

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 10

Năm học 2025– 2026

I. Đặc điểm tình hình

1. Tình hình học sinh:Số lớp: 10; Số học sinh: 420

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: GVCN: 10, GV dạy chủ đề: 10; Trình độ đào tạo: Đại học: 20; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 100%; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị giáo dục:

STT	Thiết bị dạy học	Các bài thí nghiệm/thực hành	Đối tượng sử dụng	Đơn vị	Số lượng	Đáp ứng	Phương án thay thế
1	Bộ học liệu điện tử hỗ trợ giáo viên	Toàn bộ chương trình	GV	Bộ			Thiết bị dạy học tự làm, tranh, ảnh điện tử, video...sưu tầm trên Internet.
2	Video hình ảnh thực tế, nội dung về thực trạng văn hóa ứng xử nơi công cộng	HĐ hướng vào bản thân HĐ hướng đến xã hội HĐ hướng đến tự nhiên	GV	Bộ			Video sưu tầm trên Internet.
3	Bộ dụng cụ làm vệ sinh trường học	HĐ hướng đến xã hội HĐ hướng đến tự nhiên	HS	Bộ	05/trường	100%	
	Bộ công cụ làm vệ sinh lớp học		HS	Bộ	02/lớp	100%	

STT	Thiết bị dạy học	Các bài thí nghiệm/thực hành	Đối tượng sử dụng	Đơn vị	Số lượng	Đáp ứng	Phương án thay thế
	Bộ dụng cụ chăm sóc hoa, cây trồng thông thường		HS	Bộ	05/trường	100%	
4	Bộ tranh về Các nhóm nghề cơ bản Video về các nhóm ngành	HĐ Hướng nghiệp	GV,HS	Bộ	2	100%	Tranh, ảnh điện tử, video...sưu tầm trên Internet.
5	Thiết bị âm thanh dùng chung (loa đài, âm lí, micro..)	Toàn bộ chương trình	GV	Bộ	02/trường	50%	
6	Máy tính, máy chiếu (ti vi), thiết bị âm thanh đa năng di động	Toàn bộ chương trình	GV	Bộ	01/lớp	100%	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học lớp	10	Tổ chức các tiết học Hoạt động trải nghiệm, chiếu video tình huống, thảo luận nhóm, trình bày sản phẩm nhóm.	Đáp ứng
2	Sân trường / sân chơi/nhà đa năng/sảnh trưng bày	1	Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài trời, trò chơi team-building, hoạt động gắn kết tập thể.	Đáp ứng
3	Hội trường	1	Dành cho các buổi sinh hoạt tập thể quy mô khối hoặc trường, giao lưu giữa HS và GV.	Đáp ứng

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

1.1. Sau Chào cờ đầu tuần, Đoàn thanh niên và Giáo viên chủ nhiệm tổ chức thực hiện: 35 tiết

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
HỌC KÌ I									
Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường	9	<p>Học sinh thực hiện tốt nội quy của trường, lớp, cộng đồng. Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.</p> <p>Học sinh biết cách thu hút các bạn vào các hoạt động chung, đánh giá được ý nghĩa của các hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.</p>	Trường	2	- Hoạt động 1: Tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện	1,2	1,2	BCH Đoàn trường, GVCN	Chuyển đổi các tiết tập trung 1 buổi vào tuần 1
				1	- Hoạt động 2: Tìm hiểu truyền thống nhà trường.	3	3		
			Trường	1	- Hoạt động 3: Thực hiện nội quy trường, lớp và quy định của cộng đồng	4	4	BCH Đoàn trường, GVCN	
			Trường	1	- Hoạt động 4: Giáo dục truyền thống nhà trường.	5	5		
			Lớp	2	- Hoạt động 5: Một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung	6,7	6,7		
			Lớp	2	- Hoạt động 6: Xây dựng kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các quy định chung. - Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	8,9	8,9		

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
Chủ đề 2: Khám phá bản thân	6	Học sinh chỉ ra được các đặc điểm, tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân	Lớp	1	- Hoạt động 3: Tìm hiểu về quan điểm sống	10	10	BCH Đoàn trường, GVCN	
			Lớp	1	- Hoạt động 7: Thể hiện quan điểm sống của bản thân	11	11		
			Trường	1	- Hoạt động 1: Xác định tính cách của bản thân	12	12		
			Trường	1	- Hoạt động 2: Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực - Hoạt động 5: Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực	13	13		
			Lớp	1	- Hoạt động 6: Rèn luyện tính cách và tư duy tích cực của bản thân	14	14		
			Lớp	1	- Hoạt động 4: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân	15	15		
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	12	Học sinh có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.	Trường	1	Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó	16	16	BCH Đoàn Trường, GVCN	
			Lớp	2	Hoạt động 3: Tìm hiểu biểu hiện của người có tư duy phản biện	17,18	17,18		

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
HỌC KÌ II									
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân		<p>Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó đạt được mục tiêu đề ra.</p> <p>Học sinh hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật hiện tượng.</p> <p>Xây dựng được kế hoạch tài chính cho bản thân một cách hợp lý.</p>	Lớp	2	Hoạt động 4: Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân	19,20	19,20	BCH Đoàn Trường, GVCN	
			Lớp	2	Hoạt động 5: Thực hành thể hiện trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó	21,22	21,22		
			Lớp	2	Hoạt động 6: Rèn luyện tư duy phản biện	23,24	23,24		
			Lớp	1	Hoạt động 7: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân	25	25		
			Trường	2	Hoạt động 8: Rèn luyện trách nhiệm, tự trọng, tự chủ, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân	26,27	26,27		
Chủ đề 4: Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp	8	<p>Học sinh thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau. Từ đó thể hiện được sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy, cô cũng như có những</p>	Trường	1	Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện của tự tin, thân thiện trong giao tiếp	28	28	BCH Đoàn Trường, GVCN	
				1	Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp	29	29		
			Lớp	1	Hoạt động 3: Thể hiện sự chủ động học tập, giao tiếp trong các môi trường	30	30		
			Lớp	1	Hoạt động 4: Thực hành giao tiếp, ứng xử tự tin, thân thiện với bạn bè trong trường học	31	31		

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
		ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.	Lớp	2	Hoạt động 5: Thực hành giao tiếp, ứng xử với thầy, cô giáo	32,33	32,33		
			Lớp	1	Hoạt động 6: Thực hành ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình	34	34		
			Lớp	1	Hoạt động 7: Rèn luyện tính chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp	35	35		

1.2. Hoạt động giáo dục theo chủ đề:

1.2.1. Theo TKB: Giáo viên bộ môn được phân công thực hiện 35 tiết

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
HỌC KÌ I									
Chủ đề 5 : Trách nhiệm với gia đình	7	<p>Học sinh thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố, mẹ, người thân.</p> <p>Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình.</p> <p>Học sinh đề xuất được các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.</p>	Lớp	1	Hoạt động 1: Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình	1	1	GV Bộ môn	
				2	Hoạt động 2: Thể hiện trách nhiệm với gia đình	2,3	2,3		
				1	Hoạt động 3: Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động lao động trong gia đình	4	4		
				1	Hoạt động 4: Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện	5	5		
				2	Hoạt động 5: Thực hiện trách nhiệm với gia đình	6,7	6,7		
ĐGGK	2	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I				8,9	8,9	Qua sản phẩm/Qua bài kiểm tra của HS	

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
Chủ đề 6 : Tham gia xây dựng cộng đồng	9	<p>Học sinh thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.</p> <p>Biết lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng, tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.</p>	Lớp	1	- Hoạt động 1: Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội	10	10	GV Bộ môn	
			Lớp	1	- Hoạt động 2: Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng	11	11		
			Lớp	2	- Hoạt động 3: Thực hiện biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội	12,13	12,13		
			Lớp	1	Hoạt động 4: Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng	14	14		
			Lớp	2	- Hoạt động 5: Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng	15,16	15,16		
			Lớp	1	- Hoạt động 6: Tham gia kết nối cộng đồng	17	17		
			Lớp	1	- Hoạt động 7: Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân	18	18		
HỌC KÌ II									
Chủ đề 7 : Bảo tồn cảnh quan	6	<p>Học sinh nhận xét và đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn</p>	Lớp	1	- Hoạt động 1: Tìm hiểu về hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức, cá nhân	19	19	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 2: Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	20	20	GV Bộ môn	

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
thiên nhiên		cảnh quan thiên nhiên. Xây dựng được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	Lớp	1	Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	21	21	GV Bộ môn	
			Lớp	1	Hoạt động 4: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	22	22	GV Bộ môn	
			Lớp	2	Hoạt động 5: Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	23,24	23,24	GV Bộ môn	
			ĐGGK	2	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II			25,26	25,26
Chủ đề 8 : Bảo vệ môi trường tự nhiên	9	Học sinh phân tích được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên. Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.	Lớp	1	Hoạt động 1: Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương	27	27	GV Bộ môn	
			Lớp	2	Hoạt động 2: Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên	28,29	28,29	GV Bộ môn	
			Lớp	2	Hoạt động 3: Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên	30,31	30,31	GV Bộ môn	
			Lớp	4	Hoạt động 4: Thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương + Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương	32,33,34,35	32,33,34,35	GV Bộ môn	

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
		Đề xuất và tham gia thực hiện các biện pháp bảo vệ môi trường tự nhiên.			+Lập kế hoạch và thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương + Báo cáo kết quả thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường + Thử thách làm video “môi trường xanh”				

1.2.2. Sau Sinh hoạt lớp: Giáo viên chủ nhiệm thực hiện 35 tiết

Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Quy mô tổ chức			Tuần/ tiết		GV phụ trách	Điều chỉnh
			Quy mô (Trường/ Khối/Lớp)	Số tiết	Nội dung	Tuần	Tiết		
HỌC KÌ I									
Chủ đề 9 : Tìm hiểu nghề nghiệp	11	Học sinh tự xác định được những hoạt động sản xuất kinh doanh, dịch vụ tại địa phương và nêu được các thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm ngành này. Học sinh biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình	Lớp	2	Hoạt động 1: Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương	1,2	1,2	GVCN	
			Lớp	3	Hoạt động 2: Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề/nhóm nghề em quan tâm ở địa phương	3,4,5	3,4,5	GVCN	
			Lớp	3	Hoạt động 3: Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề	6,7,8	6,7,8	GVCN	
			Lớp	3	Hoạt động 4: Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm	9,10,11	9,10,11	GVCN	

		quan tâm, yêu cầu về năng lực và phẩm chất theo nhóm nghề từ đó phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.							
Chủ đề 10 : Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	11	Học sinh đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.	Trường	2	Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp	12,13	12,13	GVCN	
			Trường	2	Hoạt động 2: Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân	14,15	14,15	GVCN	
ĐGCK	2	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I				16,17	16,17	Qua sản phẩm/Qua bài kiểm tra của HS	
Chủ đề 10 : Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp		Học sinh đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn	Lớp	1	Hoạt động 3: Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/nhóm nghề định lựa chọn	18	18	GVCN	
HỌC KÌ II									

Chủ đề 10 : Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp		- Xây dựng và thực hiện kế hoạch của bản thân theo định hướng nghề nghiệp. - Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.	Lớp	3	Hoạt động 4: Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp	19,20,21	19,20,21	GVCN	
			Lớp	3	Hoạt động 5: Rèn luyện năng lực, phẩm chất của bản thân theo kế hoạch đã lập	22,23,24	22,23,24	GVCN	
Chủ đề 11 : Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	8	Học sinh trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn. Tham vấn ý kiến thầy, cô gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập cá nhân. Tự xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.	Trường	2	Hoạt động 1: Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề liên quan đến nghề định lựa chọn	25,26	25,26	GVCN	
			Trường	2	Hoạt động 2: Tìm hiểu về tham vấn chọn nghề và định hướng học tập	27,28	27,28	GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 3: Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo	29	29	GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 4: Trình bày một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề em định chọn	30	30	GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 5: Thực hành tham vấn chọn nghề và định hướng học tập	31	31	GVCN	
			Lớp	1	Hoạt động 6: Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân theo nghề/nhóm nghề lựa chọn Hoạt động 7: Học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	32	32	GVCN	
ĐGCK	2	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II				33,34	33,34	Qua sản phẩm/Qua bài kiểm tra của HS	

Chủ đề 11			Lớp	1	Hoạt động 7: Học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	35	35	GVCN	
------------------	--	--	-----	---	---	----	----	------	--

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức (Thiết kế video, sản phẩm/Làm bài kiểm tra viết)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 8,9	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 5 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Thiết kế video, sản phẩm
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 16,17	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 9,10 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Thiết kế video, sản phẩm
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 25,26	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 6,7 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Thiết kế video, sản phẩm
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 33,34	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 10,11 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Thiết kế video, sản phẩm

III. Các nội dung khác (nếu có):

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Hoàng Thị Dung

Nam Ninh, ngày 04 tháng 9 năm 2025

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phan Duy Hiền

