

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 12**

**Năm học 2025– 2026**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Tình hình học sinh:**Số lớp: 11; Số học sinh: 439

**2. Tình hình đội ngũ:** Số giáo viên:GVCN: 11, GV dạy chủ đề: 11; Trình độ đào tạo: Đại học: 22; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 100%; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

**3. Thiết bị giáo dục:**

STT	Thiết bị dạy học	Các bài thí nghiệm/thực hành	Đối tượng sử dụng	Đơn vị	Số lượng	Đáp ứng	Phương án thay thế
1	Bộ học liệu điện tử hỗ trợ giáo viên	Toàn bộ chương trình	GV	Bộ			Thiết bị dạy học tự làm, tranh, ảnh điện tử, video...sưu tầm trên Internet.
2	Video hình ảnh thực tế, nội dung về thực trạng văn hóa ứng xử nơi công cộng	HĐ hướng vào bản thân HĐ hướng đến xã hội HĐ hướng đến tự nhiên	GV	Bộ			Video sưu tầm trên Internet.
3	Bộ dụng cụ làm vệ sinh trường học	HĐ hướng đến xã hội HĐ hướng đến tự nhiên	HS	Bộ	05/trường	100%	
	Bộ công cụ làm vệ sinh lớp học		HS	Bộ	02/lớp	100%	
	Bộ dụng cụ chăm sóc hoa, cây trồng thông thường		HS	Bộ	05/trường	100%	

4	Bộ tranh về Các nhóm nghề cơ bản Video về các nhóm ngành	HĐ Hướng nghiệp	GV,HS	Bộ	2	100%	Tranh, ảnh điện tử, video...sưu tầm trên Internet.
5	Thiết bị âm thanh dùng chung (loa đài, âm lí, micro..)	Toàn bộ chương trình	GV	Bộ	02/trường	50%	
6	Máy tính, máy chiếu (ti vi), thiết bị âm thanh đa năng di động	Toàn bộ chương trình	GV	Bộ	01/lớp	100%	

#### 4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học lớp	11	Tổ chức các tiết học Hoạt động trải nghiệm, chiếu video tình huống, thảo luận nhóm, trình bày sản phẩm nhóm.	Đáp ứng
2	Sân trường / sân chơi/nhà đa năng/sảnh trung bày	1	Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài trời, trò chơi team-building, hoạt động gắn kết tập thể.	Đáp ứng
3	Hội trường	1	Dành cho các buổi sinh hoạt tập thể quy mô khối hoặc trường, giao lưu giữa HS và GV.	Đáp ứng

## II. Kế hoạch dạy học

### 1. Phân phối chương trình

#### 1.1. Sau Chào cờ đầu tuần, Đoàn thanh niên và Giáo viên chủ nhiệm tổ chức thực hiện: 35 tiết

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
<b>HỌC KÌ I</b>									
<b>Chủ đề</b> <b>I. Phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.</b>	11	<p>Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.</p> <p>Thể hiện được lập trường quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.</p> <p>Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè.</p> <p>Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà</p>	Trường	2	<p>Hoạt động 2. Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.</p> <p>+ Học tập ngoại khoá đầu năm học về nề nếp, an toàn giao thông, và một số vấn đề tệ nạn xã hội.</p>	1,2	1,2	BCH Đoàn trường, GVCN	
			Trường	2	<p>Hoạt động 4. Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.</p> <p>Học tập ngoại khoá đầu năm học về nề nếp, an toàn giao thông, và một số vấn đề tệ nạn xã hội.</p>	3,4	3,4	BCH Đoàn trường, GVCN	
			Trường	1	Hoạt động 1. Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.	5	5		
			Lớp	1	Hoạt động 3. Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.	6	6		

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
		trường đối với cá nhân và tập thể. Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	Lớp	2	Hoạt động 5: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	7,8	7,8		
			Lớp	1	Hoạt động 6. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.	9	9		
			Lớp	1	Hoạt động 7. Thể hiện kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.	10	10		
			Lớp	1	Hoạt động 8: Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè trong nhà trường	11	11		
<b>Chủ đề 2:</b> Tôi trưởng thành.	12	- Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân. - Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân. - Nhận diện được khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng	Trường	1	- Hoạt động 1. Xác định những biểu hiện trưởng thành của cá nhân. - Hoạt động 2. Tìm hiểu biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê.	12	<b>12</b>	BCH Đoàn trường, GVCN	
				1	- Hoạt động 2. Tìm hiểu biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê.	13	13	BCH Đoàn Trường, GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 3. Nhận diện đặc điểm của người có tư duy độc lập.	14	14		

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
		với sự thay đổi của bản thân.	Lớp	2	Hoạt động 4. Nhận diện khả năng thích ứng với sự thay đổi.	15,16	15,16		
			Lớp	2	Hoạt động 5: Thể hiện sự trưởng thành của bản thân trong cuộc sống	17,18	17,18		
<b>HỌC KÌ II</b>									
<b>Chủ đề 2:</b> Tôi trưởng thành.			Lớp	1	Hoạt động 6: Giới thiệu bản thân	19	19		
			Lớp	1	-Hoạt động 7: Rèn luyện ý chí của bản thân.	20	20		
			Lớp	1	Hoạt động 8: Thể hiện khả năng độc lập	21	21		
			Lớp	1	Hoạt động 9 : Thể hiện khả năng thích ứng trước sự thay đổi	22	22		
			Lớp	1	Hoạt động 10: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất ý chí, sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân.	23	23		
<b>Chủ đề 3:</b> Hoàn thiện bản thân	12	- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.	Lớp	2	Hoạt động 1. Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.	24,25	24,25	BCH Đoàn Trường, GVCN	
			Trường	2	- Hoạt động 2. Tìm hiểu cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra	26,27	26,27		

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
		<p>- Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và thực hiện cam kết đề ra.</p> <p>-Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau.</p> <p>-Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.</p>	Trường	1	- Hoạt động 3. Xác định cách điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau	28	28		
	Lớp		1	Hoạt động 4. Tìm hiểu về kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân.	29	29			
	Lớp		1	Hoạt động 5. Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống.	30	30			
	Lớp		1	Hoạt động 6. Rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.	31	31			
	Lớp		1	Hoạt động 7: Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra	32	32			
	Lớp		1	Hoạt động 8: Thực hành điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau	33	33			
	Lớp		1	Hoạt động 9: Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính câu bản thân	34	34			
	Lớp		1	Hoạt động 10: Tự hoàn thiện bản thân	35	35			

## 1.2. Hoạt động giáo dục theo chủ đề:

### 1.2.1. Theo TKB, Giáo viên bộ môn được phân công thực hiện: 35 tiết

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
<b>HỌC KÌ I</b>									
<b>Chủ đề 4:</b> Trách nhiệm với gia đình	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.</li> <li>- Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.</li> </ul>	Lớp	1	Hoạt động 1. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.	1	1	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 2. Tìm hiểu vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.	2	2	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 3. Tìm hiểu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình	3	3	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 4. Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình.	4	4	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 5: Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình	5	5	GV Bộ môn	

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
		- Phân tích được chi phí sinh hoạt trong gia đình có thể bị ảnh hưởng bởi thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống.	Lớp	1	Hoạt động 7: Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em	6	6	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 6: Thể hiện vai trò trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình  Hoạt động 8: Thể hiện trách nhiệm với gia đình.	7	7	GV Bộ môn	
<b>ĐGGK</b>	<b>2</b>	<b>ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I</b>				8,9	8,9	Qua sản phẩm/Qua bài kiểm tra của HS	
<b>Chủ đề 5: Xây dựng cộng đồng</b>	7	<p>– Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.</p> <p>– Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân</p>	Lớp	1	Hoạt động 1 : Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.  Hoạt động 2: Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị.	10	10	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 3. Tìm hiểu cách quản lý dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.	11	11	GV Bộ môn	

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
		tộc, hoà bình hữu nghị. – Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá. – Xây dựng và triển khai được án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả. – Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội.	Lớp	1	Hoạt động 4: Thể hiện sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng Hoạt động 10: Tham gia các hoạt động cộng đồng nơi em sinh sống	12	12	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 5: Thực hiện hoạt động khám phá các nền văn hóa khác nhau. Hoạt động 6: Thực hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hóa khác nhau và thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hóa	13	13	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 7: Thực hiện hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị	14	14	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 8: Lập và thực hiện kế hoạch dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và biện pháp quản lí dự án.	15	15	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 9: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội.	16	16	GV Bộ môn	

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
<b>Chủ đề 6:</b>	8		Lớp	1	Hoạt động 1. Tìm hiểu các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	17	17	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 2. Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.	18	18	GV Bộ môn	
<b>HỌC KÌ II</b>									
<b>Chủ đề 6: Chung tay giữ gìn, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên</b>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.</li> <li>- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</li> <li>- Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa</li> </ul>	Lớp	1	- Hoạt động 3: Đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương	19	19	GV Bộ môn	
			Lớp	1	- Hoạt động 4: Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	20	20	GV Bộ môn	
			Lớp	2	Hoạt động 5: Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.	21,22	21,22	GV Bộ môn	

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
		của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.	Lớp	2	.Hoạt động 6: Thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	23,24	23,24	GV Bộ môn	
<b>ĐGGK</b>	<b>2</b>	<b>ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II</b>				25,26	25,26	Qua sản phẩm/Qua bài kiểm tra của HS	
<b>Chủ đề 7: Bảo vệ thế giới tự nhiên</b>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương.</li> <li>- Thực hiện và tuyên truyền được đến người thân, cộng đồng các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới</li> </ul>	Lớp	1	Hoạt động 1: Nhận diện hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã	27	27	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 2: Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật ở địa phương	28	28	GV Bộ môn	
			Lớp	2	Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã	29,30	29,30	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 4: Thực hiện các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.	31	31	GV Bộ môn	
			Lớp	2	Hoạt động 5: Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật	32,33	32,33	GV Bộ môn	

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
		tự nhiên và động vật hoang dã	Lớp	2	Hoạt động 6. Lập và thực hiện kế hoạch bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương.	34,35	34,35	GV Bộ môn	

### 1.2.2. Sau Sinh hoạt lớp: Giáo viên chủ nhiệm thực hiện 35 tiết

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
<b>HỌC KÌ I</b>									
<b>Chủ đề 8:</b> Nghề nghiệp và những yêu cầu với người lao động trong xã hội hiện đại.	13	-Trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. -Chỉ ra được những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.	Lớp	1	Hoạt động 1. Tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.	1	1		
			Lớp	2	Hoạt động 2. Xác định những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.	2,3	2,3		
			Lớp	1	Hoạt động 3: Tìm hiểu biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc	4	4		
			Lớp	1	Hoạt động 4: Tìm hiểu yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.	5	5		

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
		-Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.	Lớp	1	Hoạt động 5: Rèn luyện tính chuyên nghiệp trong công việc	6	6		
			Lớp	1	Hoạt động 6: . Đề xuất biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.	7	7		
		-Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của về thị trường lao động.	Lớp	2	Hoạt động 7: Phân tích những yêu cầu đối với nghề trong xã hội hiện đại mà em quan tâm.	8,9	8,9		
			Lớp	2	Hoạt động 8: Thực hành phân tích thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.	10,11	10,11		
			Trường	2	Hoạt động 9: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	12,13	12,13		
<b>Chủ đề 9:</b>	9		Trường	2	Hoạt động 1: Xác định những nhóm nghề/ nghề phù hợp với khả năng, sở thích bản thân	14,15	14,15		
<b>ĐGCK</b>	2	<b>ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I</b>				16,17	16,17	Qua sản phẩm/Qua bài kiểm tra của HS	
<b>Chủ đề 9:</b>	9		Lớp	1	Hoạt động 2: Tìm hiểu các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề	18	18		
<b>HỌC KÌ II</b>									

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
<b>Chủ đề 9:</b> Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân.</li> <li>- Xác định những phẩm chất năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.</li> <li>- Rèn luyện được 1 số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.</li> <li>- Tự tin về bản thân, tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.</li> </ul>	Lớp	1	Hoạt động 3: Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết	19	19	GVCN,	
			Lớp	1	Hoạt động 4: Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn.	20	20	GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 5: Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân so với yêu cầu có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết	21	21	GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 6: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết	22	22	GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 7: Thể hiện sự tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình	23	23	GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 8: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp	24	24	GVCN	
<b>Chủ đề 10:</b> Quyết	9	-Phân tích và xử lí được các thông tin nghề nghiệp, thông	Lớp	1	Hoạt động 1: Tìm hiểu cách thức chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm	25	25	GVCN	

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
định lựa chọn nghề phù hợp và chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường mới.		<p>tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>-Tham khảo được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp.</p> <p>-Đưa ra được các quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề hoặc lựa chọn được ngành học, trường học và chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai.</p> <p>-Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội.</p>	Trường	2	<p>Hoạt động 2: Tìm hiểu về tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội</p> <p>+ Ngày hội Tư vấn hướng nghiệp và tuyển sinh</p>	26,27	26,27	GVCN	
			Trường	1	Hoạt động 3: Tìm hiểu về bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích. việc và học tập tương lai.	28	28	GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 4: Phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp.	29	29	GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 5: thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội.	30	30	GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 6: Quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân.	31	31	GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 7: Thể hiện bản lĩnh, đam mê theo đuổi nghề yêu thích.	32	32	GVCN	
			Lớp	1					

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
		-Thể hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề.							
<b>ĐGCK</b>	2	<b>ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II</b>				33,34	33,34	Qua sản phẩm/Qua bài kiểm tra của HS	
<i>Chủ đề 10</i>			Lớp	1	Hoạt động 8: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	35	35	GVCN	

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

<b>Bài kiểm tra, đánh giá</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thời điểm</b>	<b>Yêu cầu cần đạt</b>	<b>Hình thức</b> <i>(Thiết kế video, sản phẩm/Làm bài kiểm tra viết)</i>
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 8,9	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 4 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Thiết kế video, sản phẩm
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 16,17	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 8,9 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Thiết kế video, sản phẩm
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 25,26	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 6 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Thiết kế video, sản phẩm
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 33,34	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 9,10 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Thiết kế video, sản phẩm

**III. Các nội dung khác (nếu có):****NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Hoàng Thị Dung***Nam Ninh, ngày 04 tháng 9 năm 2025***KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Phan Duy Hiền**

