          Có trách nhiệm trong việc đánh giá các hành vi vi phạm pháp luật Việt Nam và pháp luật quốc tế; Đấu tranh phê phán các hành vi vi phạm pháp luật Việt Nam và pháp luật quốc tế.</p>
19	Bài 16: Một số nguyên tắc cơ bản của Tổ chức Thương mại thế giới và hợp đồng thương mại quốc tế	3	<p><b>1. Kiến thức</b>          - Nhận biết được nội dung cơ bản của Công pháp quốc tế về nguyên tắc cơ bản của Tổ chức Thương mại Thế giới và của hợp đồng thương mại quốc tế.          - Phân tích, đánh giá được một số hành vi vi phạm pháp luật Việt Nam và pháp luật quốc tế đơn giản liên quan đến các nguyên tắc cơ bản của Tổ chức Thương mại Thế giới và của hợp đồng thương mại quốc tế.</p>

				<p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh hành vi: Ủng hộ những hành vi, việc làm phù hợp với các nguyên tắc của các nước và các doanh nhân; phê phán những biểu hiện, những hành vi vi phạm pháp luật Việt Nam và pháp luật quốc tế liên quan đến các nguyên tắc cơ bản của WTO và hợp đồng thương mại quốc tế.</li> <li>- Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội: Tìm hiểu và tham gia tuyên truyền về nội dung cơ bản của các nguyên tắc, cô vũ, ủng hộ các tổ chức, cá nhân thực hiện đúng, chính xác các nguyên tắc trong các hoạt động thương mại quốc tế.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>Có trách nhiệm trong việc tham gia cô vũ các tổ chức, cá nhân thực hiện nghiêm, đầy đủ các nguyên tắc của WTO và hợp đồng thương mại quốc tế.</p>
20	Ôn tập	Bài ôn tập cuối kỳ 2	1	<p><b>1. Về mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ II lớp 12; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</li> <li>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra</li> <li>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</li> </ul> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, chủ động thực hiện các quyền và nghĩa vụ công dân của bản thân và người khác</p> <p><b>3. Về phẩm chất:</b></p> <p><i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra cuối kỳ để đạt kết quả cao</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p>

*Chăm chỉ:* Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

## PHẦN 2: SÁCH CHUYÊN ĐỀ GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT 12 KHÔNG

### 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ I lớp 12; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</li> <li>- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p> <p><b>2. Phẩm chất:</b></p> <p><i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p><i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra</p>	Theo cấu trúc đề minh họa 2025 do Bộ giáo dục ban hành
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	<p><b>1.Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong học kỳ I lớp 12; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</li> <li>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</li> </ul>	Theo cấu trúc đề minh họa 2025 do Bộ giáo dục ban hành

			<p>- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,  - HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</p> <p><b>2. Năng lực</b>  <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b>  <b>Trung thực:</b> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao  <b>Trách nhiệm:</b> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.  <b>Chăm chỉ:</b> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p>	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ II lớp 12; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình  - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.  -Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</p> <p><b>2. Năng lực</b>  <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hành vi thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, phê phán những hành vi vi phạm</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân, vận dụng những quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo quy định của pháp luật để hoàn thiện bản thân mình</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b>  <b>Trung thực:</b> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao  <b>Trách nhiệm:</b> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.  <b>Chăm chỉ:</b> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến</p>	Theo cấu trúc đề minh họa 2025 do Bộ giáo dục ban hành
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	<p><b>1. Kiến thức</b>  - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học</p>	Theo cấu trúc đề minh họa

		<p>kỳ II lớp 12; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</p> <p>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</p> <p><b>2. Phẩm chất:</b></p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p>Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p>Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p> <p><b>3. Năng lực</b></p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hành vi thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, phê phán những hành vi vi phạm</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân, vận dụng những quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo quy định của pháp luật để hoàn thiện bản thân mình</p>	2025 do Bộ giáo dục ban hành
--	--	--	------------------------------

### **NỘI DUNG TÍCH HỢP**

Nội dung cốt lõi	Biểu hiện chính	Yêu cầu cần đạt

1. Nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng	1.1. Giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc, lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra được giá trị, tầm quan trọng của truyền thống lịch sử dân tộc, lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc.</li> <li>- Ủng hộ, đồng tình các quan điểm, chủ trương, hoạt động quán triệt, tuyên truyền, giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc, lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc.</li> <li>- Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động tôn vinh, bảo vệ, lan tỏa truyền thống lịch sử dân tộc, lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc.</li> </ul>
	1.2. Giáo dục niềm tin, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cập nhật và tin tưởng vào định hướng, quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN.</li> <li>- Có ý thức, trách nhiệm, hành động phù hợp để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN.</li> <li>- Phê phán, lên án, đấu tranh với các âm mưu, hành động chống phá, xâm phạm lãnh thổ, biên giới quốc gia, các vùng biển thuộc chủ quyền và quyền chủ quyền của quốc gia.</li> </ul>
	1.3. Giáo dục tinh thần trách nhiệm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức đúng nghĩa vụ của bản thân với gia đình, tập thể, cộng đồng.</li> </ul>

	<p>với gia đình, tập thể, cộng đồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu ý nghĩa của các hoạt động tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng.</li> <li>- Có ý thức hoàn thành nghĩa vụ của bản thân. - Tuân thủ các nội quy, quy định của gia đình, nhà trường, địa phương, quy định của pháp luật.</li> <li>- Có thái độ, hành vi thể hiện trách nhiệm với môi trường sống.</li> </ul>
<p>2. Nội dung giáo dục đạo đức</p>	<p>2.1. Giáo dục ý thức tôn trọng cha mẹ, thầy cô, người lớn tuổi, cư xử đúng mực với bạn bè</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được ý nghĩa của việc tôn trọng cha mẹ, thầy cô, người lớn tuổi, cư xử đúng mực với bạn bè. - Có thái độ, hành vi phù hợp thể hiện sự tôn trọng cha mẹ, thầy cô, người lớn tuổi, cư xử đúng mực với bạn bè. - Phê phán, lên án những biểu hiện, thái độ, hành vi thiếu tôn trọng cha mẹ, thầy cô, người lớn tuổi, cư xử không đúng mực với bạn bè.</li> </ul>
	<p>2.2. Giáo dục lòng nhân ái, vị tha</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm đến mối quan hệ hài hòa với người khác.</li> <li>- Tôn trọng quyền và lợi ích hợp pháp của mọi người. - Có thái độ, hành vi phù hợp thể hiện sự đồng tình, ủng hộ và vận động người khác ủng hộ các hoạt động tình nguyện, từ thiện, hoạt động phục vụ cộng đồng.</li> </ul>
	<p>2.3. Giáo dục tính trung thực, thẳng thắn trong học tập và rèn luyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được ý nghĩa của sự trung thực, thẳng thắn trong học tập và rèn luyện.</li> <li>- Có thái độ phê phán, lên án những biểu hiện thiếu trung thực, thẳng thắn trong học tập và rèn luyện.</li> <li>- Không gian lận trong kiểm tra, thi cử và các hoạt động học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học.</li> </ul>

	2.4. Giáo dục chuẩn mực đạo đức	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được các giá trị, chuẩn mực đạo đức.</li> <li>- Tôn trọng, lan tỏa các tấm gương đạo đức.</li> <li>- Có ý thức rèn luyện thói quen, hành vi, ứng xử chuẩn mực.</li> </ul>
3. Nội dung giáo dục	3.1. Giáo dục ý thức giữ gìn, phát huy trân trọng giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được ý nghĩa, giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc.</li> </ul>
lối sống	xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thái độ cầu thị, tìm hiểu về giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc, học hỏi, tiếp thu các nền văn hóa trên thế giới.</li> <li>- Chủ động, tích cực tham gia các hoạt động bảo tồn, lan tỏa, phát huy giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc.</li> <li>- Thể hiện được quan điểm, thái độ, hành vi chấp nhận sự khác biệt, tôn trọng sự đa dạng văn hóa.</li> <li>- Phê phán thái độ, hành vi tiêu cực, truyền bá các sản phẩm văn hóa ngoại lai, phản nhân văn làm sai lệch hoặc xúc phạm, hủy hoại di sản văn hóa của dân tộc.</li> </ul>
	3.2. Giáo dục tính kỷ luật, kỷ cương, ý thức tuân thủ, gương mẫu chấp hành chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được sự cần thiết của việc giáo dục tính kỷ luật, kỷ cương, ý thức tuân thủ, gương mẫu chấp hành chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của nhà trường.</li> <li>- Nghiêm túc chấp hành chính sách, pháp luật, quy định, quy chế học tập.</li> <li>- Phát hiện, phê phán, lên án những hành vi, biểu hiện thiếu tính kỷ luật, kỷ cương, vi phạm chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của nhà trường.</li> </ul>

Nội dung	Địa chỉ tích hợp (Yêu cầu cần đạt) <sup>1</sup>	Nội dung tích hợp
<b>LỚP 10</b>		
Nền kinh tế và các chủ thể của nền kinh tế	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc tham gia vào các hoạt động kinh tế.</li> <li>- Tìm tòi, học hỏi và tham gia vào các hoạt động kinh tế phù hợp với lứa tuổi.</li> </ul>	<p><i>1.2. Giáo dục niềm tin, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN: Phân tích vai trò công dân HS trong nền kinh tế số hoặc khởi nghiệp ở lứa tuổi HS.</i></p> <p><i>1.3. Giáo dục tinh thần trách nhiệm đóng góp cho tập thể, cộng đồng: HS mô phỏng một hoạt động kinh tế nhỏ và xác định trách nhiệm, chuẩn mực đạo đức khi tham gia.</i></p> <p><i>2.4. Giáo dục tinh thần tự trọng, tự giác, kỷ luật, tôn trọng pháp luật trong học tập và cuộc sống:</i></p>

<sup>1</sup> Chỉ các yêu cầu cần đạt có khả năng tích hợp theo từng mạch nội dung.

		Trách nhiệm của người tiêu dùng trong lựa chọn sản phẩm (VD: không mua hàng giả, hàng vi phạm đạo đức môi trường...); Vai trò của gia đình HS trong hoạt động kinh tế địa phương, thể hiện tinh thần công dân, đóng góp cho cộng đồng.
--	--	--

Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh	- Lựa chọn được mô hình kinh tế thích hợp trong tương lai đối với bản thân.	- 3.1. <i>Giáo dục ý thức xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh</i> : Học sinh xây dựng “mô hình kinh doanh học sinh” và tự đánh giá mức độ thể hiện lý tưởng, trách nhiệm, đạo đức; chia sẻ truyền cảm hứng: Mời doanh nhân trẻ hoặc cựu HS thành công chia sẻ con đường lập nghiệp gắn với lý tưởng cống hiến cho cộng đồng.
--	---	--

Tín dụng và cách sử dụng các dịch vụ tín dụng	- Biết cách sử dụng một số dịch vụ tín dụng một cách có trách nhiệm.	- 3.1. <i>Giáo dục ý thức xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh</i> : Tổ chức phiên tòa giả định hoặc trò chơi tài chính với tình huống vỡ nợ vì tín dụng thiếu trách nhiệm, HS thảo luận nhóm: “Có nên vay tín dụng để tiêu dùng trước - trả sau?”
---	--	---

<p>Lập kế hoạch tài chính cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập được kế hoạch tài chính của cá nhân.</li> <li>- Kiểm soát được tài chính cá nhân.</li> </ul>	<p>- 1.3. <i>Giáo dục tinh thần trách nhiệm với gia đình, tập thể, cộng đồng:</i> HS theo dõi nhật kí chi tiêu cá nhân trong một tuần, sau đó tự đánh giá và đề xuất điều chỉnh hành vi, so sánh 2 HS tiêu dùng có/ không có kế hoạch và đánh giá tác động đến học tập, cuộc sống.</p>
<p>Hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phê phán, đấu tranh với những hành vi chống phá Nhà nước và hệ thống chính trị ở nước ta</li> <li>- Thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị ở Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp.</li> </ul>	<p>1.2. <i>Giáo dục niềm tin, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN:</i> HS tìm hiểu hoạt động của chính quyền cơ sở tại địa phương, viết báo cáo và đề xuất ý tưởng tham gia xây dựng chính quyền cơ sở; nhận diện các hành vi xuyên tạc trên mạng xã hội, phát ngôn lệch chuẩn về hệ thống chính trị sau đó phân</p>
		<p>tích hậu quả và đề xuất cách ứng xử phù hợp.</p>

<p>Pháp luật nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật.</li> <li>- Phân tích, đánh giá được việc thực hiện pháp luật trong một số tình huống thực tiễn; phê phán các hành vi vi phạm pháp luật.</li> </ul>	<p>- 3.2. <i>Giáo dục tính kỷ luật, kỷ cương, ý thức tuân thủ, gương mẫu chấp hành chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của nhà trường</i>: HS phân tích hành vi vượt đèn đỏ, vi phạm bản quyền, bạo lực học đường..., xác định hậu quả và rút ra bài học đạo đức; Viết cam kết tuân thủ pháp luật trong học đường (nội quy, luật ATGT, quyền riêng tư...) kèm đánh giá hàng tuần.</p>
<p>Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nghĩa vụ tuân theo Hiến pháp bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Phê phán hành vi vi phạm Hiến pháp nước Cộng hoà XHCN Việt Nam.</li> </ul>	<p>- 3.2. <i>Giáo dục tính kỷ luật, kỷ cương, ý thức tuân thủ, gương mẫu chấp hành chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của nhà trường</i>: Phân tích tính đúng/sai trong tình huống vi phạm Hiến pháp về quyền học tập, tự do ngôn luận, bảo vệ môi trường và đề xuất cách ứng xử phù hợp; Viết về một hành động phù hợp thể hiện việc thực hiện nghĩa vụ công dân theo Hiến pháp ở lứa tuổi HS.</p>
<p><b>LỚP 11</b></p>		

<p>Cạnh tranh, cung, cầu trong kinh tế thị trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phê phán những biểu hiện cạnh tranh không lành mạnh.</li> <li>- Phân tích được mối quan hệ và vai trò của cung - cầu trong nền kinh tế.</li> <li>- Phân tích được quan hệ cung - cầu trong hoạt động sản xuất kinh doanh cụ thể.</li> </ul>	<p>- 2.4: <i>Giáo dục chuẩn mực đạo đức</i>: HS vào vai người bán/người mua trong phiên chợ giả định để hiểu rõ mối quan hệ cung – cầu và ứng xử đúng trong cạnh tranh; Thảo luận nhóm về vai trò của đạo đức và pháp luật trong điều tiết cạnh tranh, HS khảo sát thực tế hoặc phỏng vấn tiểu thương/kinh</p>
		<p>doanh nhỏ về cách cung - cầu tác động đến giá cả, sản phẩm, đạo đức nghề nghiệp</p>
<p>Lạm phát, thất nghiệp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi vi phạm chủ trương, chính sách của Nhà nước trong việc kiểm soát và kiềm chế lạm phát, thất nghiệp.</li> </ul>	<p>- 1.2: <i>Giáo dục niềm tin, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN</i>: HS trải nghiệm mô phỏng vai trò điều tiết của Nhà nước (người dân - doanh nghiệp - Nhà nước).</p>

<p>Thị trường lao động, việc làm</p>	<p>- Xác định được trách nhiệm hoàn thiện bản thân để tham gia thị trường lao động và lựa chọn được nghề, việc làm phù hợp.</p>	<p>- 1.3: <i>Giáo dục tinh thần trách nhiệm với gia đình, tập thể, cộng đồng:</i> HS xây dựng kế hoạch phát triển bản thân theo ngành nghề mong muốn; xử lý các tình huống lựa chọn sai nghề, thiếu kỹ năng tham gia thị trường lao động; Trò chuyện với người lao động/đơn vị tuyển dụng để hiểu yêu cầu thực tế.</p>
<p>Ý tưởng, cơ hội kinh doanh và các năng lực cần thiết của người kinh doanh</p>	<p>- Xây dựng được ý tưởng kinh doanh dưới dạng bài tập thực hành; phân tích được ý tưởng kinh doanh và năng lực kinh doanh của bản thân.</p>	<p>- 1.3: <i>Giáo dục tinh thần trách nhiệm với gia đình, tập thể, cộng đồng:</i> HS thảo luận về phẩm chất, kỹ năng cần có của người kinh doanh thành công và có đạo đức; đóng vai nhà đầu tư - người trình bày ý tưởng - cố vấn, từ đó rèn luyện kỹ năng mềm và nhận thức đúng về đạo đức trong kinh doanh.</p>
<p>Đạo đức kinh doanh</p>	<p>- Vận động người thân trong gia đình thực hiện đạo đức kinh doanh.</p> <p>- Phê phán được những biểu hiện vi phạm đạo đức kinh doanh.</p>	<p>- 1.3: <i>Giáo dục tinh thần trách nhiệm với gia đình, tập thể, cộng đồng:</i> HS thảo luận các trường hợp vi phạm đạo đức kinh doanh như gian lận, trốn thuế, quảng cáo sai sự thật, ranh giới giữa kinh doanh vì lợi nhuận và đạo đức, đóng vai người tiêu dùng - người kinh</p>

		doanh - cơ quan quản lý để xử lý tình huống đạo đức.
Văn hoá tiêu dùng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các hành vi tiêu dùng có văn hoá.</li> <li>- Phê phán biểu hiện thiếu văn hoá trong tiêu dùng; tuyên truyền hành vi đúng.</li> </ul>	<p>- 3.1. GD ý thức giữ gìn, phát huy trân trọng giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh: HS thực hiện dự án truyền thông “Hãy là người tiêu dùng có văn hóa”, thảo luận nhóm về các biểu hiện tiêu dùng không có văn hóa và đề xuất biện pháp cải thiện, đặt câu hỏi gợi mở về vai trò văn hóa trong tiêu dùng.</p>
Quyền bình đẳng của công dân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được các hành vi vi phạm quyền bình đẳng của công dân trong các tình huống đơn giản cụ thể của đời sống thực tiễn.</li> <li>- Thực hiện được quy định của pháp luật về quyền bình đẳng của công dân.</li> </ul>	<p>- 1.3. Giáo dục tinh thần trách nhiệm với gia đình, tập thể, cộng đồng: HS nhập vai người bị vi phạm quyền bình đẳng và người bảo vệ quyền đó để hiểu sâu sắc hậu quả và giá trị của pháp luật bình đẳng; thảo luận nhóm về cách ứng xử công bằng, tôn trọng trong đời sống học đường và gia đình, thực hiện dự án Khảo sát, ghi nhận ý kiến từ cộng đồng về bất bình đẳng và đề xuất giải pháp.</p>

<p>Một số quyền dân chủ cơ bản của công dân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về các quyền dân chủ của công dân.</li> <li>- Phân tích, đánh giá được một số hành vi thường gặp trong đời sống liên quan đến quyền dân chủ của công dân.</li> </ul>	<p>- 1.2. <i>Giáo dục niềm tin, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN:</i> HS vào vai công dân thực hiện quyền khiếu nại, bầu cử, ứng cử để hiểu cách thực hiện dân chủ đúng luật, xây dựng dự án Tìm hiểu quy trình bầu cử ở địa phương, viết bài tuyên truyền về quyền dân chủ (tờ rơi, poster, video...), thảo luận nhóm để phân biệt hành vi dân chủ đúng đắn với</p>
		<p>dân chủ hình thức, lợi dụng dân chủ để vi phạm pháp luật.</p>

<p>Một số quyền tự do cơ bản của công dân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích, đánh giá được hành vi vi phạm quyền tự do của công dân trong một số tình huống đơn giản.</li> <li>- Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền tự do của công dân bằng những hành vi cụ thể, phù hợp.</li> </ul>	<p>- 2.1. <i>Giáo dục ý thức tôn trọng cha mẹ, thầy cô, người lớn tuổi, cư xử đúng mực với bạn bè:</i> HS xác định đúng – sai trong các tình huống: đọc trộm tin nhắn, xúc phạm danh dự người khác trên mạng xã hội, cản trở tự do tín ngưỡng...; đóng vai: Xử lý tình huống có xâm phạm quyền tự do của công dân (VD: HS bị quay lén – phản ứng thế nào? Người chứng kiến phải làm gì?); thảo luận nhóm về sự khác biệt giữa tự do và tùy tiện; giữa quyền và nghĩa vụ; thiết kế tranh cổ động, tờ rơi, video ngắn lan tỏa thông điệp: “Tự do - Có trách nhiệm”.</p>
<p><b>LỚP 12</b></p>		

<p>Tăng trưởng và phát triển kinh tế</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia các hoạt động góp phần thúc đẩy sự tăng trưởng, phát triển kinh tế.</li> <li>- Ủng hộ những hành vi, việc làm góp phần thúc đẩy tăng trưởng, phát triển kinh tế; phê phán, đấu tranh với những hành vi, việc làm cản trở sự tăng trưởng, phát triển kinh tế.</li> </ul>	<p>- 1.2. <i>Giáo dục niềm tin, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN</i>: HS tìm hiểu một mô hình kinh tế xanh, phát triển bền vững tại địa phương hoặc Việt Nam; thảo luận nhóm về “tăng trưởng nhanh” và “phát triển bền vững”, rèn kỹ năng tư duy phản biện và lựa chọn giá trị đúng đắn, đưa ra các hành vi gây tổn hại đến sự phát triển kinh tế như phá rừng, xả thải, trốn thuế... để học sinh phân tích, đánh giá.</p>
<p>Hội nhập kinh tế quốc tế</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi không chấp hành chủ trương, chính sách hội nhập kinh tế</li> </ul>	<p>- 3.2. <i>Giáo dục tính kỷ luật, kỷ cương, ý thức tuân thủ, gương mẫu chấp hành chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy</i></p>

	<p>quốc tế của Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</p>	<p><i>định của nhà trường:</i> HS liên hệ về một số tổ chức kinh tế quốc tế (WTO, ASEAN, CPTPP...), và trách nhiệm của thế hệ trẻ; phân tích trường hợp: vi phạm chính sách hội nhập hoặc có thái độ kỳ thị, bảo thủ trong môi trường hội nhập; đóng vai: công dân Việt Nam tham gia hội nhập - từ học tập ngoại ngữ đến ứng xử trong môi trường đa văn hóa.</p>
<p>Lập kế hoạch kinh doanh</p>	<p>- Lập được kế hoạch kinh doanh và mô tả được kế hoạch kinh doanh của bản thân dưới hình thức bài tập thực hành.</p>	<p>- 1.2. <i>Giáo dục niềm tin, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN:</i> HS xây dựng kế hoạch kinh doanh nhỏ mang tính nhân văn, thân thiện với cộng đồng, xử lý tình huống:  “Nếu sản phẩm có lời nhưng gây hại môi trường, em có làm không? Vì sao?”;  hoạt động mô phỏng: Thiết kế một sản phẩm hoặc mô hình dịch vụ có ý nghĩa vì cộng đồng, thể hiện lý tưởng sống đẹp; viết nhật ký “Tôi muốn trở thành người kinh doanh có đạo đức như thế nào?”.</p>

<p>Trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được trách nhiệm của công dân khi tham gia điều hành doanh nghiệp.</li> <li>- Phê phán những biểu hiện thiếu trách nhiệm đối với xã hội của một số doanh nghiệp.</li> </ul>	<p>- 3.2. <i>Giáo dục tính kỷ luật, kỷ cương, ý thức tuân thủ, gương mẫu chấp hành chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của nhà trường:</i> HS nhận diện các biểu hiện thiếu trách nhiệm như gây ô nhiễm, bóc lột lao động, trốn thuế... để thảo luận và đề xuất giải pháp; đóng vai HS nhập vai giám đốc doanh nghiệp đối diện với các quyết định liên quan đến trách</p>
		<p>nhiệm xã hội; thảo luận nhóm về lợi nhuận doanh nghiệp và đạo đức xã hội, thực hiện dự án tìm hiểu các doanh nghiệp Việt Nam có trách nhiệm xã hội nổi bật và báo cáo kết quả bằng poster, infographic hoặc video.</p>

<p>Quản lí thu, chi trong gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch thu, chi hợp lí trong gia đình.</li> <li>- Đánh giá được thói quen chi tiêu và các mục tiêu tài chính.</li> </ul>	<p>- 1.3. <i>Giáo dục tinh thần trách nhiệm với gia đình, tập thể, cộng đồng:</i> Xử lý tình huống: “Nếu em muốn mua một món đồ xa xỉ, bố mẹ không đồng ý”, HS lập kế hoạch thu - chi gia đình tháng tới (giả định), đảm bảo cân đối và văn minh tài chính; tranh biện: “Chi tiêu để thoả mãn cá nhân có đáng bị phê phán không?”, HS ghi chép nhật ký tài chính cá nhân, phân tích, và rút ra bài học về kỹ luật tài chính.</p>
<p>Một số quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh tế</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự giác thực hiện các quy định pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh tế.</li> <li>- Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm, nhận biết được hậu quả, tác hại.</li> </ul>	<p>-1.2. <i>GD niềm tin, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc</i>  <i>XHCN:</i> HS xử lý tình huống vi phạm: gian lận thương mại, xâm phạm tài sản; tham gia trò chơi phân biệt hành vi đúng luật và hành vi sai trái về sở hữu, nghĩa vụ thuế, quyền kinh doanh,...</p>

<p>Quyền và nghĩa vụ của công dân về văn hoá, xã hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự giác thực hiện các quy định pháp luật về quyền và nghĩa vụ công dân trong lĩnh vực văn hóa, xã hội.</li> <li>- Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm và hậu quả trong các tình huống liên quan đến văn hóa, xã hội.</li> </ul>	<p>- 3.2. GD ý thức giữ gìn, phát huy, trân trọng giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh: HS phân tích các tình huống vi phạm chuẩn mực văn hóa - xã hội và đề xuất cách xử lý; Tranh biện: “Tôn trọng truyền thống có mâu thuẫn với sống hiện đại không?”, Dự án:</p>
		<p>“Hành động vì môi trường, vì di sản”, HS xây dựng poster, video, hoặc kế hoạch hành động bảo vệ di sản, môi trường xung quanh trường, địa phương.</p>

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Đặng Ngọc Tú**

Nam Ninh, ngày 04 tháng 9 năm 2025

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Phan Duy Hiền**

