

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 11

Năm học 2025– 2026

I. Đặc điểm tình hình

1. Tình hình học sinh:Số lớp: 11; Số học sinh: 442

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:GVCN: 11, GV dạy chủ đề: 11; Trình độ đào tạo: Đại học: 22; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 100%; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị giáo dục:

| STT | Thiết bị dạy học | Các bài thí nghiệm/thực hành | Đối tượng sử dụng | Đơn vị | Số lượng | Đáp ứng | Phương án thay thế |
|-----|---|---|-------------------|--------|-----------|---------|---|
| 1 | Bộ học liệu điện tử hỗ trợ giáo viên | Toàn bộ chương trình | GV | Bộ | | | Thiết bị dạy học tự làm, tranh, ảnh điện tử, video...sưu tầm trên Internet. |
| 2 | Video hình ảnh thực tế, nội dung về thực trạng văn hóa ứng xử nơi công cộng | HĐ hướng vào bản thân HĐ hướng đến xã hội HĐ hướng đến tự nhiên | GV | Bộ | | | Video sưu tầm trên Internet. |
| 3 | Bộ dụng cụ làm vệ sinh trường học | HĐ hướng đến xã hội HĐ hướng đến tự nhiên | HS | Bộ | 05/trường | 100% | |
| | Bộ công cụ làm vệ sinh lớp học | | HS | Bộ | 02/lớp | 100% | |
| | Bộ dụng cụ chăm sóc hoa, cây trồng thông thường | | HS | Bộ | 05/trường | 100% | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------|-------|----|-----------|------|--|
| 4 | Bộ tranh về Các nhóm nghề cơ bản Video về các nhóm ngành | HĐ Hướng nghiệp | GV,HS | Bộ | 2 | 100% | Tranh, ảnh điện tử, video...sưu tầm trên Internet. |
| 5 | Thiết bị âm thanh dùng chung (loa đài, âm lí, micro..) | Toàn bộ chương trình | GV | Bộ | 02/trường | 50% | |
| 6 | Máy tính, máy chiếu (ti vi), thiết bị âm thanh đa năng di động | Toàn bộ chương trình | GV | Bộ | 01/lớp | 100% | |

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|-----|--|----------|--|---------|
| 1 | Phòng học lớp | 11 | Tổ chức các tiết học Hoạt động trải nghiệm, chiếu video tình huống, thảo luận nhóm, trình bày sản phẩm nhóm. | Đáp ứng |
| 2 | Sân trường / sân chơi/nhà đa năng/sảnh trung bày | 1 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài trời, trò chơi team-building, hoạt động gắn kết tập thể. | Đáp ứng |
| 3 | Hội trường | 1 | Dành cho các buổi sinh hoạt tập thể quy mô khối hoặc trường, giao lưu giữa HS và GV. | Đáp ứng |

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

1.1. Sau Chào cờ đầu tuần, Đoàn thanh niên và Giáo viên chủ nhiệm tổ chức thực hiện: 35 tiết

| Chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Quy mô tổ chức | | | Tuần/ tiết | | GV phụ trách | Điều chỉnh |
|--|---------|---|---------------------------------|---------|--|------------|-------|-----------------------|---|
| | | | Quy mô (Trường/ Khối/Lớp) | Số tiết | Nội dung | Tuần | Tiết | | |
| HỌC KÌ I | | | | | | | | | |
| Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường | 11 | <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. – Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội. – Hợp tác được với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển – Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. - Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. | Trường | 2 | - Hoạt động 1: Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè | 1,2 | 1,2 | BCH Đoàn trường, GVCN | Chuyển đổi các tiết tập trung 1 buổi vào tuần 1 |
| | | | Trường | 2 | - Hoạt động 2: Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường học, qua mạng xã hội | 3,4 | 3,4 | | |
| | | | Trường | 1 | - Hoạt động 3: Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè | 5 | 5 | | |
| | | | Lớp | 2 | Hoạt động 4: Rèn luyện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội. | 6,7 | 6,7 | | |
| | | | Lớp | 2 | -Hoạt động 5 : Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường | 8,9 | 8,9 | | |
| | | | Lớp | 2 | - Hoạt động 6: Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường | 10,11 | 10,11 | | |

| Chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Quy mô tổ chức | | | Tuần/ tiết | | GV phụ trách | Điều chỉnh |
|------------------------------------|---------|---|---------------------------------|---------|--|------------|-------|-----------------------|------------|
| | | | Quy mô (Trường/ Khối/Lớp) | Số tiết | Nội dung | Tuần | Tiết | | |
| Chủ đề 2: Khám phá bản thân | 11 | <p>- Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân.</p> <p>- Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.</p> | Trường | 1 | - Hoạt động 1: Khám phá đặc điểm riêng của bản thân | 12 | 12 | BCH Đoàn trường, GVCN | |
| | | | Trường | 1 | - Hoạt động 2 : Tìm hiểu cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân | 13 | 13 | | |
| | | | Lớp | 2 | - Hoạt động 3: Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi | 14,15 | 14,15 | | |
| | | | Lớp | 2 | - Hoạt động 4:Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân. | 16,17 | 16,17 | | |
| | | | Lớp | 1 | - Hoạt động 5: Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân | 18 | 18 | | |
| HỌC KÌ II | | | | | | | | | |
| Chủ đề 2: Khám phá bản thân | | <p>- Nhận diện được hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.</p> | Lớp | 1 | - Hoạt động 6: Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai. | 19 | 19 | BCH Đoàn trường, GVCN | |
| | | | Lớp | 2 | - Hoạt động 7 : Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm của bản thân trong thực tiễn cuộc sống. | 20,21 | 20,21 | | |
| | | | Lớp | 1 | -Hoạt động 8 : Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay | 22 | 22 | | |

| Chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Quy mô tổ chức | | | Tuần/ tiết | | GV phụ trách | Điều chỉnh |
|-------------------------------------|---------|---|---------------------------------|---------|--|------------|-------|-----------------------|------------|
| | | | Quy mô (Trường/ Khối/Lớp) | Số tiết | Nội dung | Tuần | Tiết | | |
| | | | | | đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai. | | | | |
| Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân | 13 | <ul style="list-style-type: none"> - Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng. - Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân; Biết thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện. - Quản lí được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân 1 cách hợp lí. | Trường | 1 | - Hoạt động 1: Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm lớp, tập thể, cộng đồng. | 23 | 23 | BCH Đoàn Trường, GVCN | |
| | | | Lớp | 1 | Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân. | 24 | 24 | | |
| | | | Lớp | 1 | Hoạt động 3: Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân | 25 | 25 | | |
| | | | Trường | 2 | - Hoạt động 4: Tìm hiểu cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau | 26,27 | 26,27 | | |
| | | | Trường | 1 | Hoạt động 9: Đề xuất cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | 28 | 28 | | |
| | | | Lớp | 1 | Hoạt động 6: Rèn luyện tính kỉ luật | 29 | 29 | | |
| | | | Lớp | 1 | Hoạt động 7: Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân. | 30 | 30 | | |
| | | | Lớp | 2 | Hoạt động 8: Thực hành một số biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân | 31,32 | 31,32 | | |
| | | | Lớp | 1 | Hoạt động 5: Tìm hiểu về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. | 33 | 33 | | |
| | | | Lớp | 1 | Hoạt động 10: Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí | 34 | 34 | | |
| | | | Lớp | 1 | Hoạt động 11: Vận dụng biện pháp và kế hoạch đã xác định. | 35 | 35 | | |

1.2. Hoạt động giáo dục theo chủ đề:

1.2.1. Theo TKB: Giáo viên bộ môn được phân công thực hiện: 35 tiết

| Chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Quy mô tổ chức | | | Tuần/ tiết | | GV phụ trách | Điều chỉnh |
|--|---------|---|---------------------------------|---------|--|------------|------|--------------|------------|
| | | | Quy mô (Trường/ Khối/Lớp) | Số tiết | Nội dung | Tuần | Tiết | | |
| HỌC KÌ I | | | | | | | | | |
| Chủ đề 4 : Trách nhiệm với gia đình | 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình. - Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình - Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm, tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình. - Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình. - Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. | Lớp | 2 | Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình. | 1,2 | 1,2 | GV Bộ môn | |
| | | | Lớp | 2 | Hoạt động 2: Tìm hiểu cách giải hóa, mâu thuẫn, xung đột trong gia đình. | 3,4 | 3,4 | GV Bộ môn | |
| | | | Lớp | 1 | Hoạt động 3: Tìm hiểu về sự tự tin tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình | 5 | 5 | GV Bộ môn | |
| | | | Lớp | 1 | Hoạt động 4: Tìm hiểu về kế hoạch chi tiêu phù hợp, thực hiện tiết kiệm tài chính | 6 | 6 | GV Bộ môn | |
| | | | Lớp | 2 | Hoạt động 5: Rèn luyện kỹ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình. | 7,8 | 7,8 | GV Bộ môn | |

| Chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Quy mô tổ chức | | | Tuần/ tiết | | GV phụ trách | Điều chỉnh | |
|--|----------|--|---------------------------------|------------|--|------------|-------|--------------|------------------|--|
| | | | Quy mô (Trường/ Khối/Lớp) | Số tiết | Nội dung | Tuần | Tiết | | | |
| ĐGGK | 2 | ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I | | | | | 9,10 | 9,10 | Qua sản phẩm.... | |
| Chủ đề 5 : Phát triển cộng đồng | 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. - Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng - Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động đó. - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội. | Lớp | 1 | - Hoạt động 1: Tìm hiểu biện pháp xây dựng cộng đồng | 11 | 11 | GV Bộ môn | | |
| | | | Lớp | 2 | - Hoạt động 2: Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm bản thân với cộng đồng | 12,13 | 12,13 | GV Bộ môn | | |
| | | | Lớp | 2 | - Hoạt động 4: Thể hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. | 14,15 | 14,15 | GV Bộ môn | | |
| | | | Lớp | 1 | - Hoạt động 3: Xây dựng mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng | 16 | 16 | GV Bộ môn | | |
| | | | Lớp | 1 | - Hoạt động 5: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lý thực hiện | 17 | 17 | GV Bộ môn | | |
| | | | Lớp | 1 | - Hoạt động 6: Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng và văn hóa xã hội | 18 | 18 | GV Bộ môn | | |
| HỌC KÌ II | | | | | | | | | | |

| Chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Quy mô tổ chức | | | Tuần/ tiết | | GV phụ trách | Điều chỉnh |
|---|----------|--|---------------------------------|---------|--|------------|--------------------------------------|--------------|------------|
| | | | Quy mô (Trường/ Khối/Lớp) | Số tiết | Nội dung | Tuần | Tiết | | |
| Chủ đề 6 : Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. - Chủ động, tích cực thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. - Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương | Khối | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động 1: Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc bản thân - Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. | 19 | 19 | GV Bộ môn | |
| | | | Lớp | 1 | - Hoạt động 3: Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương | 20 | 20 | GV Bộ môn | |
| | | | Lớp | 1 | - Hoạt động 4: Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã xây dựng | 21 | 21 | GV Bộ môn | |
| | | | Lớp | 1 | - Hoạt động 5: Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | 22 | 22 | GV Bộ môn | |
| | | | Lớp | 1 | - Hoạt động 6: Thực hiện kế hoạch quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên danh lam thắng cảnh. | 23 | 23 | GV Bộ môn | |
| | | | Lớp | 1 | Hoạt động 7: Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện | 24 | 24 | GV Bộ môn | |
| | | | | | | | | | |
| ĐGGK | 2 | ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II | | | 25,26 | 25,26 | Qua sản phẩm/Qua bài kiểm tra của HS | | |
| Chủ đề 7 : Bảo | 9 | - Nghiên cứu khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa | Lớp | 2 | - Hoạt động 1: Tìm hiểu về tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường | 27,28 | 27,28 | GV Bộ môn | |

| Chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Quy mô tổ chức | | | Tuần/ tiết | | GV phụ trách | Điều chỉnh |
|---------------|---------|---|---------------------------------|---------|--|------------|-------|--------------|------------|
| | | | Quy mô (Trường/ Khối/Lớp) | Số tiết | Nội dung | Tuần | Tiết | | |
| vệ môi trường | | <p>phương tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát.</p> <p>- Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát.</p> <p>- Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên.</p> | Lớp | 2 | - Hoạt động 2: Nghiên cứu khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường. | 29,30 | 29,30 | GV Bộ môn | |
| | | | Lớp | 2 | - Hoạt động 3: Phân tích tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường | 31,32 | 31,32 | GV Bộ môn | |
| | | | Lớp | 2 | - Hoạt động 4: Đề xuất kiến nghị về bảo vệ môi trường theo kết quả khảo sát | 33,34 | 33,34 | GV Bộ môn | |
| | | | Lớp | 1 | - Hoạt động 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương. | 35 | 35 | GV Bộ môn | |

1.2.2. Sau Sinh hoạt lớp: Giáo viên chủ nhiệm thực hiện 35 tiết

| Chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Quy mô tổ chức | | | Tuần/ tiết | | GV phụ trách | Điều chỉnh |
|--|---------|--|---------------------------------|---------|---|------------|------|--------------|------------|
| | | | Quy mô (Trường/ Khối/Lớp) | Số tiết | Nội dung | Tuần | Tiết | | |
| HỌC KÌ I | | | | | | | | | |
| Chủ đề 8: Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu | 10 | <p>- Phân loại các nhóm nghề cơ bản chỉ ra đặc trưng yêu cầu của từng nhóm nghề.</p> <p>- Sưu tầm được tài liệu về xu hướng phát</p> | Lớp | 2 | Hoạt động 1: Tìm hiểu các nhóm nghề cơ bản | 1,2 | 1,2 | GVCN | |
| | | | Lớp | 2 | Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động | 3,4 | 3,4 | GVCN | |

| Chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Quy mô tổ chức | | | Tuần/ tiết | | GV phụ trách | Điều chỉnh |
|--|---------|--|---------------------------------|---------|--|------------|-------|--------------|------------|
| | | | Quy mô (Trường/ Khối/Lớp) | Số tiết | Nội dung | Tuần | Tiết | | |
| của thị trường lao động | | triển nghề trong xã hội và thị trường lao động. | Lớp | 2 | Hoạt động 3: Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động. | 5,6 | 5,6 | GVCN | |
| | | - Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực người lao động. | Lớp | 2 | Hoạt động 4: Suru tầm và giới thiệu tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động. | 7,8 | 7,8 | GVCN | |
| | | - Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động. | Lớp | 1 | Hoạt động 5: Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với người lao động. | 9 | 9 | GVCN | |
| | | | Lớp | 1 | Hoạt động 6: Tích cực tìm hiểu và trao đổi thông tin về các nhóm nghề, yêu cầu của thị trường lao động | 10 | 10 | GVCN | |
| Chủ đề 9 : Rèn luyện phẩm chất năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn | 10 | - Đánh giá được điểm mạnh điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề và chỉ ra được phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc không phù hợp với nhóm nghề/nghề lựa chọn. - Đánh giá được khó khăn thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch | Lớp | 1 | Hoạt động 1: Đánh giá điểm mạnh điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề | 11 | 11 | GVCN | |
| | | | Trường | 2 | Hoạt động 2: Xác định sự phù hợp về phẩm chất, năng lực của bản thân đối với nhóm nghề / nghề lựa chọn | 12,13 | 12,13 | GVCN | |
| | | | Trường | 2 | Hoạt động 3: Đánh giá khó khăn, thuận lợi trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề đã lựa chọn | 14,15 | 14,15 | GVCN | |

| Chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Quy mô tổ chức | | | Tuần/ tiết | | GV phụ trách | Điều chỉnh |
|--|---------|--|---------------------------------|---------|--|-------------|-------------|--------------------------------------|------------|
| | | | Quy mô (Trường/ Khối/Lớp) | Số tiết | Nội dung | Tuần | Tiết | | |
| | | <p>rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.</p> <p>- Đề xuất được giải pháp học tập rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp</p> | | | | | | | |
| ĐGCK | 2 | ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I | | | | 16,17 | 16,17 | Qua sản phẩm/Qua bài kiểm tra của HS | |
| Chủ đề 9 | | | Lớp | 1 | Hoạt động 4: Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ nghề lựa chọn. | 18 | 18 | GVCN | |
| HỌC KÌ II | | | | | | | | | |
| Chủ đề 9 | | | Lớp | 4 | Hoạt động 5: Thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ nghề lựa chọn. | 19,20,21,22 | 19,20,21,22 | GVCN | |
| Chủ đề 10 : Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, | 11 | <p>Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung cấp cao đẳng đại học liên quan đến nhóm nghề/ nghề mà bản thân định lựa chọn.</p> <p>- Tham vấn được ý kiến của thầy cô gia đình bạn bè về dự</p> | Lớp | 2 | Hoạt động 1. Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành, nghề lựa chọn. | 23,24 | 23,24 | GVCN | |
| | | | Trường | 2 | Hoạt động 2. Tìm hiểu và trình bày thông tin về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến ngành, nghề lựa chọn | 25,26 | 25,26 | GVCN | |
| | | | Trường | 2 | Hoạt động 3. Tham vấn ý kiến ngành, nghề lựa chọn. | 27,28 | 27,28 | GVCN | |

| Chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Quy mô tổ chức | | | Tuần/ tiết | | GV phụ trách | Điều chỉnh |
|------------------|---------|---|---------------------------------|---------|---|------------|---------------------|--------------|------------|
| | | | Quy mô (Trường/ Khối/Lớp) | Số tiết | Nội dung | Tuần | Tiết | | |
| nghề lựa chọn | | kiến ngành nghề lựa chọn. - Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp của bản thân. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn. | Lớp | 2 | Hoạt động 4. Xác định trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp | 29,30 | 29,30 | GVCN | |
| | | | Lớp | 2 | Hoạt động 5. Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn. | 31,32 | 31,32 | GVCN | |
| ĐGCK | 2 | ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II | | | 33,34 | 33,34 | Qua sản phẩm/bài KT | | |
| Chủ đề 10 | | | | 1 | Hoạt động 6. Thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn. | 35 | 35 | GVCN | |

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Hình thức (Thiết kế video, sản phẩm/Làm bài kiểm tra viết) |
|------------------------|-----------|-------------|--|---|
| Giữa Học kỳ 1 | 90 phút | Tuần 9, 10 | - Đạt được mục tiêu của chủ đề 4 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS | - Thiết kế video, sản phẩm |
| Cuối Học kỳ 1 | 90 phút | Tuần 16, 17 | - Đạt được mục tiêu của chủ đề 8,9 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS | - Thiết kế video, sản phẩm |

| | | | | |
|---------------|---------|-------------|---|----------------------------|
| Giữa Học kỳ 2 | 90 phút | Tuần 25,26 | - Đạt được mục tiêu của chủ đề 5, 6 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS | - Thiết kế video, sản phẩm |
| Cuối Học kỳ 2 | 90 phút | Tuần 33, 34 | - Đạt được mục tiêu của chủ đề 9,10 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS | - Thiết kế video, sản phẩm |

III. Các nội dung khác (nếu có):

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Hoàng Thị Dung

Nam Ninh, ngày 04 tháng 9 năm 2025

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phan Duy Hiền